«Утверждаю»

Директор МБОУ лицея № 104

г. Минеральные Воды

Н.А.Андриенко

«05» сентября 2023 года

План мероприятий,

направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ лицея № 104

г. Минеральные Воды на 2023/2024 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Мероприятие | Сроки | Результат реализации | Ответственный |
| 1. Организационно-управленческая деятельность | | | | |
| 1.1. | Составление плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2023/24 учебный год | До 01.10.2023 | Приказ об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022/23 учебный год | Андриенко Н.А. |
| 1.2. | Использование в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | Постоянно | Включение в планы работы ШМО использования в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности | Руководители ШМО |
| 1.3. | Проведение методического совещания по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся и создание рабочей группы, ответственной за формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся | Ноябрь 2023 | Формирование и развитие ключевых компетенций руководителей ШМО, педагогов в вопросах оценки функциональной грамотности обучающихся | Ерёмина А.Ю.  рабочая группа |
| 1.4. | Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2023/24 учебного года | До 1 октября 2023 года | Сформирована база обучающихся для участия в определении уровня функциональной грамотности обучающихся; | Ерёмина А.Ю. |
| 1.5. | Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов в 2023/24 учебном году | До 1 октября 2023 года | Сформирована база учителей, требующей особой актуализации определенных компетенций в области оценки и формирования функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов в 2023/24 учебном году | Ерёмина А.Ю. |
| 1.6. | Составление плана работы школьных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | Сентябрь 2023 | Научно-методическая поддержка процессов формирования функциональной грамотности обучающихся | Ерёмина А.Ю.  руководители ШМО |
| 1.7. | Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся, актуализация информации на сайте лицея, родительские собрания | Постоянно | Достижение единого понимания целей формирования функциональной грамотности и обучающихся | Администрация, педагоги лицея, классные руководители |
| 1.8. | Мониторинг исполнения планов работы ШМО | Ежемесячно | Контроль и своевременное принятие управленческих решений, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся лицея | Ерёмина А.Ю.  руководители ШМО |
| 1. Работа с педагогами | | | | |
| 2.1. | Организация курсовой подготовки учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | 2023/24 учебный год | Актуализация и обновление теоретических и практических знаний учителей в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | Ерёмина А.Ю. |
| 2.2. | Реализация мероприятий обучению педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | 2023/24 учебный год | Готовность педагогов к организации деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | Ерёмина А.Ю., рабочая группа |
| 2.2.1 | Организация и проведение методических мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности | Февраль 2023 года | Готовность педагогов к организации деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | Ерёмина А.Ю., рабочая группа |
| 2.3. | Реализация мероприятий по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | Февраль-март 2024 года | Повышение уровня компетенций педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | Ерёмина А.Ю., рабочая группа |
| 2.4. | Организация участия педагогов лицея в конференциях, семинарах, вебинарах, педагогических советах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | 2023/24 учебный год | Формирование новых компетенций у педагогов лицея | Ерёмина А.Ю.  руководители ШМО |
| 2.4.1 | Заседание методического совета «О результатах диагностики функциональной грамотности обучающихся» | Март 2024 года | Совершенствование компетенции педагогов лицея по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | Ерёмина А.Ю.  рабочая группа |
| 2.5. | Организация участия в массовых мероприятиях (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности, конкурс «Команда Большой страны» (тестирование команды по вопросам функциональной грамотности) | 2023/24 учебный год | Повышение опыта по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | Ерёмина А.Ю. |
| 1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности | | | | |
| 3.1. | Организация работы обучающихся с открытыми демоверсиями по функциональной грамотности, банком заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся | Постоянно | Повышение качества образовательных результатов обучающихся | Ерёмина А.Ю., руководители ШМО |
| 3.2. | Организация участия в региональных проверочных работах | По отдельному плану | Определение соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся лицея требованиям реализуемых программ, в том числе в рамках перехода на Федеральный государственный стандарт начального, основного и среднего общего образования, а также исследования по оценке функциональной грамотности | Ерёмина А.Ю.  Спинко О.П. |
| 3.2.1. | Комплексная проверочная работа в начальных классах | 2023/ 2024 год |
| 3.2.2. | Оценка функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов на платформе РЭШ | По отдельному плану |
| 3.3. | Организация участия во Всероссийском форуме «ПроеКТОриЯ» | Постоянно | Решение актуальных проблем в области профессиональной навигации с целью развития навыков функциональной грамотности | Леушина Ю.П. |
| 3.4. | Проведение уроков-практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач по функциональной грамотности | Постоянно | Развитие у обучающихся навыков решения задач по функциональной грамотности | Педагоги лицея |
| 3.5. | Работа по коррекции дефицитов обучающихся | Постоянно | Преодоление дефицитов на основе диагностики достижений обучающихся | Педагоги лицея |