



**Отчет о самообследовании деятельности
МБОУ лицея №104 г. Минеральные Воды**

2023 год

Самообследование деятельности МБОУ лица №104 проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. N 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462», на основании приказа директора МБОУ лица №104 г. Минеральные воды «О подготовке отчета о результатах самообследования за 2023 год» от 12.02.2024г. № 33.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация лица, руководители МО. Самообследование проводится в форме анализа.

Главной задачей в деятельности педагогического коллектива лица в 2023 году было сохранение физического, психического и нравственного здоровья детей, проводилась работа по снижению перегрузки обучающихся, внедрению здоровьесберегающих технологий, совершенствованию образовательных и воспитательных программ, обеспечению своевременной диагностики.

Оглавление

№	Содержание	Стр.
1	Общая характеристика общеобразовательного учреждения	4
1.1.	Информационная справка	4
1.2.	Кадровый состав	6
1.3.	Структура управления, органы государственного общественного управления	7
2	Особенности организации образовательного процесса	7
2.1.	Характеристика образовательных программ	7
2.2.	Реализация учебного плана, его специфика	8
2.3.	Характеристика внутришкольной системы оценивания качества образования.	9
2.4.	ФГИС «Моя школа»	10
3	Условия осуществления образовательного процесса	11
3.1.	Школьная инфраструктура	11
3.2.	Развитие кадрового потенциала	11
3.3.	Здоровье учащихся и медицинское обслуживание	14
3.4.	Обеспечение безопасности	16
4	Результаты деятельности учреждения, качество образования	16
4.1.	Результаты государственной итоговой аттестации	16
4.2.	Результаты ВПР	19
4.3.	Результаты трудоустройства выпускников 9,11 классов	21
4.4.	Результаты олимпиад и научно-практических конференций школьников, внеурочной деятельности, результаты Всероссийской олимпиады школьников	22
4.5.	Мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности	32
4.6.	Социальное партнёрство и внешние связи.	32
5	Воспитательная работа в ОУ	32
5.1.	Модуль «Ключевые и общественные дела»	36
5.2.	Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»	41
5.3.	Модуль «Самоуправление»	44
5.4.	Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	45
5.5.	Модуль «Профориентация»	45
5.6.	Профилактическая работа по пожарной безопасности	46
5.7.	Профилактика ДДТТ	46
5.8.	Работа первичного отделения Движения первых	50
6	Социально-психологическая служба лица	52
7.	Результаты анкетирования по удовлетворенности качеством оказания муниципальной услуги	56
8.	Финансово- экономическая деятельность учреждения	58
	Показатели деятельности МБОУ лица №104, подлежащей самообследованию за 2023 год	62

1 Общая характеристика образовательного учреждения

1.1 Информационная справка

Год основания: 1902 г. *Здание:* 1 корпус – 1912 г., 2 корпус – 1963 г.

Адрес: 357202, Ставропольский край, Минераловодский муниципальный округ, город Минеральные Воды, улица Ленина, дом 36;

Телефон: 8 (7922) 6-69-30

E-mail: liceu_104@mail.ru

Сайт лицея: <https://lic104-mineralnye-vody-r07.gosweb.gosuslugi.ru>

Директор: Андриенко Наталья Алексеевна

Учредитель: Управление образования администрации Минераловодского муниципального округа Ставропольского края;

Границы территории, закрепленной за МБОУ лицеем № 104 г. Минеральные Воды, для учета граждан, проживающих на территории Минераловодского городского округа и имеющих право на обучение по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования: г. Минеральные Воды: ул. Горького № 1-59 (четная и нечетная стороны); ул. Почтовая № 25-55 (четная и нечетная стороны); ул. Интернациональная № 77-105 (четная и нечетная стороны); ул. Локомотивная-вся; ул. Пролетарская № 1-42 (четная и нечетная стороны); ул. Библика № 1-50 (четная и нечетная стороны), ул. Межквартальная- вся; ул. К. Либкхнекта с № 1-5 (четная и нечетная стороны, 8, 9, 11, 14-30), с № 14 по № 30 (четная и нечетная стороны); ул. Анджиевского с № 1 по № 12 (четная и нечетная стороны), ул. 22 Партсъезда с № 58-68 (четная и нечетная стороны).

Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МБОУ лицея №104 г. Минеральные Воды, в полной мере соответствуют требованиям современного законодательства.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности по программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования №Л035-01217-26/00329741 от 16.05.2016г. выдана Министерством образования Ставропольского края.

Свидетельство о государственной аккредитации № 2768 от 05.10.2016г.

В своей работе МБОУ лицей №104 г. Минеральные Воды руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом лицея, Образовательной программой, локальными актами, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение лицея.

Количество учебных помещений – 35, в том числе:

Учебно-производственные мастерские – 2

Спортивные залы – 1

Компьютерные классы - 2

Кабинеты начальных классов – 8

Кабинеты иностранного языка – 4

Кабинет химии, физики, биологии, географии – 5

Кабинеты математики -3

Кабинеты русского языка и литературы – 4

Кабинет истории, музыки, ОБЖ, музей – 6

В МБОУ лицее №104 г. Минеральные Воды имеется медпункт, состоящий из кабинета врача и процедурного кабинета. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

На 01.01.2023 года в МБОУ лицее №104г. Минеральные Воды имеется следующее оборудование:

1 Компьютеров — 101 шт. из них:

- мобильные переносные — 43 шт.
- моноблок — 6 шт.

Используются в образовательных целях – 86 шт.

- 2 Интерактивный комплекс с вычислительным блоком — 2 шт.
- 3 Ноутбук мобильного класса — 30 шт.
- 4 Мультимедийные проекторы – 21 шт.
- 5 МФУ – 44 шт.
- 6 Принтеры – 11 шт.
- 7 Интерактивные доски – 15 шт.
- 8 Сканеры – 2 шт.
- 9 Ксероксы – 2 шт.
- 10 Экран – 9 шт.
- 11 Медиатека – 1 комплект.
- 12 Система видеонаблюдения – 2 комплекта (монитор, системный блок, записывающее устройство).

В лицее используется электронный документооборот. Расширить функционал платформы для электронного документооборота позволил портал Госуслуги. Для бухгалтерской отчетности используются программы: «1С: Бухгалтерия 7.7», «1С: Бухгалтерия 8.3», «1С: Предприятие», УРМ АС «Бюджет», «Клиент СУФД». Для организации учебной деятельности: АИАС «Директор», «Аверс» («Зачисление в ОУ», «Электронный журнал», «Электронный дневник»), РИС-9, РИС-11, ФГИС «Моя школа»

С 2019 года лицей участник федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование».

Библиотечный фонд на 01.01.2024 г. составляет 36718 экземпляров, из которых:

- учебники- 30160
- учебные пособия, методическая литература –1317
- художественная литература – 5141
- Фонд медиатеки составляет 191 диск.

Помимо официального сайта лицей регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами лицея.

МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды видит свою миссию в создании открытого образовательного пространства для реализации индивидуальных образовательных маршрутов самореализации обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов, онлайн-образования и социальных проектов. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности учащихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Конкурентными *преимуществами* МБОУ лицея №104 г. Минеральные Воды являются:

- значительный авторитет лицея в окружающем социуме;
 - стабильно работающий квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения;
 - преимущественно оптимальный и высокий уровень общеучебных умений и навыков выпускников лицея;
 - созданная система патриотического воспитания учащихся на основе традиций лицея;
- Перечисленные преимущества лицея позволяют сохранять стабильность в комплектовании классов.

1.2 Кадровый состав (административный и педагогический)

Кадровый состав лицея соответствует уровню статусного учреждения, что подтверждается показателями уровня образования педагогического состава (88 % имеют ВПО, 12 % СПО), квалификационными категориями (73 % имеют высшую и 4 % первую квалификационную категорию, 10% составляют молодые специалисты), 94 % педагогического коллектива освоили курсовую подготовку по преподаваемому предмету, 56 % педагогического состава имеют курсовую подготовку по работе с детьми с ОВЗ. 60 % педагогических работников имеют педагогический стаж более 20 лет. 54% педагогических работников принадлежат возрастной категории от 40 до 59 лет. В лицее 3 специалиста с опытом работы до 3 лет, продолжающие обучение в педагогическом ВУЗе.

Классификация по образованию		
высшее педагогическое	46	88 %
высшее непедагогическое	0	0 %
средне-специальное	6	12 %
Классификация по возрастным группам		
До 25 лет	3	6 %
30-34 года	4	8 %
35-39 лет	5	10 %
40-44 года	9	17 %
45-49 лет	5	10 %
50-54 года	8	15 %
55-59 лет	6	12 %
60-64 года	7	13 %
65 и более лет	4	8 %
Классификация по педагогическому стажу		
до 3 лет	3	6 %
от 5-10 лет	2	4 %
от 10 – 15 лет	6	12 %
от 15-20 лет	9	17 %
более 20 лет	31	60 %
Классификация по квалификационным категориям		
первая квалификационная категория	2	4 %
высшая квалификационная категория	38	73 %
соответствует занимаемой должности	4	8 %
молодые специалисты	5	10 %
Квалификация по званиям, грамотам		
Отличник просвещения	2	4 %
Почетный работник образования	6	12 %
Почетная грамота МО РФ	11	21 %

Почетная грамота МО СК	17	33 %
Почетная грамота Думы СК	4	8 %
Победитель ПНПО	3	6 %

1.3 Структура управления, органы государственного управления

Непосредственное руководство осуществляет директор.

К управлению лица привлекаются все участники образовательного процесса:

- педагоги (через общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет);
- родители (классные родительские комитеты, Управляющий совет, Совет отцов);
- ученики (Управляющий совет, Совет старшеклассников).

2 Особенности организации образовательного процесса в МБОУ лицее №104 г. Минеральные Воды.

2.1 Характеристика образовательных программ.

Основным предметом деятельности лица является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые обеспечивают дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по отдельным предметам, профильное обучение.

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с видами реализуемых образовательных программ являются следующие уровни образования:

- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование.

Дополнительное образование (подвиды)

- дополнительное образование детей и взрослых.

С 01.09.2023 лицей использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО лицей реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты лицей утвердил к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП лицей непосредственно использовал:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

2.2 Реализация учебного плана.

Учебный план составлен с учетом санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года.

Учебный план лицея является нормативно-правовым актом, устанавливающим перечень предметов и объём учебного времени отводимого на выполнение федерального компонента государственного стандарта общего образования и компонента образовательного учреждения на всех ступенях общего образования (начального общего, основного общего и среднего общего образования) по классам.

При реализации учебного плана лицея используются учебники в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 (ред. от 21.07.2023) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799)

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Учебная неделя в соответствии с Уставом лицея продолжается 5 дней для учащихся 1-4 классов, 5 дней для учащихся 5-11 классов. Недельная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимой, определенной нормами СанПиНа.

Изучение предмета «Биология» 7 класс ведется по программе углублённого изучения. В лицее реализуется профильное обучение:

Класс	Количество	Программа
10	2	10А – социально-экономический профиль (углубленное изучение математики, обществознания) 10Б - технологический профиль (углубленное изучение математики, физики)
11	2	11А - технологический профиль (углубленное изучение математики, физики, информатики) 11Б – универсальный профиль (углубленное изучение математики, права)

С 01.05.2022 года организовано изучение Государственных символов России. В Рабочие программы воспитания НОО, ООО, СОО включили ключевое общешкольное дело — церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России. Скорректированы программы по предметам «Окружающий мир», «ОРКСЭ», «ОДНКНР», «Обществознание», «История» - добавили темы по изучению государственных символов.

Учебные программы выполнены в полном объеме, как в теоретической, так и в практической части. Все обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли курс соответствующего года обучения, программы и учебные планы индивидуального обучения выполнены.

В 2023 году усилен контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года лицей применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания не выдаются. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно – воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Внеурочная деятельность в МБОУ лицее №104 г. Минеральные Воды осуществляется через организацию деятельности кружковой работы. Основой является реализации внеурочной деятельности учителями начальной школы и учителями-предметниками.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (технической, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, естественнонаучной направленности), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики.

В лицее продолжается реализовываться курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 года № 03-1190. В лицее с 1 сентября 2023 года реализуется проект «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6 - 11 классов, утв. Фондом Гуманитарных Проектов 19.04.2023

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При реализации данных программ учитываются желания родителей посещать те или иные кружки.

2.3 Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Внутришкольная система оценки качества образования в лицее №104 строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ставропольского края и Минераловодского муниципального округа, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Качество образования оценивается на основании результатов индивидуальных образовательных достижений обучающихся и условий организации образовательного процесса.

Цель системы оценки качества образования лицея: получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных стандартов, о состоянии качества образования в лицее, тенденциях изменения и причинах, влияющих на его уровень.

В 2023 году предметом оценки были следующие показатели:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения программ, уровень

форсированной мотивации к учебной деятельности);

- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);

- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Результат внутришкольной оценки качества образования в лицее.

Учебный год	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	2-11 классы
2017	80%	67%	82%	76%
2018	77,4%	67,5%	66,3%	71%
2019	70%	50%	74%	63,6%
2020	77%	61,7%	97%	63,3%
2020-2021	78,6%	52,8%	77,5%	69,6%
2021-2022	76,9%	50,6%	77,6%	64,3%
2022-2023	72,4%	53,2%	64,8%	61,8%
1 полугодие 23-24	68,4%	51,1%	71,0%	59,0%

95 обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года награждены «Похвальными листами за отличие в обучении».

Формы управления качеством образования. МБОУ лицей №104 - инновационное образовательное учреждение, работа которого направлена на достижение обучающимися нового качества образования в соответствии с Программой развития лицея, которая включает:

- углублённое изучение отдельных предметов, в соответствии с учебным планом;
- интеграцию основного и дополнительного образования;
- систематический административный контроль качества преподавания и обучения через систему диагностических работ в начальной школе, административных контрольных работ по всем предметам, цель которых - проверка сформированности практических умений и навыков по предметам Учебного плана лицея;
- внутришкольный контроль, предусматривающий посещение уроков, проверку документации учителями и обучающимися, создание психологического и социального портрет классов, индивидуальные встречи с родителями;
- проведение в течение учебного года предметных недель, предполагающих углубление знаний по предмету, развитие познавательного интереса к научной области, реализацию творческого потенциала обучающихся.
- систематическое повышение квалификации педагогами лицея;
- обмен опытом между педагогами лицея, участие учителей - предметников в работе ШМО и городских МО; участие педагогов в конкурсах и конференциях различного уровня с целью обмена опытом и повышения квалификации; развитие творческого и научно потенциала учителя.

2.4 ФГИС «Моя школа»

С 2023 года лицей применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

3 Условия осуществления образовательного процесса

3.1 Школьная инфраструктура

Педагогический совет

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом лица, который рассматривает основные вопросы образовательного процесса. Членами педагогического совета являются все педагогические работники лица, а также иные работники, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса. Должность председателя педагогического совета является выборной.

Методический совет

В целях организации и совершенствования учебно-методической работы в лицее действуют методические объединения учителей. Руководство работой осуществляет методический совет. В состав методического совета входят директор лицея, заместители директора руководители методических объединений, психолог.

Управляющий совет лицея.

Для содействия педагогическому коллективу лицея в решении вопросов обучения и воспитании обучающихся действует Управляющий совет, который является постоянно действующим органом самоуправления лицея. В его состав входят родители (законные представители) обучающихся, сотрудники лицея, обучающиеся, разделяющие уставные цели деятельности.

3.2 Развитие кадрового потенциала.

Развитие образовательного процесса в современной школе, безусловно, зависит от компетентности учителя. В 2023 учебном году педагогический процесс осуществляли 52 педагога. В коллективе работают опытные, компетентные, инициативные педагоги. Это подтверждается результатами участия в профессиональных конкурсных мероприятиях различного уровня, публикациями на профессиональных сайтах. Опыт наших учителей востребован педагогическим сообществом города. Ключевым направлением является развитие учительского потенциала: участие педагогов в профессиональных конкурсах, фестивалях, обобщение и распространение передового педагогического опыта. В школе работает 8 методических объединения учителей-предметников.

Каждое методическое объединение работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю.

С января по декабрь 2023 года 42 педагога (81 % от общего количества) лицея повысили свою профессиональную квалификацию, 3 педагога (6 % от общего количества) продолжают обучение в ВУЗе. Педагоги повышали квалификацию через

3.2.1 курсы повышения квалификации на базе СКИРО ПК и ПРО – 5 человек (10 %);

3.2.2 дистанционные курсы – 42 человека (81%)

Прошли курсы профессиональной переподготовки 1 человека (2%)

Общее количество часов курсовой подготовки за 2023 год — **4586 часов**

Общее количество часов профессиональной переподготовки за 2023 год — 270 часов

В 2023 году прошли аттестацию:

№	должность	категория	дата присвоения
1.	Учитель физической культуры	первая	24.01.2023
2.	Учитель начальных классов	высшая	16.02.2023
3.	Учитель математики	высшая	16.02.2023
4.	педагог-психолог	высшая	16.02.2023
5.	Учитель информатики	высшая	15.03.2023
6.	Учитель русского языка	высшая	15.03.2023
7.	Учитель начальных классов	высшая	16.05.2023
8.	Учитель географии	высшая	19.10.2023

В целях повышения профессионального мастерства учителей, 73% педагогов лицея активно участвуют в городских и краевых семинарах, конференциях, Интернет - проектах, 31% педагогического коллектива представляет опыт работы на окружном, региональном и всероссийском уровнях, 90 % - на школьном уровне. Наиболее значимые события в 2023 году:

№	Мероприятие (городское, краевое, федеральное)	Дата	Документ
1	Всероссийская олимпиада 2 педагогический успех» в номинации «Требования ФГОС к классным руководителям»	09.01.23	Диплом 1 место
2	Всероссийское тестирование «ТоталТест Январь 2022»	Январь 2023	Диплом 1 степени
3	Межрегиональный конкурс «Мое естествознание. Удивительная биология»	15.01.23	Диплом 1 место
4	Международный дистанционный конкурс «Педагогический марафон успеха»	Январь 2023	Диплом 2 степени
5	2й Всероссийский дистанционный конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	14.02.23	Лауреат 3 степени
6	Всероссийский онлайн конкурс «Педагог XXI века»	06.02.23	Диплом I степени
7	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Первый учитель» в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»	13.03.23	Диплом 1 место
8	Всероссийский конкурс в номинации «Первый учитель» в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» с авторской работой «Пальчиковая гимнастика для младших школьников как средство реализации ФГОС (из опыта работы)	31.03.23	Благодарственное письмо за участие
9	Всероссийский онлайн конкурс «Инновационные педагогические идеи»	15.03.23	Диплом I степени
10	Всероссийская олимпиада для учителей естественных наук «ДНК науки»	20.03.23	Сертификат участника
11	Международный конкурс педагогического мастерства «ПЕДАГОГ ГОДА 2023»	Апрель 2023	Диплом финалиста
12	Международная интернет-олимпиада «Экология. Типы биологических связей»	07.04.23	Диплом I степени
13	Онлайн-олимпиада «профессиональные компетенции педагога как основное условие повышения качества образования. Социокультурная практика»	13.04.23	2 место
14	Региональный этап Всероссийского спортивного фестиваля РДДМ «Движение Первых» Ставропольского края	Апрель 2023	Диплом участника
15	Краевой конкурс на лучшее детское общественное объединение в номинации «Лучшее первичное отделение РДШ»	Апрель 2023	Диплом лауреата

16	Всероссийский конкурс «Исследовательские проекты в начальной школе»	Апрель 2023	1 место
17	Онлайн тестирование «Профкомпетенции педагога как основное условие повышения качества образования»	13.04.23	Диплом II степени
18	Весенняя диагностика по информатике	02.05.23	сертификат
19	Весенняя диагностика по информатике	02.05.23	сертификат
20	«Умната»	21.05.23	2 место
21	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» «Методические приёмы обучения школьников выполнению творческих проектов»	24.05.23	2 место
22	Международный конкурс «Бессмертный полк, посвященный победе в ВОВ»	Май 2023	1 место
23	«Педагогические инновации в образовании»	Май 2023	1 место
24	Всероссийский образовательный портал «Завуч». Олимпиада «Требования ФГОС.Педагогические технологии для реализации требований ФГОС»	14.05.23	1 место
25	Международная интернет-олимпиада по логопедии	07.06.23	Диплом 1 место
26	Конкурс профессионального мастерства «Учитель-моя профессия» на платформе «Гениальные дети», организатор «Завуч»	01.06.23	Диплом 2 место
27	Всероссийский конкурс «Альманах учителя начальных классов» Блиц-олимпиада «Литературное чтение. Русские народные сказки»	20.06.23	Диплом 1 место
28	Мастер-класс «Способы развития читательской грамотности»	28.09.23	Диплом участника
29	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	Октябрь 2023	Сертификат участников дистанционного этапа
30	Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»	Октябрь 2023	Сертификат участника дистанционного этапа
31	Большой этнографический диктант	Октябрь 2023	Сертификат
32	Всероссийская олимпиада «Время знаний»	Октябрь 2023	Диплом 1 место
33	Международный конкурс пед.мастерства «Лучшая презентация» «Наши земляки - космонавты»	14.10.23	Диплом 2 место
34	«Умната»	29.10.23	Диплом 2 место
35	Всероссийская олимпиада для педагогов Инклюзивное образование	27.10.23	Диплом 2 место
36	Управленческое пятиборье «Олимпиада управленческих команд «Школы Минпросвещения России»	Ноябрь 2023	Сертификат участника
37	Краевая командная олимпиада учителей математики	02.11.23	Сертификат участника
38	Международная олимпиада для учителей «Методическая шкатулка».	16.11.23	Свидетельство участника
39	Образовательный портал «ФГОС.РУС» Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	27.11.23	Победитель 1 место
40	Всероссийский конкурс «Я-классный руководитель!»	30.11.23	Диплом участника на платформе «Вестник педагога»
41	Всероссийский конкурс педагогов «Образование: взгляд в будущее» (конкурс включен в нацпроект Образование)(платформа национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России»	Ноябрь 2023	Диплом лауреата
42	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	02.12.23	Сертификаты

			участников
43	Всероссийский конкурс «Конституция РФ – главный закон страны»	Декабрь 2023	Свидетельства участников
44	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Обобщение педагогического опыта с конкурсной работой «Безотметочное (но не безоценочное) обучение в 1 классе»	19.12.23	Диплом 1 место
45	Мультиурок презентация « Организация и проведение программных практических работ по химии»	19.12.23	Свидетельство участника
46	Мультиурок «анализ результатов функциональный грамотности»	19.12.23	Свидетельство участника

3.3 Здоровье учащихся и медицинское обслуживание

Активная работа позволяет проанализировать основные, наиболее часто использующиеся формы здоровьесберегающей деятельности.

Здоровьесберегающей деятельностью лица являлись:

Диспансеризация;

Профилактические прививки;

Дни Здоровья;

Спортивные школьные праздники;

Участие в городских и районных спортивных соревнованиях;

Беседы о здоровье с учащимися;

Беседы о здоровье с родителями; Витаминизация;

Оформление классных и школьных «Уголков здоровья»;

Санаторно-курортное лечение в летний и зимний период:

№	Наименование	Период	Кол-во детей
1.	Школьный оздоровительный лагерь «Капитошка»	июнь-август	190
2.	Загородные лагеря	июнь-август	18
3.	Санатории КМВ, СК	январь - декабрь	8

Таблица по группам здоровья МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды:

Статистика по группам здоровья	Классы					Итого	
	1-4 классы	5-8 классы	9 класс	10 класс	11 класс	Кол-во	%
Количество учащихся на 1 сентября 2023г. (по отчету ОО-1)	453	460	106	53	55	1127	100
Количество детей инвалидов	6	3	0	1	0	10	0,8
Количество детей с ОВЗ	1	4	0	0	0	5	0,4
Количество детей с умственной отсталостью	0	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся 1 группы здоровья	181	95	19	10	16	321	28,4
Количество обучающихся 2 группы здоровья	187	237	61	9	27	521	46,2
Количество обучающихся 3 группы здоровья	78	114	25	32	12	261	23,1
Количество обучающихся 4 группы здоровья	2	3	0	0	0	5	0,4
Количество обучающихся 5 группы здоровья	3	0	0	1	0	4	0,3

Работа в МБОУ лицее №104 г. Минеральные Воды строилась по следующим направлениям:

работа с обучающимися

работа родителями

работа с педагогическим коллективом

Работа с обучающимися:

Важнейшим условием деятельности педагогического коллектива МБОУ лицея № 104 (согласно программам «Здоровье», «Школьный абонемент») является обязательное применение на занятиях здоровьесберегающих технологий обучения. Это предполагает:

- учет периодов работоспособности детей на уроках (период вработываемости, период высокой продуктивности, период снижения продуктивности с признаками утомления);
- учет возрастных и физиологических особенностей ребенка на занятиях (количества видов деятельности на уроках, их продуктивность);
- наличие эмоциональных разрядок на уроках;
- чередование позы с учетом видов деятельности;
- использование физкультурных пауз на уроках.

Режим работы составлен с учетом продолжительности пребывания детей в учреждении, регламентируется единым расписанием учебных занятий, самоподготовки, внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН, строится на принципах интеграции основного и дополнительного образования, обеспечивает научно-обоснованное сочетание обучения, труда и отдыха, рациональное использование учебного времени для организации проектно-исследовательской деятельности и экскурсионно-краеведческой работы.

В МБОУ лицее №104 г. Минеральные Воды успешно решается задача рациональной организации учебно-воспитательной нагрузки – вводится дополнительная двигательная нагрузка, организуются прогулки с учащимися.

В рамках часов, выделяемых на организацию самоподготовки, организуется развивающая и проектная деятельность обучающихся, индивидуальная и групповая деятельность детей.

Нашими педагогами используются все формы и способы осуществления дифференциации: индивидуальное дозирование и распределение учебной нагрузки, определение соответствующего индивидуальным возможностям учащегося уровня сложности заданий в пределах стандартных и повышенных требований и т.д. Индивидуальное дозирование объема учебной нагрузки и рациональное распределение ее во времени достигается благодаря применению гибких вариативных форм построения системы учебного процесса.

Апробируются и внедряются методы проектов, проблемное и развивающее обучение.

Существенный вклад в образовательный процесс, в воспитание и оздоровление обучающихся вносит *дополнительное образование*, которое реализуется во второй половине дня для первой смены и, наоборот, для второй.

Физиолого-гигиенические требования к составлению расписаний уроков в школе определяются динамикой изменения физиологических функций и работоспособностью учащихся на протяжении учебного дня и недели. В рационально составленном школьном расписании учтены сложность предметов и преобладание динамического или статического компонентов во время занятий. Ухудшение работоспособности, как у учащихся младших классов, так и старших классов, приходится на разные часы дня.

Очень важно, что, наряду с профилактическими медицинскими мероприятиями в школе *осуществляется и психологическое сопровождение ребенка*.

В начале учебного года, с самых первых дней совместно с педагогами отслеживалась адаптация детей к школьным занятиям и в целом к школе, так как именно от этого зависит психическое здоровье детей. В соответствии с мероприятиями программы с детьми, испытывающими психологические трудности, проводились тренинговые занятия. В результате совместной, кропотливой работы психолога, учителей и родителей первоклассники за короткий срок – два месяца адаптировались к школе.

МБОУ лицеем № 104 г. Минеральные Воды заключен договор о совместной деятельности с

ГБУЗ СК «Минераловодская районная больница». Медицинское учреждение оказывает медицинскую помощь обучающимся, проводит иммунопрофилактику, туберкулино диагностику, обеспечивает проведение профилактических осмотров, организывает противоэпидемические мероприятия, ведет разъяснительную работу с обучающимися, родителями (законными представителями), сотрудниками лицея.

3.4 Обеспечение безопасности

Вопросы организации безопасной среды в школе является приоритетным для лицея. В течение учебного года уделяется огромное внимание вопросам техники безопасности и охране труда.

В лицее организованы следующие мероприятия:

- вход в лицей родителей, сторонних граждан осуществляется строго по документам, с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований;
- организована круглосуточная охрана;
- функционирует кнопка сигнализации для экстренного вызова сотрудников полиции;
- имеется ограждение по периметру учреждения;
- проводятся периодически плановые инструктажи сотрудников и учащихся по охране труда и технике безопасности, всех участников образовательного процесса регулярно обучают действиям в критических ситуациях;
- 2 раз в год проводятся тематические тренировки по эвакуации из здания лицея;
- в учебном плане отведены часы на изучение в 5-11 классах предмета основы безопасности жизнедеятельности;
- проводится воспитательная работа с учащимися через систему тематических классных часов;
- встречи с сотрудниками государственной инспекции по безопасности дорожного движения, по чрезвычайным ситуациям.

В лицее работает бесперебойно система автоматической противопожарной сигнализации и система оповещения людей о пожаре, установлено аварийно-эвакуационное освещение.

Из года в год в системе проводится работа по предупреждению дорожно - транспортного травматизма, соблюдению техники безопасности.

Школьной медсестрой и заместителем директора по АХЧ осуществляется регулярный контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований согласно санитарным правилам и нормам СанПиНа.

4 Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1 Результаты ГИА 2023 года

Подготовка к ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ проводилась в соответствии с планом, систематически осуществлялся контроль результатов (тренировочные, диагностические работы, в том числе и через систему компьютерного мониторинга «Статград»). Для успешной подготовки 11-классников были выделены дополнительно часы из школьного компонента по математике, проводился инструктаж и ознакомление с нормативно-правовой базой итоговой аттестации. Одним из показателей качества образования в школе можно назвать результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся 11-х классов. Выпускники хорошо закончили учебный год и все были допущены к экзаменам.

В 2022-2023 учебном году государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ проходили 82 выпускника лицея, в форме (ГВЭ) - 1. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. Успешно прошли государственную итоговую аттестацию в основной период 77 человек, так как:

- 3 обучающихся получили неудовлетворительные оценки по математике,
- 2 обучающихся получили неудовлетворительные отметки по обществознанию,
- 1 обучающийся получил неудовлетворительную отметку по математике и обществознанию.

После пересдачи математики, обществознания 83 выпускника лицея получили аттестат об основном общем образовании. Из них 13 выпускников лицея получили аттестат с отличием.

	2022/ 2023 у.г.	ценн ых к ГИА	ту	(набрав ших минимал ьное кол-во баллов)	набравш их минимал ьное кол- во баллов)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Русский язык	58	58	59	41	0	72,8	18	73
Математика проф. уровень	58	58	34	34	0	55,5	0	64
Математика базовый уровень	58	58	24	24	0	3,8	-	-
История	58	58	4	4	0	53	0	68,3
Обществознание	58	58	23	23	4	57,2	0	67,19
Физика	58	58	21	20	1	54	0	56,5
Химия	58	58	6	5	1	58	0	59,1
Биология	58	58	7	7	0	47	0	51,7
География	58	58	1	1	0	68	0	54
Литература	58	58	2	1	1	33	0	-
Информатика и ИКТ	58	58	8	7	1	58	1	65,3
Иностранный язык (англ.)	58	58	7	7	0	60,4	1	68,75

Все обучающиеся получили аттестаты, 9 выпускников лицея награждены медалью «За особые успехи в учении» (из них - 3 выпускника награждены золотой медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении», 3 выпускника лицея награждены серебряной медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении»), 1 выпускник награжден золотой медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении»

16 выпускников МБОУ лицея № 104 г. Минеральные Воды получили при сдаче ЕГЭ 210 баллов и более за три экзамена.

4.2 Результаты ВПР

В 2023 году ВПР проводились в два этапа: в марте — в 11 классах, в апреле — 5-8 классах.

В компьютерной форме проводились ВПР по географии в 7Б, Г, 8Б, биологии – 7А, Б, 8Б классы.

Результаты ВПР обучающихся 5-х классов представлены в таблице:

№ п/п	Предмет	Класс	Количество обучающихся	Количество писавших работу	% качества	% обученности
1.	Русск. язык	5	116	104	61,54	97,12
2.	Математика	5	116	104	75,24	98,1
3.	Биология	5	116	108	84,26	100
4.	История	5	116	104	81,73	100

Результаты ВПР обучающихся 6-х классов представлены в таблице:

№ п/п	Предмет	Класс	Количество обучающихся	Количество писавших работу	% качества	% обученности
1.	Русск. язык	6	116	112	62,5	97,32
2.	Математика	6	116	108	58,34	98,15
3.	Биология	6	116	59	76,27	100
4.	История	6	116	51	66,67	100
5.	Обществознание	6	116	55	78,19	96,36
6.	География	6	116	54	72,23	100

Результаты ВПР обучающихся 7-х классов представлены в таблице:

№ п/п	Предмет	Клас с	Количество обучающихся	Количество писавших работу	№ качест ва	№ обученности
1.	Русский язык	7	109	105	66,67	96,19
2.	Математика	7	109	107	71,96	100
3.	Биология	7	109	53	92,46	100
4.	История	7	109	25	72	100
5.	Обществознание	7	109	27	62,97	100
6.	География	7	109	53	71,69	100
7.	Физика	7	109	51	70,59	100
9.	Английский язык	7	109	102	83,33	100

Результаты выполнения ВПР обучающимися 8-х классов представлены в таблице:

№ п/п	Предмет	Класс	Количество обучающихся	Количество писавших работу	№ качест ва	№ обученнос ти
1.	Русский язык	8	107	103	66,02	95,15
2.	Математика	8	107	101	50,49	99,01
3.	Биология	8	107	25	96	100
4.	История	8	107	29	86,21	100
5.	Обществознание	8	107	48	47,92	100
6.	География	8	107	22	63,64	100
7.	Физика	8	107	28	82,14	100
8.	Химия	8	107	47	70,21	100

Результаты выполнения ВПР обучающимися 5 - 8-х классов представлены в таблице:

№ п/п	Предмет	Класс	Количество обучающихся	Количество писавших работу	% качества	% обученности
1.	Русский язык	5 - 8	448	448	64,18	96,44
2.	Математика	5 - 8	448	448	64,0	98,8
3.	История	5 - 8	448	155	76,65	100
4.	Биология	5 - 8	448	245	87,24	100
5.	Обществознание	6 - 8	332	130	63,02	98,7
6.	География	6 - 8	332	129	69,18	100
7.	Физика	8	107	79	76,36	100
8.	Химия	8	107	47	70,21	100
9.	Английский язык	7	109	102	83,33	100

Результаты выполнения ВПР обучающимися 11-х классов представлены в таблице:

№ п/п	Предмет	Класс	Количество обучающихся	Количество писавших работу	% качества	% обученности
1.	Биология	11	58	55	100	100
2.	География	11	58	53	92,45	100
3.	Химия	11	58	55	89,09	100
4.	История	11	58	50	96,0	100
5.	Физика	11	58	52	98,08	100
6.	Анг. язык	11	58	47	97,87	100

4.3 Результаты трудоустройства выпускников 9, 11 классов

Анализ статистических данных позволяет сделать вывод о том, что все выпускники лицея: и 9-ти и 11-тиклассники мотивированы на получение дальнейшего профессионального образования, а высокий процент поступления в ВУЗы и СПО говорит о высоком уровне подготовки выпускников лицея в 2023 году.

Информация о трудоустройстве и поступлении обучающихся 9, 11 классов общеобразовательных организаций в профессиональные образовательные организации в 2023 году

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество обучающихся 9 классов в 2023 году	83	X
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	0	0
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	33	40
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	50	60
1.4	Работают	0	0
1.5	Не работают и не учатся	0	0
1.6	Служат в рядах Российской Армии	0	0
1.7	В учреждениях УФСИН	0	0
2.	Количество выпускников 11 классов в 2023 году	58	X
	Из них:		
2.1.	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	53	91
	В т.ч.:		
2.1.1	Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)	20	34
	Из них поступили в:		
2.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	8	14
2.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	4	7
2.1.1.3	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»	1	2
2.1.1.4	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	3	5
2.1.1.5	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	0	0
2.1.1.6	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	2	3
2.1.1.7	Негосударственные ОО ВО	1	2
2.1.2	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	34	59
	Из них:		

2.1.2.1	ОО ВО г. Москва	4	7
2.1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург	5	9
2.1.2.3	ОО ВО других городов РФ	23	40
2.1.2.4	ОО ВО других государств	2	3
2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)	2	3
	В том числе:		
2.2.1	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края	2	3
2.2.1.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	2	3
2.2.1.2	Для освоения основных программ профессионального образования	0	0
2.2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории других субъектов Российской Федерации	0	0
2.2.2.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	0	0
2.2.2.2	Для освоения основных программ профессионального образования	0	0
2.3	Служат в рядах Российской Армии	1	2
2.4	Работают	0	0
2.5	Не работают и не учатся	1	2
2.6	В учреждениях УФСИН	0	0

4.4. Результаты олимпиад, конкурсов и научно-практических конференций школьников в 2023 году.

Обучающиеся лица активно участвуют в конкурсах, мероприятиях разного уровня, с каждым годом увеличивается количество конкурсов, мероприятий, в которых принимают участие обучающиеся лица.

<i>Участие обучающихся МБОУ лица № 104 г. Минеральные Воды в мероприятиях, конкурсах, олимпиадах в 2023 учебного году</i>					
№	Название конкурса	Участники	Уровень конкурса	Дата	Результат
1	Тестирование «Во имя Победы» в рамках патриотического слета «Равнение на Победу», посвященного 80-летию освобождения г. Минеральные Воды от немецко-фашистских захватчиков, Сталинградской битвы и прорыва Блокады Ленинграда	Команда лица	муниципальный	25.01.2023	Диплом 3 место
2	Региональный этап ВсОШ по русскому языку, английскому, китайскому языкам, экологии, биологии, литературе, географии, технологии, астрономии, физике, праву, математике, химии, экономике	8 обучающихся 9-11 класс	краевой	Январь 2023	Сертификат участника
3	Конкурс Корпоративного университета гидроэнергетики на участие в дополнительной общеразвивающей программе «Энергия старта» ПАО «РусГидро»	2 обучающихся 8-9 класса	Всероссийский	Январь 2023	Сертификат 2 степени

4	Конкурс Корпоративного университета гидроэнергетики на участие в дополнительной общеразвивающей программе «Энергия старта» ПАО «РусГидро»	1 обучающийся 9 класса	Всероссийский	Январь 2023	Сертификат 2, 1 степени
5	Окружной фестиваль-конкурс «Рождественская звезда» в номинации «Деоративно-прикладное искусство»	1 обучающийся 7 класса	муниципальный	24.01.2023	Диплом 1 степени
6	Межрегиональный конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты» с работой «Визуализация звука»	3 обучающихся 11 класса	Всероссийский	31.01.2023	Диплом 1 место
7	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени ДИ Менделеева	1 обучающийся 11 класса	Всероссийский	4.02.2023	Диплом финалиста
8	Всероссийский конкурс исследовательских работ среди учащихся 1-11 классов (с международным участием) с конкурсной работой «Социальные сети в повседневной жизни» в номинации Исследовательская работа : Социология	4 обучающихся 11 класса	Всероссийский	05.02.2023	Диплом лауреата
9	Онлайн-урок «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве»	МБОУ лицей №104	Всероссийский	06.02.2023	Сертификат участника
10	Интеллектуальная игра в рамках федерального проекта «Мир возможностей»	1 обучающийся 9 класса	Всероссийский	Февраль 2022	Диплом финалиста 1 место
11	Конкурс института Современного искусства в номинации «Изобразительное искусство»	1 обучающийся 8 класса	Всероссийский	Февраль 2023	Сертификат победителя №13
12	Всероссийская олимпиада «Умники России. Зимний этап 2022-2023»	17 человек (4-9 классы)	Всероссийский	Февраль 2023	Дипломы 1,2,3 степени
13	XIII международный конкурс для детей и молодежи «Мы можем!» в номинации «Исследовательские и научные работы» с конкурсной работой «Влияние психологического инфантилизма подростка на его успешность в социуме»	1 обучающийся 11 класса	международный	07.03.2023	Диплом 1 место
14	Краевой слет юных экологов Ставрополя в номинации «Почвоведение»	1 обучающийся 9 класса	краевой	09.03.2023	Диплом 1 место
15	Заключительный этап открытой олимпиады СКФУ «45 параллель»	1 обучающийся 11 класса	Всероссийский	25.03.2023	Диплом победителя
16	Заочный этап всероссийского конкурса «АгроНТРИ-2023»	1 обучающийся 11 класса	краевой	Март 2023	Диплом победителя
17	1 открытая городская олимпиада школьников по экономической математике на базе Северо-Кавказского института (филиала) Автономной некоммерческой организации высшего образования Московского гуманитарно-экономического университета	9 обучающихся 9-10 класса	муниципальный	Март 2023	Сертификаты участника

1 8	«Марафон первых», в центре «Сириус», г. Сочи	1 обучающийся 10 класса	Всероссийский	27.03- 28.03.2023	участник
1 9	Центр для одаренных детей «Сириус в г. Сочи» - программа «Литературное творчество. Журналистика и медиа»	1 обучающийся 10 класса	Всероссийский	1.03- 24.03.2023	участник
2 0	Заключительный этап открытой олимпиады СКФУ «45 параллель» по химии	3 обучающийся 8-9 класса	Всероссийский	01.04.2023	Участники
2 1	Интеллектуальная игра в рамках федерального проекта «Мир возможностей»	1 обучающийся 9 класса	Всероссийский	Апрель 2023	Диплом 1 место
2 2	Олимпиада по информатике от Яндекс Учебника	1 обучающийся 9 класса	Всероссийский	Апрель 2023	Диплом победителя
2 3	Краевой конкурс среди младших школьников на лучшее задание для олимпиады «Затейник», посвященной 110 — летию В.Драгунского	1 обучающийся 1 класса	краевой	03.04.2023	1 место
2 4	Заключительный этап открытой олимпиады СКФУ «45 параллель» по биологии	1 обучающийся 8 класса	Всероссийская	09.04.2023	участник
2 5	Северо-Кавказский фестиваль Больших перемен	2 обучающихся 7-10 класса	региональный	10.04.2023	Сертификат участника
2 6	Всероссийский конкурс в номинации «Фотоконкурс «Рисуем космос»	2 обучающихся 2 класса	Всероссийский	12.04.2023	Диплом победителя
2 7	IX городская научно-исследовательская конференция «Молодые исследователи», проводимая на базе ГБПОУ «Минераловодский региональный многопрофильный колледж»	4 обучающихся 9 — 11 класса	муниципальный	Апрель 2023	3 место 2 место (2) 1 место
2 8	Конкурс детского рисунка «Есть такая профессия-Родину защищать!», проводимого в рамках патриотической акции «Дни Росгвардии», приуроченной ко Дню образования войск национальной гвардии Российской Федерации	1 обучающийся 5 класса	краевой	Апрель 2023	3 место
2 9	Всероссийский творческий конкурс «Мечтая о звездах» с работой «Мои одноклассники мечтают о космосе» в номинации «Фотография»	1 обучающийся 2 класса	Всероссийский	Апрель 2023	Диплом 3 степени
3 0	Региональный этап ВсОШ	1 обучающийся 10 класса, 8 обучающихся 9- 11 класса	региональный	Апрель 2023	Победитель призеры
3 1	Всероссийский творческий конкурс «Мечтая о звездах» с работой «Полет на Марс» в номинации «Рисунок»	3 обучающихся 3 класса	Всероссийский	Апрель 2023	Диплом 2 степени
3 2	Заключительный этап ВсОШ по географии	1 обучающийся 10 класса	Всероссийский	24.04- 30.04.2023	Призер

33	Заключительный этап Олимпиады школьников СПбГУ.	1 обучающийся 10 класса	Всероссийский	28.04.2023	Призер (диплом 2 степени)
3 4	V Международный химический диктант	29 обучающийся 8- 10 класса	международный	Май 2023	сертификаты
3 5	Краевой конкурс юных вокалистов «Остров детства» в номинации «Солисты: эстрадное пение»	1 обучающийся 6 класса	краевой	Май 2023	Диплом 2 степени
3 6	Региональный этап Всероссийский конкурс среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов «АгроНТРИ-2023» в номинации «АгроБио»	1 обучающийся 10 класса	краевой	18 мая 2023	Диплом победителя
37	Региональный этап Всероссийский конкурс среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов «АгроНТРИ-2023» в номинации «АгроВет»	3 обучающийся 8-11 класса	краевой	18 мая 2023	Сертификат участника
38	5 смена «Славе меркнуть, традициям жить» в МДЦ «Артек»	1 обучающийся 7 класса	Всероссийский	04.05- 24.05.2023	Участник смены
39.	Региональный конкурс детского рисунка «Мои родители-строители»	1 обучающийся 2 класса	региональный	05.07- 05.08.2023	Грамота участника
40.	Театральный конкурс «На сцене дети»	ЛОЛ «Капитошка»	муниципальный	21.07.2023	Победа в номинации «Лучшая актерская игра»
41.	Окружной конкурс театральных постановок «На сцене дети»	ЛОЛ «Капитошка»	муниципальный	21.07.2023	1 место
42.	Региональный этап конкурса «Время быть лидером» акций «Герой нашего времени»	4 обучающихся 9-11 класса	краевой	Август 2023	Победитель (4)
43.	Самая массовая лекция на точке Северного полюса (на льдине) в мире Организатор ГК Росатом, Северный Полюс	1 обучающийся 11 класса	всероссийский	19.08.2023	Сертификат участника рекорда
44.	XIX Всероссийский шахматный турнир «Анапа-2023»	1 обучающийся 4 класса	всероссийский	10.09.2023	Грамота 11 место по России
45.	Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по изобразительному искусству для 2 класса	1 обучающийся 2 класса	региональный	12.09.2023	Диплом Победитель 1 место
46.	Турнир по быстрым шахматам «Сентябрьская Крепость»	1 обучающийся 4 класса	краевой	Сентябрь 2023	Грамота 3 место
47.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений-2023	1 обучающийся 8 класса	муниципальный	29.09.2023	Диплом призера
48.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений-2023	1 обучающийся 8 класса	муниципальный	29.09.2023	Диплом призера
49.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений-2023	1 обучающийся 8 класса	муниципальный	29.09.2023	Диплом призера

50.	Культурно-историческая игра «Мой город»	5 обучающихся 11 класса	муниципальный	Сентябрь 2023	Сертификаты участников
51.	Всероссийский конкурс «10 шагов к турслету»	1 обучающийся 7-10 класса	всероссийский	Сентябрь 2023	Диплом победителя
52.	Открытый кубок спортивного клуба «Олимп» Минераловодского городского округа по каратэ среди мальчиков и девочек (6-7, 8-9 лет)	1 обучающийся 3 класса	муниципальный	01.10.2023	Грамота 2 место
53.	Международная олимпиада mir-olimp.ru “Информационный калейдоскоп”	1 обучающийся 6 класса	международный	07.10.2023	Диплом 3 степени
54.	Турнир по танцевальному спорту ГРАН ПРИ Ставропольского края 4 этап, г. Кисловодск	2 обучающийся 6 класса	региональный	08.10.2023	Диплом 1 место
55.	Краевой конкурс постеров «Моя семья в истории России»	1 обучающийся 9 класса	краевой	16.10.2023	3 место диплом
56.	Краевой конкурс постеров «Моя семья в истории России»	1 обучающийся 6 класса	краевой	16.10.2023	Диплом 1 место
57.	XXXI Всероссийская открытая олимпиада учащихся «Юность. Наука. Культура»	1 обучающийся 6 класса	всероссийский	21.10.2023	Диплом лауреата 1 степени
58.	Международная олимпиада по информатике и ИКТ «Системы счисления» для учеников 7-11 классов	1 обучающийся 8 класса	международный	24.10.2023	Диплом победителя 2 степени
59.	Международная олимпиада по информатике и ИКТ «Системы счисления» для учеников 7-11 классов	1 обучающийся 8 класса	международный	24.10.2023	Диплом победителя (1 место)
60.	Международная олимпиада по информатике и ИКТ «Системы счисления» для учеников 7-11 классов	1 обучающийся 8 класса	международный	24.10.2023	Диплом победителя (1 место)
61.	XII Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	1 обучающийся 7 класса	международный	24.10.2023	Диплом 1 степени
62.	XII Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	1 обучающийся 7 класса	международный	24.10.2023	Диплом 2 степени
63.	XII Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	4 обучающийся 7-8 класса	Международны й	24.10.2023	Сертификат участника
64.	Международный конкурс по экологии «Экология России» среди учеников 1-11 классов и дошкольников	10 обучающихся 9 класса	международный	26.10.2023	Сертификат участника
65.	Международный конкурс по экологии «Экология России» среди учеников 1-11 классов и дошкольников	2 обучающихся 9 класса	международный	26.10.2023	Диплом 1 степени диплом 3 степени
66.	Образовательная программа в рамках региональной профильной смены Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» Ставропольского края	1 обучающийся 11 класса	краевой	Октябрь 2023	Сертификат участника
67.	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Лепка», работа «Овощная корзина»	1 обучающийся 2 класса	всероссийский	25.10.2023	Диплом победителя 1 степени
68.	Первенство города Лермонтова по	1 обучающийся	краевой	Октябрь	Грамота 1

	художественной гимнастике, посвященном «Дню народного единства» в поддержку «Специальной военной операции»	1 класса		2023	место
69.	Первенство города Невинномыска по художественной гимнастике «Золотая лента»	1 обучающийся 1 класса	краевой	Октябрь 2023	Грамота 1 место
70.	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»-2023	1 обучающийся 2 класса	всероссийский	06.11.2023	Сертификат участника
71.	Региональные тренировочные сборы по учебному предмету «Математика»	2 обучающихся 11 класса	региональный	08.11- 23.11.2023	Сертификат участника
72.	Олимпиада «Юный гений» по английскому языку	1 обучающийся 5 класса	всероссийский	08.11.2023	Сертификат участника
73.	Шахматный турнир г. Минеральные Воды	1 обучающийся 4 класса	окружной	Ноябрь 2023	Грамота 1 место
74.	Региональный турнир по социальному проектированию «Путь Первых»	1 обучающийся 9 класса	региональный	Ноябрь 2023	Диплом победителя
75.	Турнир по художественной гимнастике «Сердце гимнастики» РСО Алания, г. Моздок	1 обучающийся 1 класса	окружной	11.11. 2023	Диплом 1 место
76.	Турнир по художественной гимнастике «Сердце гимнастики» РСО Алания, г. Моздок	1 обучающийся 1 класса	окружной	11.11.2023	Диплом 2 степени
77.	Всероссийский фестиваль-конкурс сценического искусства «Восходящая звезда» в номинации «Современный танец»	1 обучающийся 1 класса	всероссийский	12.11.2023	Диплом лауреата 1 степени
78.	Фестиваль бокса «Открытый ринг» под девизом «Бокс против наркотиков», г. Железноводск	1 обучающийся 2 класса	краевой	11.11- 12.11.2023	Грамота 2 место
79.	Краевой конкурс «Защитим природу вместе!» в номинации «На этой земле жить мне и тебе!»	1 обучающийся 3 класса	краевой	15.11.2023	Грамота 2 место
80.	Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ «Имею право и обязан...» в номинации «Фоторабота»	1 обучающийся 10 класса	муниципальный	17.11.2023	участник
81.	Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ «Имею право и обязан...» в номинации «Видеоработа»	Творческий коллектив 11Б	муниципальный	17.11.2023	Диплом победителя 1 место
82.	Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ «Имею право и обязан...» в номинации «Видеоработа»	Творческий коллектив 6Б класса	муниципальный	17.11.2023	Диплом призера 3 место
83.	Турнир Минераловодского городского округа по художественной гимнастике «Россияночка»	1 обучающийся 1 класса	муниципальный	18.11- 19.11.2023	Грамота 2 место
84.	Муниципальный этап Краевого математического турнира-конкурса «Квадратура круга» для учащихся 9-11 классов	Команда лицея	муниципальный	22.11.2023	12 позиция в рейтинге школ ММО
85.	Всероссийская предметная	4 обучающийся	всероссийский	28.11.2023	Призер 3м (2)

	олимпиада РОСТКОНКУРС по биологии	9 класса			победит 1м участник
86.	Всероссийская предметная олимпиада РОСТКОНКУРС по химии	8 обучающийся 9 класса	всероссийский	28.11.2023	Призер 2м (4) участник (3)
87.	Форум молодых профессионалов Госкорпорации «Росатом»- Атомпрофи 2023, г. Сочи, центр «Сириус»	1 обучающийся 11 класса	всероссийский	28.11- 30.11.2023	участник
88.	XI Международный конкурс дарований и талантов «Машукская осень-2023» проект «Времена года» в номинации «Вокальное искусство»	1 обучающийся 2 класса	международный	Ноябрь 2023	Диплом 2 степени
89.	XI Международный конкурс дарований и талантов «Машукская осень-2023» проект «Времена года» в номинации «Вокальное искусство»	1 обучающийся 2 класса	международный	Ноябрь 2023	Диплом лауреата 2 степени
90.	VI региональный открытый конкурс хореографического, вокального и театрального творчества в номинации «Эстрадный вокал»	1 обучающийся 2 класса	региональный	Ноябрь 2023	Диплом лауреата 2 степени
91.	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	1 обучающийся 9 класса	всероссийский	Ноябрь 2023	Призер среди 8-10 классов
92.	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	1 обучающийся 11 класса	всероссийский	Ноябрь 2023	Победитель среди 8-10
93.	Шахматный турнир «Новый год в Иноземцево»	1 обучающийся 4 класса	краевой	Декабрь 2023	3 место
94.	Краевой конкурс творческих работ «Имею право и обязан...» в номинации «Видеоработа»	Творческий коллектив 11Б	краевой	07.12.2023	Диплом призера, 2 место
95.	29-я краевая научно-практическая конференция школьников «Эколого-краеведческие проблемы Ставрополя»	1 обучающийся 8 класса	краевой	08.12.2023	Диплом призера 3 место
96.	X международный конкурс национальная премия имени Айседоры Дункан	1 обучающийся 4 класса	международный	9- 10.12.2023	Диплом лауреата 1 степени
97.	Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды имени БК Всевятского (краевой этап) в номинации «Зоология и экология беспозвоночных животных»	1 обучающийся 8 класса	краевой	11.12.2023	Диплом 3 место
98.	Чемпионат и Первенство г. Ставрополя по кикбоксингу	1 обучающийся 4 класса	краевой	14.12- 18.12.2023	1 место
99.	Соревнования Минераловодского муниципального округа по каратэ Кубок Деда Мороза в разделе кумитэ	1 обучающийся 1 класса	муниципальный	16.12.2023	3 место
100.	Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	Хор «Аллегро»	краевой	18.12.2023	Лауреат III степени
101.	Всероссийский конкурс «Зверушки не игрушки»	1 обучающийся 3 класса	всероссийский	19.12.2023	Диплом 1 место
102.	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Учебные проекты обучающихся» с конкурсной работой «Как встречают Новый год в	1 обучающийся 3 класса	всероссийский	19.12.2023	Диплом 1 место

	разных странах»				
103.	Всероссийский конкурс в номинации «Фотоконкурс «Новогодние игрушки, свечи и хлопушки»	2 обучающийся 3 класса	всероссийский	22.12.2023	Диплом 1 место Диплом 2 место
104.	Федеральный этап II Всероссийской олимпиады по естественно-научной грамотности (для обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности)	1 обучающийся 5 класса	всероссийский	22.12.2023	Призер
105.	Региональный конкурс АНО ДО «Кванториум» «Здоровый урожай», г. Невинномысск	1 обучающийся 8 класса	региональный	26.12.2023	Диплом 2 место
106.	III Всероссийский фестиваль военно-патриотического короткометражного кино для детей и молодежи «Потомки Победителей», посвященного Дню героев Отечества и в поддержку СВО	1 обучающийся 11 класса	всероссийский	Декабрь 2023	Благодарственное письмо
107.	Муниципальный Этап ВсОШ 2023-2024 уг	29 победителей и 90 призеров	муниципальный	Декабрь 2023	Благодарственное письмо коллективу, грамоты призеров, победителей и грамоты наставникам
108.	II Городская открытая олимпиада школьников по экономической математике	32 человека	муниципальный	14.12.2023 23.12.2-23	Сертификаты участников Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 место
109.	Краевой конкурс опытно-исследовательских работ по выращиванию и сортоиспытанию культурных растений «Сам себе агроном» (организатор Сириус-26)	1 обучающийся 8 класса	краевой	Декабрь 2023	Сертификат участника

Участие обучающихся МБОУ лица № 104 во всероссийской олимпиаде школьников.

Результатом работы педагогического коллектива лица явилось следующее количество учащихся, принимавших участие во всероссийской олимпиаде школьников 2022-2023 учебном году:

школьный этап- 522 человека

муниципальный этап-190 человек

региональный этап-8 человек

Участие обучающихся МБОУ лица № 104 г. Минеральные Воды во всероссийской олимпиаде школьников (школьный этап)

Год	Количество участников (по протоколам)	Количество победителей и призеров (по протоколам)	Количество муниципальных заявок
2022/23	1684	425	400

Участие обучающихся МБОУ лицея № 104 г. Минеральные Воды во всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный этап)

Год	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей и призеров
2022-2023	25	58	83

Участие обучающихся МБОУ лицея № 104 г. Минеральные Воды во всероссийской олимпиаде школьников (региональный этап) в 2022-2023 учебном году

8 участников по следующим предметным областям: Экономика, Китайский язык, Русский язык, Астрономия, Химия, Физика, Биология, Право, Английский язык, Литература, Математика, Экология, География, Технология

По итогам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года, в лицее одно победное и девять призовых мест по 8 предметам:

ПОБЕДИТЕЛЬ РЭ ВсОШ по географии;

ПРИЗЕР РЭ ВсОШ по экономике, русскому языку, биологии, экологии;

ПРИЗЕР РЭ ВсОШ по экономике;

ПРИЗЕР РЭ ВсОШ по праву;

ПРИЗЕР РЭ ВсОШ по математике;

ПРИЗЕР РЭ ВсОШ по технологии;

ПРИЗЕР РЭ ВсОШ по экологии.

По итогам заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году, в лицее одно призовое место:

ПРИЗЕР ЗЭ ВсОШ по географии

Согласно статистике ежегодно происходит увеличение количества призеров и победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в среднем на 10 человек, регионального этапа в среднем на 6 человек. Рост мотивации обучающихся отчасти происходит благодаря определенной системе поощрений обучающихся. С целью поддержки талантливых учащихся лицея, повышения качества образования и личностной самооценки учащихся в лицее проводится ежегодный Хит-парад «Созвездие лицея», где чествуют обучающиеся, достигших определенных результатов в различных областях, как то: интеллектуальные, спортивные, творческие мероприятия и волонтерская деятельность.

Ежегодный конкурс на звание «УЧЕНИК ГОДА» также является составной частью системы работы лицея с одаренными детьми. Конкурс направлен на создание условий для развития индивидуальности одаренных детей, их самовыражения и самореализации; поощрение обучающихся за успехи в учебной, творческой, научной, интеллектуальной, учебно-исследовательской, проектной деятельности. Победителей чествуют в торжественной обстановке. Частью работы с одаренными детьми является проектная деятельность, результатом этой работы является защита проектов в Малой академии наук, активное и успешное участие в Беликовских чтениях. Ежегодное участие в научно-практической конференции «Юный исследователь», проводимой на базе филиала СГПИ в г. Железноводск, реализация программы сотрудничества с Северо-Кавказским институтом (филиалом), АНО ВО Московского гуманитарно-экономического университета, участие у онкурсе «Большие вызовы», организованным центром «Сириус». Лицей сотрудничает и с другими ВУЗами, расположенными на КМВ.

КОЛИЧЕСТВО ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ из числа УЧАЩИХСЯ

МБОУ лицея №104
В РАЗЛИЧНЫХ КОНКУРСАХ, ОЛИМПИАДАХ в 2022-2023 учебном году
(в том числе дистанционных)

Год	2022-2023			
	Количество конкурсов	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
международный	12	400	102	126
всероссийский	25	345	43	63
краевой	18	162	13	28
муниципальный	15	182	32	94
итого	70	1089	190	311

Анализ количества победителей и призеров из числа обучающихся
МБОУ лицея №104
в очных и дистанционных конкурсах и олимпиадах в 2022-2023 учебном году

Год	2022-2023
уровень проведения	кол-во победителей и призеров
международный	228
всероссийский	106
краевой	41
муниципальный	126
Итого	501

В результате грамотной работы администрации и педагогов лицея, за 2022-2023 учебный год остается стабильно высоким количество победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад и конкурсов. Ученик лицея стал абсолютным победителем всероссийского полномасштабного проекта «Большая Перемена», получив денежный гранд и поездку на атомном ледоколе на Северный Полюс; выпускники активно участвуют и занимают призовые места в олимпиадах из Перечня олимпиад и их уровней, утвержденных Министерством Просвещения РФ. Количество победителей и призеров муниципального уровня так же увеличилось, количество призеров и победителей по краю стабильно и пополняется за счет призеров и победителей очных конкурсов и олимпиад: регионального этапа ВсОШ, регионального этапа «АгроНТРИ», краевого этапа конференции «Отечество», краевого этапа конкурса «Большие вызовы», всероссийского конкурса «Большая перемена» и других очных мероприятий, где у учащихся лицея призовые и победные места. В лицее сложилась определенная система работы с одаренными обучающимися, которая приносит стабильные результаты.

4.5 Мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности в лицее.

Функциональная грамотность понимается как совокупность знаний и умений, обеспечивающих полноценное функционирование человека в современном обществе. Ее развитие у школьников необходимо для развития российского общества в целом. Низкий уровень функциональной грамотности подрастающего поколения затрудняет их адаптацию и социализацию в социуме. Современному российскому обществу нужны эффективные граждане, способные максимально реализовать свои потенциальные возможности в трудовой и профессиональной деятельности, и тем самым принести пользу обществу, способствовать развитию страны. Этим объясняется актуальность проблемы развития функциональной грамотности у школьников на уровне общества. Любой школьник хочет быть социально успешным, его родители также надеются на высокий уровень благополучия своего ребенка во взрослой жизни. Поэтому актуальность развития функциональной грамотности обоснована еще и тем, что субъекты образовательного процесса

заинтересованы в высоких академических и социальных достижениях обучающихся, чему способствует их функциональная грамотность. В соответствии с планом работы лицея и с целью формирования функциональной грамотности обучающихся, в 2022-2023 учебном году в МБОУ лицее № 104 проведена работа с банком заданий для оценки функциональной грамотности в 5-10 классах.

Целью работы является формирование функциональной грамотности обучающихся 5-10 классов.

Работа проводилась в компьютерном формате, предусматривалось наличие выхода в сеть Интернет. Работа состояла из трех частей, направленных на диагностику одного из направлений функциональной грамотности: читательской, математической и естественнонаучной. Переводить результаты работы в 5-бальную отметку не рекомендовано, так как это метапредметный результат, который подлежит только качественной оценке.

Работы учеников 5-10 классов оценивались как автоматически на Платформе Российской электронной школы fg.resh.edu.ru, так и экспертами из числа педагогов лицея.

В период с ноября 2022 года по май 2023 года в мониторинге на предмет формирования функциональной грамотности приняли участие 748 обучающихся 5-10 классов, что составляет 68% от общего количества учащихся лицея.

4.6. Социальное партнерство и связи.

Лицей сотрудничает с заинтересованными организациями и учреждениями, а также с представителями общественности, активно сотрудничает с высшими учебными заведениями:

- Северо-Кавказский институт (филиал) АНО ВО МГЭУ
- ФГБОУ «Волгоградский государственный университет Министерства здравоохранения РФ»
- МРМК № 6
- ГБТОУ МК ЖТ
- МКУ ДО детско-юношеский спортивная школа г. Минеральные Воды;
- ГБОУ СПО СК «Ставропольский краевой музыкальный колледж им. В.И. Сафонова»;
- ГКУ «Детский дом №1 Колосок»;
- МБДОУ детский сад №16 «Красная шапочка»;
- МКДОУ детский сад комбинированного вида № 103 «Чебурашка»
- МКУ ДО Дом детского творчества;
- МБУК ЦБС Детская библиотека Минераловодского округа;
- Центр для одаренных детей «Поиск» г. Минеральные Воды;
- МБУ «Молодежный центр Минераловодского городского округа»
- ГКУ «Центр занятости населения Минераловодского района»

5 Воспитательная работа в ОУ

С 01.09.2020 лицей реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы лицей:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни лицея;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне лицея, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе лицея детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный

потенциал;

- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду лица и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Организация воспитательной деятельности и дополнительного образования в МБОУ лицее №104 г. Минеральные Воды велась на основании следующих документов: Закона РФ "Об образовании", Конвенции ООН о правах ребенка, Закона РФ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Распоряжения Правительства РФ «Концепция модернизации российского образования», Постановления Правительства РФ "Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении", Постановления Правительства РФ "О национальной доктрине образования в Российской Федерации", Постановления Правительства РФ "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации", программ: гражданско-патриотического воспитания, нормативов СанПиН.

Воспитательная деятельность является компонентом целостной педагогической системы. Её ядром является единство двух коллективов - педагогического и ученического. Педагогическая деятельность связывает воспитание и обучение в единое целое. Таким образом, воспитательная среда - это способ организации педагогического взаимодействия.

При планировании воспитательной работы на учебный год мы опирались на анализ предыдущего учебного года и реализацию поставленных целей и задач, традиции лицея, особенности педагогического коллектива, интересы и потребности учащихся и родителей.

Стратегической целью воспитательной работы педагогического коллектива лицея является: создание благоприятных условий для становления духовно- нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Исходя из этого, в 2023 году важнейшими задачами воспитания в лицее стали:

- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно- нравственных ценностей гражданина России;
- развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения, совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни;
- поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- совершенствование системы воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка;
- создание условий для самореализации личности ребенка, увеличение количества учащихся, вовлеченных в работу объединений дополнительного образования, организация мероприятий, показывающих достижения учащихся.

Воспитательная деятельность в лицее осуществлялась по следующим направлениям:

- работа с обучающимися (общешкольные мероприятия, диагностика воспитанности обучающихся, рейтинг классов, дисциплина и т. д.),
- работа с родителями (индивидуальные консультации с родителями, родительские собрания),
- работа с классными руководителями (МО классных руководителей, обмен опытом, формирование единых требований к организации воспитательной работы в классах),
- работа Совета активов классов и развитие ученического самоуправления,
- работа системы дополнительного образования,
- работа с психологом,
- организация спортивного досуга обучающихся и формирование здорового образа жизни,
- экскурсионная работа.

Исходя из цели и задач воспитательной работы лицея, в 2023 году приоритетными в

воспитательной работе стали мероприятия, посвященные 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Реализация данных задач осуществлялась через организацию системы проведения классных часов и родительских собраний, работу кружков и спортивных секций, организацию предметных и тематических декад, проведение фестивалей и концертов, праздничных линеек и дежурств по лицу, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления, экскурсионную работу, связь с социумом.

Все обучающиеся включены в систему педагогических воспитательных воздействий с учетом их возможностей, творческой направленности в рамках традиционных направлений деятельности лица.

Воспитательная работа в лицее реализуется через традиционные школьные мероприятия. По сути традиции представляют собой исторически-культурное наследие, которое постоянно развивается с учетом современных реалий жизни. Такие традиции существуют и развиваются в лицее.

Содержание и формы воспитательной работы в лицее

Направление содержания	Формы и методы воспитательной работы
Традиционные мероприятия	Праздник «День знаний» «День народного единства» День учителя Праздник «Золотая осень» День матери Новогодние праздники Месячник оборонно-массовой и патриотической работы Праздник «8 марта» Праздник последнего звонка Торжественное вручение аттестатов в 9,11 классах
Познавательная деятельность	Неделя безопасности дорожного движения «Внимание, дети!» Неделя здоровья Предметно-методическая неделя Неделя толерантности
Общественно-полезная деятельность	Операция «Забота». Поздравление учителей и учителей-пенсионеров с днем учителя, 23 февраля, 8 марта Операция «Майский десант» - изготовление сувениров, встречи, поздравления ветеранов ВОВ, тружеников тыла с праздниками, Днём Победы Оказание шефской помощи ветеранам, детям войны и труда.
Правовое воспитание	Встречи с медработниками. Встречи с работниками правоохранительных органов с целью предупреждения нарушений. Индивидуальные беседы с детьми, стоящими на внутришкольном учёте в присутствии инспектора по делам несовершеннолетних Мероприятия, направленные на профилактику наркомании и алкоголизма, предупреждения правонарушений. Неделя правовых знаний
Экологическое воспитание	Экологические субботники Акции «Кормушка» и «Покорми птиц» Конкурс плакатов об охране окружающей среды День птиц День Земли День воды Неделя экологии

Профориентационная работа	Анкетирование обучающихся по вопросам выбора профессии. Оформление Портфолио обучающихся. Посещение «Дней открытых дверей» учебных заведений. «Профориентационные минутки» на уроках. Неделя профессий. Родительские собрания
Художественное творчество	Конкурс «Золотая осень»: поделки, композиции Конкурс рисунков «Красавица золотая осень» Праздник-конкурс «Юные таланты» Конкурс рисунков «Милой маме» Конкурс новогодних поделок Праздник, посвящённый Дню защитников Отечества Праздник, посвящённый Дню 8 марта Смотр работ кружков дополнительного образования
Спортивно-оздоровительные мероприятия	Дни здоровья Соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, пионерболу, легкой атлетике и т.д. Минутки Эстафеты Зарница
Работа с педагогически запущенными обучающимися, с детьми «группы риска»	Изучение особенностей девиантных детей и их дальнейшее педагогическое сопровождение Составление социального паспорта школы Вовлечение детей, находящихся в социально опасном положении, в работу кружков, общественных мероприятий Изучение условий жизни данной категории обучающихся в семье Организация групповых занятий с детьми для коррекции трудностей в общении (1-11 классы)

Воспитательная система работы строится в соответствии с локальными актами:

- Положение о методическом объединении классных руководителей
- Должностные обязанности классного руководителя
- Годовой план работы системы воспитательной работы
- Календарные месячные планы ВР
- Правила поведения учащихся
- Положение об ученическом самоуправлении
- Положение о дежурном классе
- План мероприятий программы военно-патриотического воспитания
- План работы Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности.

Состав участников управления воспитательной деятельностью:

- Заместитель директора по воспитательной работе
- Советник директора
- Старшая вожатая
- Социальный педагог
- Педагог-психолог
- Классные руководители
- Управляющий совет лицея

Воспитательная работа проводится согласно плану воспитательной работы лицея, а так же согласно приказам Управления образования и положениям по региональным, муниципальным воспитательным мероприятиям. Все мероприятия являются звеньями в цепи процесса создания лично-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Анализируя воспитательную деятельность за прошедший учебный год, остановимся на следующих сферах деятельности.

5.1. Модуль «Ключевые и общественные дела»

Гражданственно-патриотическое направление.

Важнейшей деятельностью лицея являлось патриотическое воспитание и воспитание толерантного отношения. Значительную роль в этом играют традиции лицея. Воспитание патриотизма и любви к Родине, а также толерантного отношения к другим культурам осуществляется на уроках и во внеурочной деятельности:

Созданы возможности для изучения российской культуры и истории, знакомства с национальными традициями и культурой всех народов. Взаимодействие с Советом ветеранов г. Минеральные Воды носит регулярный характер и способствовало формированию уважения к своей истории и культуре. Проводились беседы с обучающимися с целью знакомства с различными культурами на классных часах и внеклассных мероприятиях, что способствовало формированию толерантного отношения. Активно посещались различные музеи, театры, планетарий.

Традиционными стали месячник оборонно-массовой и военно- патриотической работы «Равнение на Победу» и «Вахта Памяти» с 21.01.23 г. по 22.02.23г.

- участие в митинге, посвященном 80-й годовщине освобождения города Минеральные Воды;
- участие в районном слете-старте «Равнение на Победу», посвященном открытию месячника оборонно-массовой работы. 2 место в тестировании «Этих дней не смолкнет слава».
- конкурс чтецов «А, память нам покоя не дает» и конкурс компьютерных презентаций «Память жива» в МБОУ лицее № 104. Приняло участие 47 человек.
- участие в окружном конкурсе компьютерных презентаций «Память жива».
- конкурс чтецов и самодеятельных поэтов в ДДТ «А память нам покоя не дает», 78-ой годовщине победы в Великой Отечественной войне в рамках месячника оборонно-массовой работы «Равнение на Победу». Приняло участие 5 человек.
- участие вокального коллектива «Ассорти» в конкурсе патриотической песни «Солдатские звезды».
- Проведены акции:
 - «Вахта памяти»;
 - «Георгиевская ленточка»;
 - «Свеча памяти»;
 - «Обелиск»;
 - «Окна Победы»
 - «Ветеран живет рядом»;
 - "Бессмертный полк";
 - «Знамя Победы»;
 - "Подарок ветерану" (сувенир, поделка, сделанные своими руками, которые вручаются ветеранам на 9 мая);
 - "Сирень Победы";
 - "Письмо солдату";
 - Митинги Памяти и др.

В лицее продолжает работать отряд Юнармейцев «Русь». Ребята принимают участие в городских соревнованиях и патриотических акциях.

В 2023 году обучающиеся принимали участие в муниципальных и краевых конкурсах:

ИТОГИ открытого окружного конкурса эссе и компьютерных презентаций «Живая память». 10.02.2023 г.				
Война в истории моей семьи	презентации	муниципальный	1 место	
«Нет в России семьи такой»	презентации	муниципальный	2 место	
Война в истории моей семьи	презентации	муниципальный	2 место	
Война в истории моей семьи	презентации	муниципальный	1 место	
ИТОГИ открытого регионального конкурса самодеятельных поэтов и чтецов патриотических				

произведений «А память нам покоя не дает» 18 февраля 2022 г.				
А.Кулешов «На Минском шоссе»	младшая группа	муниципальный	2 место	
И.Коротеева «Таня»	средняя группа	муниципальный	1 место	
В.Соломенцев «Посвящается детям войны»	средняя группа	муниципальный	2 место	
В.Соломенцев «Моему отцу посвящается»	средняя группа	муниципальный	1 место	
А.Ревякина поэма «Шахтерская дочь» отрывок	старшая группа	муниципальный	2 место	
ИТОГИ открытого окружного конкурса патриотической песни «Солдатские звезды». 20.02.2023 г.				
«Казачи в Берлине»	вокал младшая группа	муниципальный	1 место	
«Армия России», слова и музыка Н. и И. Ундины	вокал младшая группа	муниципальный	1 место	
«Россия моя», автор Вячеслав Тюльканов	вокал средняя группа	муниципальный	1 место	
ИТОГИ окружного этапа краевого творческого конкурса среди детей и молодежи «Наследники Победы», посвященного Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов 27 февраля 2023 г.				
«Адрес подвига – Сталинград»	сочинение	муниципальный	2 место	
«Их имена должны помнить!»				
«Адрес подвига – Сталинград»	сочинение	муниципальный	2 место	
«Метаморфоза души»				
ИТОГИ окружного выставки-конкурса изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества "Этот день мы приближали, как могли" 3-12 мая 2023 г.				
«Закроем ворота Кавказа»	Изобразительное искусство	муниципальный	участие	
«Защитим Кавказ»	Изобразительное искусство	муниципальный	участие	
«Танк»	Изобразительное искусство	муниципальный	2 место	
«День Победы»	Изобразительное искусство	муниципальный	1 место	
«Вечный огонь»	Декоративно-прикладное творчество	муниципальный	1 место	

Проведение всех мероприятий способствовало целенаправленному гражданско-патриотическому и военно-патриотическому воспитанию учащихся. Деятельность по военно-патриотическому воспитанию детей и молодёжи, подготовке юношей к службе в армии организует педагогический коллектив лицея во взаимодействии с военным комиссариатом округа.

Ежегодностаршеклассники принимают участие в различных слетах, соревнованиях, сборах.

Нравственно-эстетическое направление.

Были проведены следующие методики педагогической диагностики: диагностика воспитанности обучающихся (Засеева И.В.), изучение ценностных ориентаций и нравственных идеалов, диагностика эгоцентризма у подростков (методика), изучение самооценки личности, определение уровня тревожности, изучение социальной ответственности, определение мотивов выбора профессии, выявление социально-психологического климата в коллективе, диагностика эгоцентризма, методика выявления жизненных ориентаций, оценка способов реагирования в конфликте, опросник «Личностный рост». Результаты исследований были доведены до сведения учителей, обучающихся и родителей.

Анализ показал, что наиболее «проблемным» является направление трудового воспитания школьников. Это является основанием для дальнейшей серьезной воспитательной работы. При

этом отмечен высокий уровень социальной активности и равнодушное отношение к лицу у обучающихся, устойчиво развиты ценностные понятия «семьи», «дружбы», «долга», «чести» и др.

В этом году были проведены следующие мероприятия:

Тематические классные часы по культуре поведения по темам:

«Я – гражданин России», «Семейные традиции», «Моя будущая профессия», «Читаем вместе всей семьей», «Человек -это звучит гордо!», Традиции класса «Праздник именинника», «Памяти детей Беслана», Правила этикета, Урокчистойводы, «Мы разные, но мы вместе», Любовь - главное богатство и др.

Тематические классные часы к календарным праздникам (День Города, День Учителя, День рождения лица, День Матери, День пожилого человека и др.).

- Акция «Отходы в доходы»;
- Рейд «Самый чистый и уютный класс»;
- День добрых дел, Мастерская Деда Мороза;
- Практические игры: Культура общения, как вести себя в столовой, в библиотеке, в холлах на перемене;
- Рейды: Бережное отношение к учебникам и книгам, Вспомним правила поведения в школе, Мой внешний вид в школе, Береги книжки и тетрадки;
- Конкурсы рисунков различной тематики;
- Тематические конкурсы творческих работ обучающихся (рисунков, прикладного искусства, проектов, рефератов, стенгазет и др.);
- Проведены беседы по классам: «День прав человека», посвященный Дню Конституции, «Сквозь тернии к звездам» и др.;
- Выпуск стенгазет тематической направленности;
- Праздники Новогодней елки;
- Акции милосердия: «Забота», «Подари чудо».
- Хочется особо отметить увеличение количества посещений наших школьников театров, музеев, выставок, что говорит о высоком уровне эстетических интересов обучающихся лица.

В 2023 году обучающиеся принимали участие в муниципальных и краевых конкурсах:

ИТОГИ открытого фестиваля-конкурса «Рождественская звезда» 18 января 2023 г.				
Песня «Серебристые снежинки»	вокал	муниципальный	1 место	
«Резиденция Деда Мороза»	декаративно-прикладное творчество	муниципальный	1 место	
«Вифлеемская звезда»	декаративно-прикладное творчество	муниципальный	2 место	
«Рождество»	декаративно-прикладное творчество	муниципальный	2 место	
«Рождественский венок»	декаративно-прикладное творчество	муниципальный	1 место	
«Щелкунчик»	декаративно-прикладное творчество	муниципальный	1 место	
«Снеговик»	декаративно-прикладное творчество	муниципальный	1 место	
«Рождественская елочка»	декаративно-прикладное творчество	муниципальный	2 место	
«Рождественская ночь»	изобразительное искусство	муниципальный	1 место	
«Рождественская вечер»	изобразительное искусство	муниципальный	2 место	
«Рождество»	изобразительное искусство	муниципальный	1 место	
ИТОГИ муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика" 16-17 марта 2023 г.				
Тамара Крюкова «Антикоготь. Дневник Кото-Сапиенса»	художественное чтение	муниципальный	Гран-при	
М. Петросян «Записка»		муниципальный	1 место	
ИТОГИ конкурса проектов и исследовательских работ «Первый шаг в науку», посвященного Году педагога и наставника 7 апреля 2023 г.				
Чудеса папье-моше	«Этот волшебный мир»	муниципальный	2 место	
«Забавная математика»	«Этот волшебный мир»	муниципальный	участие	
«Моя красноухая черепаха»	«Сохраним свою планету»	муниципальный	3 место	
«Живая вода»	«Сохраним свою планету»	муниципальный	1 место	

«Покормите птиц зимой!»	«Сохраним свою планету»	муниципальный	1 место
ИТОГИ окружного конкурса детского творчества «Светлая Пасха» 20-26 апреля 2023 г.			
«Светлый праздник»	Авторская фотография	муниципальный	1 место
«В кругу семьи»	Авторская фотография	муниципальный	1 место
«Пасхальная корзина»	Декоративно-прикладное творчество	муниципальный	1 место
«Пасхальное лукошко»	Декоративно-прикладное творчество	муниципальный	2 место
«Пасхальное изобилие»	Декоративно-прикладное творчество	муниципальный	1 место
«Пасхальное гнёздышко»	Декоративно-прикладное творчество	муниципальный	2 место
«Курочка с пасхальным яйцом»	Декоративно-прикладное творчество	муниципальный	1 место
«Пасхальное яйцо»	Декоративно-прикладное творчество	муниципальный	2 место
Окружной конкурс "Семья, согретая любовью", посвященный Дню семьи, любви и верности среди летних оздоровительных лагерей МГО 3-10 июня 2023 г.			
«Мы-семья!..»	Изобразительное искусство	муниципальный	3 место
«Петр и Феврония»	Изобразительное искусство	муниципальный	3 место
«Герб моей семьи»	Изобразительное искусство	муниципальный	2 место
«День семьи, любви и верности»	Изобразительное искусство	муниципальный	1 место
«Герб Семьи»	Изобразительное искусство	муниципальный	2 место
«8 июля-День Семьи!»	Изобразительное искусство	муниципальный	3 место
«Семья – это самое главное»	Изобразительное искусство	муниципальный	3 место
Итоги окружного конкурса творческих работ «Край золотых сердец», посвященном Дню Ставропольского края и 145-летию города Минеральные Воды			
И. Ревякина «Мой город»	Художественное чтение	муниципальный	3 место
А.М. Киреева «Мой городок»	Художественное чтение	муниципальный	1 место
«Родимый край»	Художественное чтение	муниципальный	2 место
А.Н. Зазуля «Я люблю свой город»	Художественное чтение	муниципальный	1 место
Г.С. Тюрин «Ставропольский вальс»	Художественное чтение	муниципальный	1 место
И. Ревякина «Мой город»	Художественное чтение	муниципальный	3 место
Е. Лим «Ставрополье»	Художественное чтение	муниципальный	1 место
П. Парина «Ставрополье»	Художественное чтение	муниципальный	3 место
В. Авдеев «Ставрополье моё»	Художественное чтение	муниципальный	1 место
И. Ревякина «Мой город»	Художественное чтение	муниципальный	3 место
И. Ревякина «Минеральные Воды»	Художественное чтение	муниципальный	2 место
И. Ревякина «Минеральные Воды»	Художественное чтение	муниципальный	2 место
Олег Забусов «Ставрополье»	Художественное чтение	муниципальный	2 место
Жандаров Иван «Минеральные Воды»	Художественное чтение	муниципальный	1 место
Жандаров Иван «Минеральные Воды»	Художественное чтение	муниципальный	2 место
ДПТ «Край золотых сердец»	Декоративно-прикладное творчество	муниципальный	2 место
ДПТ «Символ Кавказа»	Декоративно-прикладное творчество	муниципальный	2 место
ИЗО «Гордый орел»	Изобразительное искусство	муниципальный	1 место
ИЗО «Минеральные Воды»	Изобразительное искусство	муниципальный	2 место
ИЗО «Мой край родной — край хлеборобов»	Изобразительное искусство	муниципальный	1 место
ИЗО «Родной край»	Изобразительное искусство	муниципальный	3 место
ИЗО «Собор Покрова Пресвятой Богородицы»	Изобразительное искусство	муниципальный	2 место
ИЗО «Родной край»	Изобразительное искусство	муниципальный	3 место
ИЗО «Символ Кавказа»	Изобразительное искусство	муниципальный	участие
ИЗО «Мой край»	Изобразительное искусство	муниципальный	1 место

ИЗО «Край родной»	Изобразительное искусство	муниципальный	участие
ИЗО «Город моего сердца»	Изобразительное искусство	муниципальный	2 место
ИЗО «Мой город»	Изобразительное искусство	муниципальный	2 место
ИТОГИ окружного конкурса, посвященного Дню матери «Свет материнства» 22-30 ноября 2023 г.			
«Творим красоту вместе с мамой»	Декоративно-прикладное творчество	муниципальный	1 место
«Творим красоту вместе с мамой»	Декоративно-прикладное творчество	муниципальный	Участие
«Творим красоту вместе с мамой»	Декоративно-прикладное творчество	муниципальный	2 место
«Творим красоту вместе с мамой»	Декоративно-прикладное творчество	муниципальный	2 место
«Мы с мамой-лучшие друзья!»	Изобразительное искусство	муниципальный	участие
«Мы с мамой-лучшие друзья!»	Изобразительное искусство	муниципальный	3 место
«Мы с мамой-лучшие друзья!»	Изобразительное искусство	муниципальный	1 место
«Любимой мамочки портрет»	Изобразительное искусство	муниципальный	участие
«Любимой мамочки портрет»	Изобразительное искусство	муниципальный	3 место
«Любимой мамочки портрет»	Изобразительное искусство	муниципальный	1 место
«Мы с мамой-лучшие друзья!»	Изобразительное искусство	муниципальный	1 место
«Мы с мамой-лучшие друзья!»	Изобразительное искусство	муниципальный	2 место
«Мы с мамой лучшие друзья»	Изобразительное искусство	муниципальный	участие
«Мы с мамой – лучшие друзья»	Изобразительное искусство	муниципальный	2 место
«Мама и дочка»	вокал	муниципальный	1 место
«Три мамы»	Художественное слово	муниципальный	2 место
«Мама»	Художественное слово	муниципальный	1 место

В результате можно сказать, что это направление в воспитательной работе лица является востребованным и вызывает огромный интерес большого количества участников. Поэтому в новом учебном году будет продолжена работа над поиском новых форм и методов. Необходимо продолжить тесное сотрудничество с родителями и различными инфраструктурами округа и города.

Здоровый образ жизни.

Большое значение в лицее уделялось воспитанию культуры здоровья и пропаганде здорового образа жизни. В лицее были созданы условия для питания школьников и для занятий массовой физической культурой и спортом.

С 2021 году функционирует школьный спортивный клуб «Олимп». Организованы спортивные кружки, регулярно проводились соревнования по различным видам спорта. Обучающиеся постоянно участвовали в городских и школьных мероприятиях, где занимали призовые места.

Здоровый образ жизни пропагандировался на классных часах и родительских собраниях, где велась работа по предупреждению употребления наркотиков и ПАВ, профилактика курения.

Важная роль в данной работе отводилась работе школьного психолога, который проводил индивидуальные консультации, анкетирование обучающихся и разрабатывал рекомендации для учителей, учеников и родителей.

В этом направлении были проведены следующие мероприятия:

- проведены школьные соревнования по волейболу, баскетболу, подвижным играм,

веселые старты;

- участвовали в городских соревнованиях, сдавали нормы ГТО;
- проводились тематические классные часы о вреде курения, алкоголизма, наркомании их последствиях;
- на стендах 1 этажа ежемесячно размещалась информация о работе оздоровительных секций, клубов города, а так же вырезки из периодической печати о последствиях к которым приводят вредные привычки;
- по классам и параллелям проводились беседы и викторины и по ПДД;
- ежемесячно обновлялись стенды по правовому воспитанию обучающихся в рубрике «Имею право»;
- осуществлялась совместная деятельность с комиссией по делам несовершеннолетних г. Минеральные Воды.

Обучающиеся занимают призовые места по физической культуре и спорту, имеют ряд личных достижений краевого и городского масштаба.

Большая работа в лицее была проведена по спортивно-оздоровительному направлению. В апреле проведен месячник здоровья «Мы за ЗОЖ». В сентябре прошла неделя физкультуры и спорта, в ноябре - месячник «Школа против наркотиков и СПИДа».

В течение 2023 года были проведены школьные этапы соревнований «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры». По результатам контрольных тестирований в сентябре-декабре 2023 года выполнение контрольных нормативов в процентном отношении составила 92% от общего числа учеников лицея.

В 2023 году ребята приняли участие в ГТО:

Уч. год	Кол-во уч-ся сдавших нормы ГТО	Сдали на «золото»	Сдали на «серебро»	Сдали на «бронза»
2023	20	12	5	3

5.2. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование».

Большое внимание в лицее уделяется дополнительному образованию учащихся и социальному партнерству.

Ведущую роль в организации свободного времени ребенка играет школа, реализующая принцип единства учебной и внеучебной работы. Центральное звено этой работы – система дополнительного образования.

Мы исходим из того, что дополнительное образование - неразрывная часть единого образовательного пространства и единого непрерывного образовательного процесса. Хочется создать условия каждому талантливому ребенку - для успешного развития его как личности и как будущего профессионала.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

В нашем лицее существует целая система дополнительного образования.

Благодаря тесному сотрудничеству учителей, родителей и детей, участники этих объединений добиваются высоких результатов и имеют большие достижения.

На сегодняшний день работа в области дополнительного образования не возможна без социального партнерства. Наш лицей сотрудничает со многими внешкольными учреждениями города. Социализации личности, росту ее активности способствовало взаимодействие лицея с различными детскими внешкольными учреждениями – детской центральной библиотекой,

спортивной школой, Домом детского творчества, центром «Поиск», детской школой искусств и другими.

С 2022 года в лицее работает школьная студия «ШОК». Ребята готовят спектакли, Новогодние представления.

Кружковая занятость в МБОУ лицее № 104 г. Минеральные Воды в 2023 году

Дополнительное образование в лицее

№ пп	Направленность кружка, секции	Наименование кружка, кол-во часов	Кол-во	Возрастная категория	
1.	Социально-гуманитарной направленности	«Юным умникам и умницам»	30	6-7	
			29	6-7	
			26	6-7	
			30	6-7	
		«Функциональная грамотность»	31	7-8	
			27	7-8	
			30	8-9	
			30	7-8	
			25	7-8	
		«Школа успеха»	28	9-10	
			27	9-10	
			30	9-10	
			26	9-10	
			«За страницами учебника математики»	51	14-17
				59	14-17
				30	16-17
17	14-16				
«Обществознание: от теории к практике»	17		15-16		
«Стилистика деловой речи»	28		14-16		
	26		16-17		
«Финансовая грамотность»	15		13-14		
	15		12-13		
ЮИД «Феникс»	28		10-11		
«Юнармия»	26	12-17			
2.	Естественно-научная направленность	«Занимательная биология»	15	14-16	
			15	14-16	
3.	Техническая направленность	«Прорыв в XXI век. Мультимедиа»	15	14-15	
			15	14-15	
4.	Туристско-краеведческая направленность	«История школы»	12	11-15	
		Туристический клуб	15	11-17	
5.	Физкультурно-спортивная направленность	Волейбол	15	14-17	
6.	Художественная направленность	Театральная студия «Шок»	29	12-13	

Итого		15	782	7-17
-------	--	----	-----	------

Кружковая занятость учащихся вне ОУ

№ п/п	Направленность кружка, секции	Название кружка, секции, студии	Кол-во посещающих учащихся	Название организации(ФОЦ, муз.школа, худ.школа...)
1.	Техническая	Робототехника Авиамоделирование	7 5	Поиск ДОСААФ
2.	Спортивная	Карате Айкидо Борьба Бокс Кудо Дзюдо Самбо Тхэквандо Акробатика (худ.гимнастика) Плавание Шахматы Теннис Баскетбол Волейбол Футбол Легкая атлетика Танцы Спортивный туризм Конный спорт Велоспорт	62 5 10 12 12 5 10 25 25 35 12 8 16 10 36 8 18 52 3 2 2	ДКЖД, ДДТ, ФОЦ и др.
3.	Гражданско-патриотическая	Юнармейцы «Юный спасатель»	6 6	Пост № 1 ДОСААФ
4.	Интеллектуальная	Лондон Экспресс «Развивай-ка» Техника умственного развития	28 60 61	Лондон Экспресс Поиск
5.	Художественно-эстетическое	Театральная студия Изобразительное искусство Вокал Музыкальные инструменты	45 52 23 33	ДКЖД, ДДТ, Школа искусств, Музыкальная школа и др.
		Итого	687	

Каждое полугодие в лицее проводится мониторинг занятости учащихся в дополнительном образовании. На наш взгляд это является необходимым условием и предпосылкой выявления развития и совершенствования творческих способностей лицеистов.

Все вышеперечисленные структуры позволяют добиваться хороших результатов в личностно-ориентированном подходе к оздоровлению, образованию, и воспитанию детей в лицее.

5.3. Модуль «Самоуправление».

Развитие ученического самоуправления, повышение социальной активности учащейся молодежи, демократизация воспитательного процесса – одно из направлений работы ученического самоуправления.

Уже в школе ученики должны готовить себя к новым социальным отношениям, учиться умению преодолевать и разрешать конфликты в обществе, развивать общественные процессы в позитивном русле, объективно приносить пользу обществу, утверждать идеи мира, добра, справедливости, совершенствоваться и саморазвиваться.

Коммуникативные навыки обучающихся лица приобретают через органы самоуправления, участвуя в детском общественном движении. Органы самоуправления лица представлены ученическим Советом активов (5-11 классы). Заседания проводились 1 раз в месяц и затрагивали все вопросы жизнедеятельности лица.

По инициативе Совета проходили рейды, акции (гуманитарной помощи, шефской помощи, и др.), трудовые дела, решение конфликтных ситуаций, помощь ветеранам ВОВ, пожилым людям, обучающимся находящимся в ТЖС и т. д.

Развитие ученического самоуправления является одной из важнейших составляющих социализации личности.

Прежде всего – это Совет старшеклассников «Дружба», который руководит деятельностью учащихся старших классов, а также работает в тесном сотрудничестве с Советом детско-юношеского объединения «Радуга» и Советом друзей малышей «Затейники». Также в тесном контакте Совет старшеклассников работает с администрацией лица, управляющим Советом, старостатом, советом физоргов, детскими объединениями. Совет имеет следующие документы: положение об ученическом Совете старшеклассников, структура и организация работы совета, «Наши правила», план работы совета старшеклассников, план заседаний Совета старшеклассников.

В среднем звене создано и работает детско-юношеское объединение «Радуга». У объединения есть свои законы, заповеди, принципы деятельности, символы и атрибуты. Руководит работой Совет, состоящий из командиров всех детско-юношеских объединений лица и активов классов.

Вся внеклассная работа в объединении проводится по семи направлениям, символизирующим семь цветов радуги:

- учебно-познавательное;
- гражданско-патриотическое;
- спортивно-оздоровительное;
- экологическое;
- эстетическое;
- трудовое;
- работа по профилактике ДДТТ, предупреждению правонарушений.

В младшем звене работает детско-юношеское объединение «Корабль добрых дел». Ребята этого объединения принимают участие в игре-путешествии «Девять волшебных островов». Каждый остров имеет свое название.

Событийный подход, положенный в основу развития системы личностных отношений участников образовательного процесса, позволяет наполнить жизнь лицеистов яркими эмоциональными переживаниями, объединяющими в «лицейское братство» учеников, выпускников и учителей посредством традиций, событий.

В лицее сложилась система общешкольных мероприятий – традиционных и нетрадиционных. Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что в анкетировании практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состязательностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех техучителей, детей и родителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их. В течение года не было ни одного пассивного мероприятия. Все мероприятия оценены учащимися на «хорошо» и «отлично».

Также в лицее создан отряд волонтеров «Лига добра», в его состав входит 30 учеников. По отряду волонтеров имеются следующие документы: структура и организация работы отряда, план работы отряда волонтеров.

Охват учащихся МБОУ лица №104 г. Минеральные Воды в органах ученического самоуправления в 2023 году

Кол-во детских организаций	Название детских общественных организаций	В них детей	% учащихся членов детских общественных организаций	Основные направления работы детских организаций
2	«Затейники» 1-4 кл.	460	42%	ЮИД- 27
5	«Радуга» 5-8 кл.	450	42%	Юнармеец - 20, Волонтёры - 30 ДЮП - 15
	«Совет старшеклассников» 9-11 кл.	30	4%	
	Итого:	940	85%	

5.4. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы».

Ежегодно неуклонно растет количество выездных мероприятий, экскурсий, походов. В этом году это: экскурсии в музеи, посещение театров, кинотеатров. Так же, это виртуальные экскурсии. Именно такие мероприятия позволяют детям попасть в те места, куда во время школьного учебного процесса они не имеют такой возможности.

В этом году обучающиеся лица посетили виртуальные выставки, спектакли, экскурсии. Посещали различные форумы, конференции, мероприятия в центральной городской детской библиотеке, музей писателя А.П.Бибика, краеведческий музей города Ставрополя, музейно-выставочный комплекс «Россия — моя история» г. Ставрополь и г. Пятигорск.

5.5. Модуль «Профориентация».

В лицее стабильно ведется работа по профессиональной ориентации и трудовому воспитанию школьников. В марте 2023г. проведен месячник профориентационной работы. С учащимися 7-11 классов проводились беседы, анкетный опрос по профессиональной ориентации личности. Ребята дистанционно посещали Дни открытых дверей ССУЗов и ВУЗов. На родительских онлайн-собраниях проводились беседы о ССУЗах и ВУЗах города, края, страны с целью пропаганды профессий, обучаемых в этих учебных заведениях. В лицее имеется наглядная агитация по пропаганде профессий, приобретаемых в ССУЗах и ВУЗах.

Проведены следующие мероприятия:

- Конкурс творческих работ «Все профессии нужны».
- Беседы на тему: «Кем я хочу быть?».
- Уроки по финансовой грамотности.
- Классные часы в 9 и 11 классах о правилах поступающих.
- Конкурс рисунков «Моя будущая профессия».
- Организовано дежурство по школе 5-11 классов.
- Участие обучающихся в программе «Профессионалитет».

Лицей поддерживает тесную связь со следующими учебными заведениями: Минераловодский колледж железнодорожного транспорта №4, Минераловодский региональный многопрофильный колледж № 6, СКФ БГТУ им. В. Г. Шухова, Северо-Кавказский филиал МАДИ, филиал МГЭИ, СКФУ г. Пятигорск и т. д.

5.6. Профилактическая работа по комплексной безопасности.

Для обеспечения комплексной безопасности и усиления охраны лица от пожаров и возможных противоправных действий предприняты следующие меры:

- территория лица имеет ограждение.
- имеется телефонная связь с вневедомственной охраной, полицией, МЧС.
- с 17.00 до 07.00 и в выходные дни дежурят штатные сторожа.
- с 7.00 до 17.00 сотрудники охранной организации.
- организован пропускной режим в здания лица с 7-30 до 18-00.
- установлены указатели путей эвакуации, имеется аварийное эвакуационное освещение.
- средства пожаротушения поддерживаются в постоянной готовности.

-все учебные классы, спортивный зал, служебные помещения проверены на готовность к новому учебному году с оформлением актов на разрешение проведения занятий.

МБОУ лицей № 104 требованиям противопожарной безопасности соответствует, системой пожарной сигнализации объекты организации оборудованы. В организации установлена Сигнал 20, Соната К-120У. обеспечивающие речевое извещение о пожаре. Пожарная сигнализация находится в исправном состоянии. Система передачи извещений о пожаре обеспечивает автоматизированную передачу по каналам связи извещений о пожаре, система противопожарной защиты и эвакуации обеспечивает защиту людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара. Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны. Поэтажные планы эвакуации разработаны. Ответственные за противопожарное состояние помещений назначены. В системе проводятся следующие мероприятия:

- учебные объектовые тренировки по отработке с обучающимися плана эвакуации при возникновении пожара в здании лицея согласно графику объектовых тренировок;
- мероприятия по изучению и отработке навыков безопасного поведения на дорогах;
- обучение педагогического коллектива защите от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях;
- ежедневный осмотр помещений для проведения занятий;
- осмотр подсобных помещений, территории лицея;
- беседы и инструктажи по пожарной безопасности с сотрудниками и обучающимися с регистрацией в журнале;
- перед проведением массовых мероприятий комиссией школы проводится проверка противопожарного состояния школы и соответствие помещений требованиям безопасности;
- регулярно проводится инструктаж всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности в начале учебного года;
- своевременно с вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж по ПБ.

5.7. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Проблема дорожно-транспортного травматизма в нашей стране в настоящее время стоит очень остро. Условия современного дорожного движения сложные, поэтому очень высокие требования предъявляются ко всем его участникам, которые должны быть максимально внимательными и предупредительными друг к другу.

Цель работы лицея в данном направлении: создание условий для формирования устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

- Формирование у детей устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения.
- Привитие культуры безопасного поведения на дорогах.
- Обучения школьников правилам дорожного движения.
- Обеспечение гармоничного эстетического и физического воспитания. Развитие творческих способностей школьников.
- Формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций.
- Привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП.

В 2023 году педагоги лицея проводили большую работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В августе 2023 года был составлен и утвержден план по данному направлению.

Заместитель директора по ВР лицея, назначена школьным общественным инструктором – ответственным за работу по профилактике ДДТТ. Так же был утвержден план месячника «Внимание, дети!» (август-сентябрь) и определен организационный комитет в следующем составе:

- председатель – заместитель директора по ВР,
- члены оргкомитета:
 - заместитель директора по УВР в начальной школе;
 - социальный педагог;

руководитель отряда ЮИД.

Воспитывать культуру поведения на дорогах необходимо с детства. С этой целью в лицее ведется в течение нескольких лет систематическая работа по пропаганде правил дорожного движения. В лицее сформирована школьная команда юных инспекторов движения «Феникс» из учащихся 3 А класса, основное назначение которой – предупреждение нарушений правил дорожного движения среди детей.

В соответствии с планом работы, в целях предотвращения ДДТТ, повышения интереса учащихся к ПДД, дальнейшего развития познавательных интересов, творческих способностей, нами были проведены следующие мероприятия по профилактике ДДТТ:

- Инструктажи по ПДД перед каждыми каникулами.
- Инструктаж «Правила безопасного поведения по дороге в школу».
- Участие в школьном конкурсе «Уголок безопасности».
- У учеников 1-5 классов в дневнике имеется схема безопасного маршрута «Дом – Школа — Дом».

- Проведение классных часов по теме «Осторожно, зимняя дорога»; «Юный пешеход»; «Уважайте каждый знак»; «Правила поведения пешеходов на дорогах»; «Причины ДТП в зимний период»; «Детский травматизм».

- Конкурс рисунков «Дорожный знак – твой друг!».

- Проведение пятиминуток безопасности в рамках «Урока знаний» с рассмотрением вопроса обеспечения учащихся начальных классов светоотражающими элементами для безопасного движения юных пешеходов в темное время суток.

Комплекс школьных мероприятий по изучению правил дорожного движения включалась работа с родителями учащихся: подготовлены памятки родителям по обучению детей безопасному поведению на дорогах, на родительских собраниях давалась «Информация о ДДТТ за 6 месяцев», освещались следующие вопросы: “Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге”, “Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно”.

На официальном сайте лицея организован раздел «Дорожная безопасность» в котором размещены: нормативная документация, планы, отчеты, новости профилактической работы лицея по профилактике ДДТТ. В работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма большое значение придается внеклассной работе с учащимися. В течение года учащиеся принимают участие во многих конкурсах, соревнованиях и массовых мероприятиях.

Для организации эффективной профилактической работы в данном направлении были проведены следующие мероприятия:

1. Акция «Внимание, дети!» (сентябрь) в рамках которой проведены: Классные часы по безопасности дорожного движения в 1-11 классах по темам: 1-2 классы - «Путешествие по стране ПДД»; 3 классы- «Учим Дорожные знаки»; 4 классы - «Улица полна неожиданностей»; 5 классы - «Мы и ПДД»; 6-7 классы - «Викторина по ПДД»; 8 класс - акция «Притормози водитель!»; 9 класс - «Дорожная грамотность»; 10 класс - «Правила поведения пешехода на дорогах»; 11 класс – «Безопасная дорога». Размещение памяток и схем безопасного маршрута в дневниках первоклассников. Проведены беседы, где проанализированы ситуации на дорогах, которые ведут к детскому травматизму.

2. В январе 2023 года в МБОУ лицее №104 г. Минеральные Воды проходила Неделя безопасности, которая призвана привлечь внимание учащихся и родителей к вопросам безопасности дорожного движения.

В рамках Недели в лицее были проведены различные по форме мероприятия: беседы, классные часы, игры, викторины, конкурсы рисунков. Во всех классах начальной школы совместно с инспекторами ОГИБДД с учащимися проведены инструктажи по ПДД, беседы по безопасности дорожного движения, с целью недопущения детского дорожно-транспортного травматизма, обращая внимание детей на погодные условия и особенности улично-дорожной сети.

С учащимися 1-4 классов 13.01.2023 г. совместно с сотрудниками ОГИБДД были проведены комплекс профилактических мероприятий по предупреждению ДДТТ: «Соблюдай! Уступай! Уважай! Не нарушай!», «Девочки, мальчики, все, без исключения, соблюдайте правила

дорожного движения!». Учащиеся начальных классов с интересом принимали участие в играх и викторинах на проверку знаний правил дорожного движения, сигналов светофора, правил поведения на дороге. Интересными и познавательными были викторины и игры «Красный, жёлтый, зелёный».

В 5-8 классах 17.01.2023 г. проведены беседы и классные часы на тему «Организация дорожного движения. Правила безопасности при переходе улицы», а также викторина «Умный пешеход».

В 9-11 классах 20.01.2023 г. проведены беседы на тему «Виды дорожно-транспортных происшествий. Поведение при ДТП».

В конце каждого учебного дня классными руководителями 1-11 классов проводятся пятиминутки по ПДД.

С привлечением родительской общественности организована акция «Жизнь ребёнка дорожке автокресла», направленной на профилактику и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

Наименование мероприятий	Дата проведения	Тема	Категория участников	Кол-во участников	Всего проведённых мероприятий
Профилактических мероприятий по предупреждению ДДТТ	13.01.2023 г.	«Соблюдай! Уступай! Уважай! Не нарушай!», «Девочки, мальчики, все, без исключения, соблюдайте правила дорожного движения!»	Учащиеся 1-4 класс	345	4
Профилактических мероприятий по предупреждению ДДТТ	17.01.2023 г.	«Организация дорожного движения. Правила безопасности при переходе улицы», а также викторина «Умный пешеход»	Учащиеся 5-6 классов	262	4
Профилактических мероприятий по предупреждению ДДТТ	20.01.2023 г.	«Виды дорожно-транспортных происшествий. Поведение при ДТП»	Учащиеся 9-11 классов	82	1
Акция с родительской общественностью	20.01.2023 г.	«Зимним дорогам — безопасное движение!»	Родители	5	1

3. В течение года принимали участие в профилактических акциях и мероприятиях:

- «За движение с уважением»;
- Профилактических мероприятий «Мото-Вело-СИМ»;
- «День памяти жертв ДТП»;
- «Ребенок-пассажир»;
- «Засветись!»;
- «Безопасное лето — 2023!»;
- «Мото-Вело-СИМ»;

Наименование мероприятия	Количество участников
Внеклассное мероприятие «ПДД для велосипедистов»	75
Игра-викторина «МЫ - велосипедисты»	56
Дискуссия «Безопасность движения»	62

на велосипедах, мопедах и мотоциклах»	
---------------------------------------	--

4. Ребята лицея приняли участие в олимпиаде по ПДД в количестве 920 человек (90 %). А также победители школьного этапа приняли участие в муниципальном.

5. В целях недопущения нарушений в работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБОУ лицее № 104 были проведены следующие мероприятия:

1. В МБОУ лицее № 104 г. Минеральные Воды прошла Неделя безопасности, которая призвана привлечь внимание учащихся и родителей к вопросам безопасности дорожного движения.

В рамках Недели в лицее были проведены различные по форме мероприятия: беседы, классные часы, игры, викторины, конкурсы рисунков. Во всех классах начальной школы совместно с инспекторами ОГИБДД с учащимися проведены беседы по безопасности дорожного движения, с целью недопущения детского дорожно-транспортного травматизма, обращая внимание детей на погодные условия и особенности улично-дорожной сети.

Проведены следующие мероприятия с детьми 5-9 классов: беседа «Причины детского травматизма на дороге, предотвращение опасных ситуаций, умение предвидеть»; просмотр фильма по ПДД «Улица полна неожиданностей» с последующим обсуждением.

Проведена акция совместно с родительской общественностью «Автокресло — детям!».

2. Обновлено информация по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на стендах, уголках БДД, сайте МБОУ лицея №104 г. Минеральные Воды.

3. Обеспечено регулярное размещение информации по безопасности дорожного движения на официальном сайте, на страничке на Интернет-ресурсах «ВКонтакте» МБОУ лицея №104 г. Минеральные Воды (<https://vk.com/lyceum104mv>, https://liceu-104.stavropolschool.ru/?section_id=17).

4. В лицее курсы повышения квалификации по вопросам БДД прошли 32 классный руководитель. Направлены на курсы повышения квалификации по вопросам БДД 7 педагогов.

Анализ проведенной работы позволяет сделать вывод, что работа в лицее по предупреждению ДДТТ проводится педагогическим коллективом в системе. В целях организации работы по профилактике детского травматизма утверждены следующие нормативные документы в учреждении:

- План работы на 2022-2023, на 2023-2024 учебный год по профилактике детского травматизма.

- Приказ о назначении ответственного лица за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

- Приказ о создании отряда ЮИД и назначении руководителя отряда.

Все запланированные мероприятия проведены на высоком уровне и в намеченный срок. Работой по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма охвачены 100% учащихся лицея.

5.8. Работа первичного отделения Движения Первых МБОУ лицее № 104 в 2023 году

В лицее с 2022 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. С 01.09.2023 лицей применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. Должность советника по воспитанию помогла разгрузить работу завуча по учебно-воспитательной работе. Теперь новый работник помогает выявлять, поддерживать, развивать способности и таланты учащихся. Также советник по воспитанию усилил работу с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие

высоко нравственной личности. Воспитание - это обязательная часть образовательного процесса. Крупнейший лидер страны в вопросах воспитательной деятельности - Движение - Всероссийское сообщество детей и молодёжи, деятельность которой направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей.

22.10.2022 года под руководством советника директора по воспитанию и работе с детскими объединениями на базе лицея образовано первичное отделение Движения Первых. На 01.01.2023 г. в организации зарегистрировано 567 лицеистов. Регулярно члены первичного отделения Движения Первых МБОУ лицея № 104 принимают участие во Всероссийских акциях и мероприятиях:

Название акции	Количество участников	Классы	Ответственный
«Орлята России»	276	1-4, 9 классов	Советник директора по воспитательной работе
День государственных символов РФ	430	1-4	Советник директора по воспитательной работе
День государственного гимна	60	3-и классы	Учителя начальных классов, советник директора по воспитательной работе
Конкурс «Лидер 21 века»	2	9	родители
Межрегиональный турнир по социальному проектированию»	10	9-10	Советник директора по воспитательной работе
День Конституции РФ	430	1-4	Советник директора по воспитательной работе
День Героев Отечества	187	1-4	Советник директора по воспитательной работе
Образовательный форум «Лучшие Вместе»	10	7-9	Советник директора по воспитательной работе
День Добровольца (волонтера)	223	1-9	Советник директора по воспитательной работе
Всероссийский проект «Сделаем Вместе»	12	8-10	Учитель истории и обществознания, учитель информатики, советник директора по воспитательной работе
День Памяти Неизвестного солдата	167	1-8	Советник директора по воспитательной работе
День государственного Герба РФ	132	1-4	Советник директора по воспитательной работе
Краевой конкурс на лучшее первичное отделение	10	8-9	Советник директора по воспитательной работе
Всероссийский эколого-благотворительный волонтерский проект «Добрые крышечки»	1000	1-11	Советник директора по воспитательной работе
День народного единства	231	1-4	Советник директора по воспитательной работе
Всероссийский конкурс «10 шагов к турслёту»	10	8-9	Учитель физической культуры, руководитель школьного туристического клуба

Всероссийская акция «Бумбатл»	867	1-9	Советник директора по воспитательной работе
Региональный «Турслёт Первых»	5	9	Советник директора по воспитательной работе
Всероссийская акция ко Дню отца	346	1-4	Советник директора по воспитательной работе
Всероссийская акция «Культурная особенность»	27	1-4	Советник директора по воспитательной работе
Акция к 210-летию со Дня Бородинского сражения	236	1-4	Советник директора по воспитательной работе
Международный День грамотности	265	1-4	Советник директора по воспитательной работе
Всероссийский проект «Первая помощь»	15	8-10	Советник директора по воспитательной работе
Всероссийская акция «Самолетик будущего»	150	1-е классы, 11-е классы	Советник директора по воспитательной работе, классные руководители
Краевой фестиваль «Семейная команда»	10	2-е классы	родители
Всероссийские акции ко Дню молодежи	123	1-8	Советник директора по воспитательной работе, классные руководители
Всероссийская акция «Читающая армия правнуков Победы»	57	1-7	Советник директора по воспитательной работе, родители, классные руководители
Акция ко Дню Памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	139	3-9	Советник директора по воспитательной работе

Наши лицеисты многократно становились победителями конкурсов и проектов Движения Первых, выигрывали путевки в МДЦ «Артек», ВДЦ «Орленок», ВДЦ «Смену».

6 Социально-психологическая служба в лицее

Социально-психологическая служба в лицее представлена специалистами:

- педагог-психолог – 2 человека, имеют высшее специальное образование.
- социальный педагог – 1 человек, имеет высшее юридическое образование.

В лицее имеется специально оборудованный кабинет для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями, педагогическими работниками. Кроме того, имеется оборудованное образовательное пространство для психологической разгрузки участников образовательных отношений.

Целью социально-психологической службы являлась личностная и социальная адаптация детей и подростков в процессе обучения в лицее, социально-психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса, способствующих личностному развитию, саморазвитию и социализации ребенка.

Основные задачи, стоящие перед СПС:

- оказание социально-психологической поддержки детям, требующим повышенного педагогического внимания, детей с ОВЗ, детей группы риска.

- формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.
- координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
- профилактика правонарушений среди подростков.
- организация целевого досуга учащихся.
- повышение правовой грамотности учащихся и их родителей; учить решать жизненно важные задачи, включать учащихся в социально- значимую деятельность.
- оказание консультативной помощи родителям в повышении их психологической компетентности в вопросах воспитания.
- способствовать комфортному протеканию адаптационного периода обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов.
- профессиональная ориентация учащихся, психологическое сопровождение профильного обучения и предпрофильной подготовки.

Работа с неблагополучными семьями остается одной из самых важных. На рост преступлений и правонарушений, насилия и антисоциального поведения среди родителей и детей оказывают влияние множество факторов. Данная проблема является очень серьезной и должна решаться совместными усилиями семьи, школы и общественности. Партнерские отношения педагогов со всеми заинтересованными службами и ведомствами, взаимно сотрудничество с ними способствуют успеху профилактической работы. Коллектив МБОУ лицея № 104 осуществляет сотрудничество с заинтересованными службами и ведомствами: Отдел МВД России по Минераловодскому муниципальному округу, ПДН, КДНиЗП, медицинскими работниками детской поликлиники, органы опеки и попечительства.

Первое направление: Диагностическая деятельность.

В октябре 2023 года проводилось социально-психологическое тестирование «СПТ-2023», разработанное на основе Единой методики социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ Журавлева Д.В., Киселевой А.В.), которая была создана по поручению Государственного антинаркотического комитета, одобрена Министерством просвещения РФ и внедрена во всех субъектах РФ в 2019 году. В 2023 году были выделены обучающиеся, с которыми необходимо дополнительно провести индивидуальную коррекционно-развивающую работу. В ходе тестирования были определенные трудности при ответах, так как не все вопросы были понятны детям, имели двойной смысл и сложное построение. В течение учебного года шло тестирование уровня воспитанности всех обучающихся лицея. Изучение и анализ воспитанности школьников относится к диагностике личностной сферы (морально-этическая и нравственная ориентация) и проводится с целью конкретизации задач воспитательной работы (так как позволяет выявить возрастную динамику уровня воспитанности по классным коллективам) и с целью научения учащихся саморефлексии. По данным диагностики, воспитательная работа в классах и в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты, но микросоциум в лице семьи, соседей, ближайших родственников, СМИ и сеть Internet также имеют на учащихся влияние. Поэтому мы считаем, что необходимо учитывать этот фактор и включить в программу воспитательной работы лицея отдельное направление по пропаганде «здорового образа жизни» в сети Internet не только среди учащихся, но и в ближайшем социальном окружении – семья, ближайшие родственники. Также проводились диагностики:

- Диагностика психологической готовности к школе.
- Диагностика одаренных детей.
- Психологическое исследование межличностных отношений (Социометрия) у учащихся 5-х и 10-х классов.
- Диагностика суицидального риска и «Психологический климат семьи».

По просьбе педагогов или родителей проводилось индивидуальное психодиагностическое обследование учащихся лицея, у которых на протяжении учебного года возникали трудности в обучении или общении. По всем диагностикам был проведен анализ, сделаны выводы, даны рекомендации и, при необходимости, назначены коррекционно-развивающие занятия.

Второе направление: Коррекционно-развивающая работа.

При реализации коррекционно-развивающего направления были выполнены следующие наиболее значимые мероприятия:

- Адаптационный тренинг «Я-школьник» для обучающихся 1-х классов
- Коммуникативный тренинг с учащимися 5-х классов «Мы-едины»

- Коммуникативный тренинг с учащимися 7-8х классов «Вместе мы сила»
- Развивающие занятия с учащимися 9-х классов по программе Г.В. Резапкиной «Психология и выбор профессии»
- Тренинг для подростков группы риска «Умеем ли мы общаться?»
- Развивающие занятия для обучающихся группы риска по арт-терапевтической программе «Краски жизни».
- Тренинговое занятие для родителей «Умеете ли вы общаться с вашим ребёнком?»
- Коррекционно-развивающая работа с учащимися ОВЗ по индивидуальным программам.

Вся проведённая коррекционно-развивающая работа была направлена на снятие психологического напряжения, формирование благоприятного климата в классах.

Третье направление: Профилактическая работа.

Профилактическая работа проводилась через изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личного развития, психологического и физического социального статуса семьи; правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся. За указанный период были посещены все семьи, стоящие на внутришкольном учёте. Цель посещения: выявление причин пропусков занятий и изучение социально-бытовых условий проживания несовершеннолетних обучающихся. В течение 2022-2023 года осуществлялся контроль посещаемости учащихся учебных занятий, выяснялись причины их отсутствия или опоздания, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. Особое внимание уделялось детям из социально-неблагополучных семей, а также детям, оставшимся без попечения родителей. На каждого ребенка, состоящего на учете, составлялся акт обследования жилищно-бытовых условий. Осуществлялся контроль за учебной деятельностью и организацией досуга, состоянием здоровья. С детьми регулярно проводились беседы. В течении года осуществлялось периодическое посещение семей и детей, состоящих на каком-либо профилактическом учете, на дому как планоно, так и по мере необходимости. Составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. Проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи семьям. Проводился строгий учет пропущенных уроков и опозданий. С обучающимися и их родителями (в течение года) проводились беседы профилактической направленности: об ответственности за воспитание детей, о необходимости усиления контроля за их время препровождением, индивидуальные консультации с обучающимися, встречи с психологом, социальным педагогом, специалистами системы профилактики и инспектором по делам несовершеннолетних.

Таким образом, работа психолого-педагогической службы велась в соответствии с Законом об образовании и методическими рекомендациями профессиональной деятельности педагогов. Необходимо отметить, что в отчетном году особенно возрос запрос обучающихся и родителей к индивидуальной работе, в связи с чем весомая часть времени работы за год была отведена индивидуальной психологической диагностике и консультированию. А именно, в рамках диагностической работы основными приоритетами стали – определение индивидуальных особенностей и способностей личности (потенциальные возможности, профессиональное самоопределение и самореализация, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации). Консультативная деятельность, главным образом, была направлена на оказание помощи обучающимся, их родителям, участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения, связанными с возрастными особенностями и индивидуальными особенностями, выявленными в результате диагностики.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

№ п/п	Показатели	Единица измерения чел.
1.1	Численность несовершеннолетних обучающихся в образовательной организации	1112 чел.
1.2	Численность/удельный вес обучающихся, состоящих на профилактическом учете:	1/0%
1.2.1	в ПДН	1 чел./ 0%
1.2.2	на внутришкольном учете	1 чел./ 0%

1.3	Численность/ удельный вес обучающихся «группы риска»		0 чел/0 %
1.4	Количество случаев отчисления/ перевода в другую организацию обучающихся, имеющих отклонения в поведении или проблемы в обучении		0 чел/0%
1.5	Численность/ удельный вес несовершеннолетних обучающихся, не посещающих занятия		0 чел/0%
1.6	Численность/удельный вес несовершеннолетних обучающихся, систематически пропускающих по неуважительной причине занятия		1 чел/0 %
1.7	Наличие в штате педагога-психолога, в том числе		да
1.7.1	должность занята		да
1.7.2	должность вакантна		нет
1.8	Наличие в штате социального педагога, в том числе		да
1.8.1	должность занята		да
1.8.2	должность вакантна		нет
1.9	Численность/ удельный вес обучающихся с девиантным поведением		0 чел/0%
1.10	Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними обучающимися в отчетном году		0 единиц
1.11	Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними обучающимися в образовательной организации в отчетном году		0 единиц
1.12	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, профилактическая работа с которыми не принесла результата из них:		
1.12.1	совершили правонарушения, находясь на внутришкольном учете в образовательной организации		0 чел/0%
1.12.2	совершили правонарушения после снятия с внутришкольного учета в образовательной организации		0 чел/0%
1.13	Численность/ удельный вес численности обучающихся, состоящих на профилактических учетах, вовлеченных в досуговую деятельность, всего		0 чел/0%
	в том числе в деятельность:		
1.13.1	организаций культуры	в ПДН	0 чел/0%
		в ОО	0 чел/0%
1.13.2	организаций спорта	в ПДН	0 чел/0%
		в ОО	0 чел/0%
1.13.3	клубов, кружков, секций, организованных на базе образовательных организаций	в ПДН	0 чел/0%
		в ОО	0 чел/0%
1.13.4	учреждений дополнительного образования	в ПДН	0 чел/0%
		в ОО	0 чел/0%
1.13.5	Различных детских общественных объединений (РДДМ, Юнармия и т.п.)	в ПДН	0 чел/0%
		в ОО	0 чел/0%
1.14	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактических учетах, не вовлеченных в различного рода деятельность		1 чел/0%
1.15	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся снятых с профилактического учета за отчетный год		1 чел/0%
1.16	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете в ПДН, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, всего		1 чел/0%

1.17	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, охваченных различными формами деятельности в период каникулярногоотдыха, всего	1 чел/0%
1.18	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся,состоящих на учете в ПДН, трудоустроено в период каникулярного отдыха	0 чел/0%
1.19	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутришкольном учете,трудоустроено в период каникулярного отдыха	0 чел/0%
1.20	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся,состоящих на учете в ПДН, охваченных отдыхом в детских оздоровительных лагерях в каникулярный период	1 чел/0%
1.21	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, охваченных отдыхом в детских оздоровительных лагерях вканикулярный период	1 чел/0%

Показатели для оценки «социального благополучия» школы

1	Численность/ удельный весобучающихся, для которых русский язык не является родным	0 чел/0%
2	Численность/ удельный вес обучающихся, обучающихся на русском языке меньше одного года	0 чел/0%
3	Численность/ удельный вес обучающихся со специальными потребностями (с ОВЗ, дети-инвалиды)	15 чел/1 %
4	Численность/ удельный вес обучающихся 5-11 классов, которые обеспечены бесплатным обедом	22 чел/3, 3%
5	Численность/ удельный вес обучающихся, у которых оба родителя являются безработными	0 чел/0%
6	Численность/ удельный весобучающихся, у которых один из родителей с высшим образованием	626 чел/56%
7	Численность/ удельный вес обучающихсяиз неполных семей	124 чел/11%
8	Численность/ удельный вес обучающихся из многодетных семей	185 чел/17%
9	Численность/ удельный вес обучающихсяиз семей, находящихся в социально опасном положении/ведущихасоциальный образ жизни	0 чел/0 %
10	Численность/ удельный вес обучающихсяиз малообеспеченных семей	13 чел/1%
11	Численность/ удельный весобучающихся, у которых хотя бы один изродителей с ограниченными возможностями по здоровью	4 чел/0 %
12	Численность/удельный весобучающихся, проживающих в квартирах(домах) без благоустройства жилищныхусловий	0 чел/0 %

Сопровождение обучающихся из числа семей участников специальной военной операции

В целях оказания социально-психолого-педагогической помощи и сопровождения обучающихся из числа семей участников специальной военной операции (в дальнейшем СВО) в лицее составлен Порядок сопровождения детей ветеранов (участников) специальной военной операции.

Дети ветеранов (участников) СВО, военнослужащих, погибших или получивших увечье (ранение, травму, контузию), либо заболевание при исполнении обязанностей военной службы (служебных обязанностей) нуждаются в корректном, внимательном подходе с соблюдением требований по защите персональной информации и этических требований в организации психолого-педагогического сопровождения.

В нашей школе в данное время обучаются 45 детей из семей участников СВО, которые нуждаются в оказании необходимой помощи и сопровождении.

Перед началом 2023-2024 учебного года учащимся 1-4 классов была оказана помощь в организации и получении портфелей и канцелярских наборов. В преддверии новогодних праздников учащиеся 1-5 классов в количестве 21 человек, были направлены на участие в краевой благотворительной новогодней елки.

В отношении обучающихся, чьи родители (законные представители) являются ветеранами (участниками) СВО, в лице рекомендуется классным руководителям на постоянной основе проводить мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, целесообразно организовать взаимодействие с педагогами-психологами, социальным педагогом.

7. Результаты анкетирования по удовлетворенности качеством оказания муниципальной услуги

1) Видели ли Вы информационные стенды о деятельности организации при ее посещении?

355 ответов

1. Да

303

85.4%

2. Нет

52

14.6%

2) Удовлетворены ли Вы качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации?

303 ответа

1. Удовлетворен(а)

299

98.7%

2. Не удовлетворен(а)

4

1.3%

3) Пользовались ли Вы официальным сайтом организации, чтобы получить информацию о ее деятельности?

355 ответов

1. Да

243

68.5%

2. Нет

112

31.5%

4) Удовлетворены ли Вы качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"?

243 ответа

1. Удовлетворен(а)

230

94.7%

2. Не удовлетворен(а)

13

5.3%

5) Удовлетворены ли Вы комфортностью предоставления услуг? (удобная мебель, есть туалет, чистый пол и стены, удобно ориентироваться в организации и т. д.)

355 ответов

1. Удовлетворен(а)

266

74.9%

2. Не удовлетворен(а)

89

25.1%

6) Имеете ли Вы (Ваш ребёнок) статус инвалида?

355 ответов

2. Нет

345

97.2%

1. Да

10

2.8%

7) Удовлетворены ли Вы доступностью услуг для инвалидов и маломобильных групп населения (в помещениях организации есть необходимое оборудование для маломобильных групп населения и инвалидов: поручни, пандусы, звуковые сигналы и т. д.)?

10 ответов

1. Удовлетворен(а)

9

90%

2. Не удовлетворен(а)

1

10%

8) Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги (справочная, приёмная директора и т. д.)?

355 ответов

1. Удовлетворен(а)

331

93.2%

2. Не удовлетворен(а)

24

6.8%

9) Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги (учитель, преподаватель, воспитатель, библиотекарь, экскурсовод и т. д.)?

355 ответов

1. Удовлетворен(а)

331

93.2%

2. Не удовлетворен(а)

24

6.8%

10) Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов (подачи электронного обращения/жалоб/предложений, записи на прием/получение услуги, получение

консультации по оказываемым услугам и пр.))?

355 ответов

1. Удовлетворен(а)

329

92.7%

2. Не удовлетворен(а)

26

7.3%

11) Готовы ли Вы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)?

355 ответов

1. Да

320

90.1%

2. Нет

35

9.9%

12) Удовлетворены ли Вы графиком работы организации?

355 ответов

1. Удовлетворен(а)

310

87.3%

2. Не удовлетворен(а)

45

12.7%

13) Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания услуг в организации?

355 ответов

1. Удовлетворен(а)

328

92.4%

2. Не удовлетворен(а)

27

7.6%

14) Ваши предложения, пожелания по улучшению качества предоставляемых услуг:

95 ответов

8. Финансово-экономическая деятельность учреждения:

раздел 1 "Общие сведения об учреждении";

раздел 2 "Результат деятельности учреждения";

раздел 3 "Об использовании имущества, закрепленного за учреждением".

Раздел 1 "Общие сведения об учреждении"

Основным видом деятельности МБОУ лицея № 104 г. Минеральные Воды является реализация общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего полного общего образования. К иным видам деятельности оказание платных дополнительных образовательных услуг.

К платным образовательным услугам относится:

1. Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности;
2. Благотворительные пожертвования.

Свидетельство о государственной регистрации учреждения серия 26 № 003713363 от 13 июня 2000 г.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 26 № 003713362 от 09.08.2011 г.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 26 Л 01 № 0001056 от 16.05.2016 г. срок действия «бессрочно».

Количественный состав сотрудников на 01.01.2023 г. составлял - 78 чел.:

Руководящие работники - 8 чел.

в том числе:

высшая квалификационная категория - 8 чел.

Педагогический состав - 50 чел.

в том числе:

высшая квалификационная категория - 31 чел.

первая квалификационная категория - 9 чел.

соответствие занимаемой должности - 3 чел.

без категории - 6 чел.

Прочий персонал - 20 чел.

Количественный состав сотрудников на 01.01.2024 г. составляет - 77 чел.:

Руководящие работники - 8 чел.

в том числе:

высшая квалификационная категория - 8 чел.

Педагогический состав - 49 чел.

в том числе:

высшая квалификационная категория - 38 чел.

первая квалификационная категория - 1 чел.

соответствие занимаемой должности - 1 чел.

без категории - 9 чел.

Прочий персонал - 20 чел.

Средняя заработная плата за 2023 год составила:

Руководящий персонал - 51280,91 руб.

Педагогический персонал - 35357,15 руб.

Прочий персонал - 24523,48 руб.

Раздел 2 "Результат деятельности учреждения"

- 1 На 01.01.2024г. в МБОУ лицее № 104 г. Минеральные Воды по сравнению с 01.01.2023г. произошло увеличение балансовой стоимости нефинансовых активов на 10,9 % в связи с приобретением учебной литературы, компьютерного оборудования На 01.01.2023г. балансовая стоимость нефинансовых активов составляла 23 233 201,82 руб., на 01.01.2024г. балансовая стоимость составила 25 766 274,74 руб.; остаточная стоимость на 01.01.2023г. 447900,33 руб., на 01.01.2024 г. 358344,69 руб.
- 2 Выставленных требований в возмещение ущерба по недостаткам и хищениям материальных ценностей, денежных средств, а также от порчи материальных ценностей за отчетный период не было.
- 3 За отчетный период произошло увеличение дебиторской задолженности на 8,2 %:

Поставщик	КБК	на 01.01.2023	на 01.01.2024
ПАО «Ростелеком»	60607020710211140611420621244	880,89	89,91
ООО «Кавказ Интернет Сервис»»	60607020710211140611420621244	4400,00	7325,30
ОАО "РЖД" Связь	70607020710211140611420621244	1569,98	0,00
ИТОГО		6850,87	7415,21

Кредиторская задолженность за отчетный период уменьшилась на 123,9 %

Поставщик	КБК	на 01.01.2023	на 01.01.2024
ОАО "РЖД" Связь	7060702071021114061143022100	0,00	304,38
ГУП СК «Водоканал»	7060702071021114061143022330	0,00	26 221,00
ПАО «Ставропольэнергосбыт»	7060702071021114061143022320	42 758,15	9 399,68
ООО "ЖКХ"	7060702071021114061143022350	0,00	5 045,76
ИП Конченко С.А.	7060702035022015061253022500	0,00	1 700,00
ФГУП "Охрана" Росгвардии по СК	7060702035022015061253022500	3 800,16	1 023,12
ФГКУ «УВО ВНГ РФ по СК»	7060702035022015061253022600	5 344,56	0,00
ИП Конченко С.А.	7060702035022011061253022500	0,00	2 900,00
ООО "ЛИДЕРДЭЗ"	7060702071021114061253022500	38 305,00	0,00
ИП Лаврик Л.Д.	7060702071021114061253022500	14 137,52	0,00
ООО "Ниа"	706070207105L304061253023400	0,00	0,10
ИТОГО		104 345,39	46 594,04

4 Доходы, полученные учреждением в 2023 году составили всего – **55 979 377,05** руб. в том числе:

- доходы от благотворительных пожертвований – 238 978,00 руб.
- доходы от предпринимательской и иной деятельности – 1 595 430,56 руб.

5. Благотворительные пожертвования, оказываемые учреждению за 2023 год в виде материальных ценностей - не было.

6 Суммы кассовых и плановых поступлений. Кассовое исполнение бюджетной сметы исполнено на 99 %.

Наименование показателя	Утвержденные бюджетные назначения	Исполнено	% поступления
Выполнение государственного муниципального задания	43 392 045,92	43 306 047,26	99 %
Собственные доходы учреждения	1 834 408,56	1 834 408,56	100 %
Иные бюджетные субсидии	10 752 922,57	10 532 000,47	98 %
Итого	55 979 377,05	55 656 009,65	99%

Раздел 3 "Об использовании имущества, закрепленного за учреждением"

1 Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления составляет:

Наименование показателя	На 01.01.2023	На 01.01.2024
Балансовая стоимость	6 927 105,00	6 927 105,00
Остаточная стоимость	0,00	0,00

2 Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование (аренду)

Наименование показателя	На 01.01.2023	На 01.01.2024
Балансовая стоимость	24 637,22	24 637,22
Остаточная стоимость	0,00	0,00

3 Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления

Наименование показателя	На 01.01.2023	На 01.01.2024
Балансовая стоимость	16 306 096,82	18 839 169,74
Остаточная стоимость	447 900,33	358 344,69

- 4 Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления составляет 3675,9 кв.м
- 5 Недвижимое имущество, находящееся у учреждения на праве оперативного управления в количестве 3 объекта (здание школы, здание мастерской, гараж).
- 6 Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления и переданного в безвозмездное пользование (аренду) составляет 19,9 кв.м

Показатели деятельности МБОУ лицея №104, подлежащей самообследованию за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность учащихся	человек (31.05.2023/01.09.2023) 1089/1127
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек 445/453
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек 531/566
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек 113/108
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 609/61,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,6 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл 72.8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл (профил.уровень) 55.5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 13/15,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 11/18,9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 722/66%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 501/46%
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 41/3,8%
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 106/9,7 %
1.19.3	Международного уровня	человек/% 228/20,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 113/10.4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 44
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 39/88,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 39/88,7%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 5/11,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 5/11,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 33/75%
1.29.1	Высшая	человек/% 32/72,7%
1.29.2	Первая	человек/% 1/2,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 4/9%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 14/31,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 4/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 16/36,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек/% 51/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек/% 51/100%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц 101/0,09%
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц 35,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 1127/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м 2,5

Директор МБОУ лицея №104
г. Минеральные Воды



Н.А. Андриенко