

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 104
г. Минеральные Воды

09.01.2024 г.

№ 3/2

П Р И К А З

Об утверждении положения о ежегодной школьной научно-практической конференции обучающихся начальной школы МБОУ лицея № 104 г. Минеральные Воды «Я познаю мир»

Приказываю:

Утвердить положения о ежегодной школьной научно-практической конференции обучающихся начальной школы МБОУ лицея № 104 г. Минеральные Воды «Я познаю мир»

Директор МБОУ лицея № 104



Н.А. Андриенко

ПОЛОЖЕНИЕ
о ежегодной школьной научно-практической конференции
обучающихся начальной школы МБОУ лицея № 104 г. Минеральные Воды

«Я познаю мир»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее Положение о научно-практической конференции обучающихся МБОУ лицея № 104 г. Минеральные Воды (далее Конференция) определяет порядок организации и проведения Конференции, её организационное и экспертное обеспечение, правила участия и порядок определения победителей и призеров.

1.2. Конференция является формой образовательной работы, направленной на формирование у обучающихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности, навыков разработки, реализации и общественной презентации результатов исследования, предметного или межпредметного учебного проекта научной, лично и (или) социально значимой проблемы.

1.3. Конференция и связанные с её проведением мероприятия, вносятся в план учебно – воспитательной работы, утверждаются приказом директора МБОУ лицея № 104 г. Минеральные Воды ежегодно. Руководство проведением Конференции осуществляет Оргкомитет.

1.4. Для организации и проведения Конференции Оргкомитет создает экспертные комиссии по тематическим направлениям с привлечением педагогов лицея. Возможно привлечение специалистов вузов и родительской общественности.

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНФЕРЕНЦИИ

2.1. Конференция проводится с целью повышения мотивации обучающихся к проектной и исследовательской деятельности и обеспечения высоких предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

2.2. Задачи:

- популяризации научных знаний и развитие интереса школьников к фундаментальным и прикладным наукам;
- развитие навыков творческой деятельности, умений самостоятельно ставить и решать задачи поискового, исследовательского характера;
- развитие у обучающихся универсальных учебных действий;
- создание проектных и исследовательских работ в различных областях знаний как средств личностного развития;

III. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ

3.1. Конференция проводится ежегодно в конце III четверти – для всех обучающихся 1-4 классов.

3.2. Работа конференции осуществляется в виде слушаний по секциям:

1. Математика

2. Естественно научная с подсекциями:

- Экология
- География
- Краеведение

3. Филология и языковедение с подсекциями:

- Литературоведение
- Русский язык
- Языковедение

4. Информатика и ИКТ

5. Научно-техническое творчество

6. Искусство

7. Хобби

8. История

3.3. Регистрация исследовательских и проектных работ школьников осуществляется учителями-руководителями проектной деятельности на сайте школы в разделе «Школьная научно-практическая конференция обучающихся». Факт регистрации участника означает его согласие с опубликованным порядком обработки персональных данных.

3.4. Презентации всех исследовательских и проектных работ являются открытыми и размещаются в школьной электронной базе.

3.5. Участниками конференции являются обучающиеся 1-4 классов МБОУ лицея № 104 г. Минеральные Воды.

3.6. Для участия в конференции обучающиеся, руководители проектов подают заявки на участие не позднее, чем за неделю до начала конференции.

3.7. Сроки проведения Конференции утверждаются приказом директора лицея.

VI. ТРЕБОВАНИЯ К УЧАСТНИКАМ КОНФЕРЕНЦИИ, ВИДУ И ТЕМАТИКЕ ПРЕДСТАВЛЕННЫХ РАБОТ.

4.1. В школьной научно-практической конференции принимают участие обучающиеся МБОУ лицея № 104 г. Минеральные Воды, подготовившие презентационные материалы.

4.2. Обучающиеся начальных классов могут представить доклады реферативного или исследовательского характера, проекты. Допускаются коллективные работы с четко выраженным участием каждого школьника в проекте. Объем печатного текста – не более 10 страниц.

4.3. Тексты исследовательских и проектных работ, представляемых на Конференцию, в обязательном порядке проверяются на процент заимствований программой сайта <http://www.antiplagiat.ru/>. Цитирование должно быть оформлено ссылками на источники.

4.4. Исследовательские и проектные работы оцениваются в соответствии с критериями в возрастной группе: 1-4 классы.

4.5. Представленным на конференцию продуктом исследовательской работы может быть реферат, описывающий исследование в любой области знаний и представляющий его результаты. Исследование может работать как на подтверждение или опровержение собственной гипотезы, так и на перепроверку уже существующей.

4.6. Представленным на конференцию продуктом проектной работы может быть социально значимый результат индивидуальной или групповой работы, или разработанная идея. Примером продукта проектной деятельности может служить:

- web-сайт;
- анализ данных социологического опроса;
- бизнес-план;
- видеофильм;
- коллекция;
- костюм;
- макет;
- модель;
- мультимедийный продукт;
- пакет рекомендаций;
- путеводитель;
- справочник;
- учебное пособие и другое.

4.7. Участник Конференции может продолжить работу над своей работой после её представления, изменять и совершенствовать с учётом замечаний и предложений, полученных во время Конференции для последующего представления на других конференциях и конкурсах.

4.8. Материалы, представленные на конкурс, должны носить педагогический характер и не противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам, законодательству Российской Федерации.

4.9. Структура конкурсной работы.

4.9.1. Титульный лист, в котором указываются следующие сведения:

Наименование образовательного учреждения (полностью);

Вид материала (учебный проект, исследовательский проект, социальный проект, научно-исследовательская работа);

Наименование секции;

Название темы работы;

Класс, имя и фамилия автора полностью (всех авторов работы);

Ф.И.О. полностью, должность, ученая степень руководителя работы;

Ф.И.О. полностью, должность, ученая степень консультанта работы (если есть).

4.9.2. Содержание, включающее все составные части документа, идущие после него. Содержание должно быть вынесено на отдельную страницу, как и любой другой структурный элемент.

4.9.3. Введение:

- обосновывается выбор темы и ее актуальность;
- выявляется проблема, определяются объект и предмет, формулируются цель, гипотеза, определяются задачи и методы;
- описывается новизна и практическая значимость работы;
- определяются этапы работы, продукт (если есть) и сроки.

Объем введения к проекту и отчету о научно-исследовательской работе не должен превышать двух страниц.

4.9.4. Основная часть текстового документа, как правило, разбивается на несколько разделов, которым присваиваются порядковые номера. Разделы основной части могут быть разделены на подразделы, которые имеют нумерацию в пределах раздела.

4.9.5. Заключение – кратко формулируются основные полученные результаты, делаются выводы о степени достижения определенной во введении цели и поставленных задач, а также, где это возможно, даются практические рекомендации и оценка технико-экономической эффективности их внедрения или научной и социальной значимости работы. Объем заключения к проекту и отчету о научно-исследовательской работе – 1- 2 страницы.

4.9.6. Список источников информации оформляется в алфавитном порядке и содержит сведения об источниках, использованных в процессе исследования, проектирования.

4.9.7. Приложения – выносятся данные, являющиеся основой для проектирования, картографические, статистические, справочные данные, листинги (распечатки) разработанных программ.

4.10. Общие требования к оформлению представляемых на конкурс работ.

Ученические проекты и исследовательские работы оформляются в виде пояснительной записки на русском языке и прилагаемого к ней графического материала, оформленного в отдельной папке (или в приложении). Текст работы оформляется на стандартных листах формата А4. Объем работы для первоклассников – до 5 – 10 страниц, для учащихся 2-4 классов – до 7 – 15.

Текст должен быть исполнен через полуторный междустрочный интервал шрифтом Times New Roman, кегль 14 пт., выравнивание производится по ширине страницы. Для заголовков рекомендуется использовать шрифты гарнитуры Arial. Нумерация страниц - внизу страницы справа.

Следует использовать унифицированные размеры полей: левое - 2,5 см; правое - 1 см; верхнее - 2 см; нижнее - 2 см.

V. ЭТАПЫ ПОДГОТОВКИ КОНФЕРЕНЦИИ.

Программа подготовки конференции содержит несколько этапов:

Этап	Время	Содержание работы на этапе
	Сентябрь - декабрь	Определение тематики рефератов, исследований, проектов.
	Январь - февраль	Работа школьников над рефератами, исследованиями, проектами. Индивидуальные консультации педагогов, руководителей работ. Оформление работ.
	Март	Регистрация и подача работ для участия в Конференции обучающихся школы. Поэтапное проведение Конференции

VI. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ.

- 6.1. Участники конференции перед выступлением предоставляют членам жюри текст работы.
- 6.2. Презентация работы осуществляется перед членами жюри. Участник представляет тему работы, цель, задачи, актуальность, рабочую гипотезу, этапы выполнения, результат и выводы по работе, применяет различные способы иллюстрирования (компьютерное сопровождение, стендовый доклад, демонстрация макетов и моделей и т.п). Время выступления - не более 5 минут
- 6.3. При возникновении у членов жюри и аудитории интереса к работе, дополнительная информация излагается в ответах на вопросы.
- 6.4. Жюри оценивает работу по заранее утвержденным и внесенным в оценочные листы критериям (Приложение 1,2,3).
- 6.5. После подведения итогов жюри объявляет результаты; проводит вручение дипломов, грамот, сертификатов участников.
- 6.6. Лучшие работы получают рекомендацию к участию муниципальной конференции конкурса исследовательских и проектных работ обучающихся «Малая академия наук».

**ЕДИНЫЕ КРИТЕРИИ ЭКСПЕРТИЗЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ИЛИ
ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ. 1-4 КЛАСС**

Балл	1	2	3	4	5
Оцениваемые Параметры					
Экспертиза текста или презентации работы (анализ содержания и структуры, необходимо выделять сделанное ребенком и родителями)					
<i>Наличие общей структуры работы (введение, цель и задачи, ход работы, результат), оформление, соответствие содержания заявленной теме</i>	Структура работы не очевидна, оформлена неряшливо	Структурирование не полное	Присутствует большинство требуемых разделов	Отдельные недочеты	Четкая структура хорошее оформление,
Экспертиза представления работы автором (анализ владения автором материалом работы и его мотивации на основе доклада или интервью с автором)					
<i>Владение материалом предметной области выполненной работы</i>	Плохо знаком с объектом работы, путается в словах	Фрагментарные знания	В целом представляет себе область работы, правильно использует понятия	Отдельные пробелы в знаниях	Достаточная осведомленность в избранной области
<i>Самостоятельно выполненная работа (наблюдения, эксперименты), логика ее изложения, собственные умозаключения</i>	Нет самостоятельно полученных данных, путается в этапах работы	Отдельные аспекты хода работы	Имеются самостоятельные полученные результаты	Нечеткое изложение отдельных этапов работы	Грамотное и полное изложение хода работы и полученных результатов
<i>Собственное отношение к выполненной работе</i>	Изложение материала несамостоятельное, заученный текст	Фрагментарный интерес к ходу и результатам работы	Прослеживается заинтересованность	В целом автор заинтересован в работе	Явная заинтересованность в результатах, выраженное желание продолжать работу
<i>Балл предпочтения члена экспертной комиссии</i>	Работа не вызвала никаких эмоций	Есть отдельные элементы, вызывающие оптимизм	Работа производит неплохое общее впечатление	Позиция автора весьма симпатична	Работа вызывает бурный эмоциональный подъем