

«Утверждено»  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 29.08.16 г.



Введено в действие приказом  
№ 200408 от 29.08.16 г.  
Директор: И.А. Андриенко

## Положение о формах обучения в МБОУ лицее № 104 г. Минеральные Воды

### 1. Общее положение

1.1. Настоящее Положение о формах обучения в МБОУ лицее № 104 г. Минеральные Воды (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015, Уставом лицея и другими локальными актами.

1.2. Настоящее положение определяет порядок:

- реализации в лицее принципа свободы выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создания условий для самореализации каждого человека, свободного развития его способностей;
- реализация права выбора форм обучения обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

1.3. В Положении используются следующие понятия, термины и сокращения:

- индивидуальный учебный план (далее – ИУП)
- учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;
- очная форма обучения – форма обучения, предполагающая посещение обучающимися занятий, проводимых в лицее, в объеме, предусмотренном учебным планом в рамках осваиваемой образовательной программы соответствующего уровня общего образования;
- очно-заочная форма – форма обучения, предполагающая посещение обучающимися занятий от двух до четырех раз в неделю и систематические аудиторные занятия (лекции, семинары, практические занятия и пр.) в течение всего учебного года;
- заочная форма – форма обучения, сочетающая в себе черты самостоятельной подготовки и очного обучения, и характеризующаяся этапностью.
- дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-

телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

– электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

– самостоятельная работа – индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагогических работников.

В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

## 2. Формы обучения в лицее

2.1. Обучение в лицее реализуется в очной форме обучения. С учетом индивидуальных потребностей и возможностей личности обучающегося, состояния его здоровья занятия могут быть организованы в очно-заочной и заочной формах. Объем обязательных занятий педагогических работников с обучающимися по очной форме обучения определяется ФГОС соответствующего уровня общего образования. Для всех форм обучения общего образования в лицее в пределах конкретной основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования действует единый федеральный государственный стандарт соответствующего уровня общего образования.

2.2 Сроки получения общего образования (соответствующего уровня) в зависимости от формы обучения (по очной, очно-заочной и заочной формам) установлены ФГОС по конкретным уровням общего образования.

2.3. Независимо от формы обучения (очной, очно-заочной и заочной) содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования определяется соответствующими образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми лицеем самостоятельно.

2.4. При реализации общеобразовательных программ во всех формах обучения используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.5. Допускается сочетание различных форм обучения и форм получения образования. Обучающимся, осваивающим образовательные программы общего образования, независимо от формы обучения (очной, очно-заочной и заочной), предоставляется право пользования всеми ресурсами лицея и ее инфраструктурой в соответствии с Порядком пользования объектами инфраструктуры МБОУ лицея № 104 г. Минеральные Воды.

2.6. По желанию обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося возможен переход на другую форму

обучения. Перевод осуществляется при наличии вакантных мест в лицее по данной форме обучения и оформляется приказом директора.

2.7. В случае заключения с обучающимся (законным представителем) договора в тексте договора указывается форма обучения.

3. Порядок выбора обучающимися (родителями) формы обучения в лицее

3.1. Родители (законные представители) обучающегося или совершеннолетние обучающиеся имеют право на выбор формы обучения по конкретной образовательной программе при приеме в лицей, а также во время обучения в лицее.

3.2. Выбор формы обучения осуществляется по личному заявлению совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

3.3. При выборе очно-заочной, заочной формы обучения, лицей осуществляет необходимые психолого-педагогические и методические консультации, обеспечивающие осознанный выбор формы обучения. 3.4. Изменение формы обучения осуществляется приказом директора на основании заявления совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

4. Организация образовательной деятельности по очной форме обучения в лицее

4.1. Освоение общеобразовательных программ по очной форме обучения предполагает обязательное посещение обучающимися учебных занятий по предметам учебного плана согласно расписанию. Основной формой организации образовательной (учебной) деятельности по очной форме обучения является урок.

4.2. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы общего образования по очной форме обучения, проходят промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ лицея № 104

4.3. Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в лицее и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном Правилами посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом лицея.

5. Организация образовательной деятельности по очно-заочной и заочной формам обучения в лицее

5.1. При обучении в очно-заочной или заочной форме обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в пределах осваиваемой образовательной программы, в порядке, установленном Положением об индивидуальном учебном плане в МБОУ лицее № 104. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом



его продолжительность может быть изменена лицеем с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

5.2. Освоение общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования в очно-заочной и заочной форме возможно для всех обучающихся, включая:

– нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать лицей;

– выезжающих в период учебных занятий на учебно-тренировочные сборы в составе сборных команд РФ на международные олимпиады школьников, тренировочные сборы, российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры и т. п.

5.3. Количество обучающихся в классе определяется исходя из расчета площади на одного обучающегося, количество обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения определяется лицеем самостоятельно, исходя из финансовых возможностей. Группы обучающихся по очно-заочной и заочной формам могут быть укомплектованы из обучающихся различных классов одной параллели.

5.4. При освоении основных общеобразовательных программ соответствующего уровня общего образования в очно-заочной и заочной формах лицей предоставляет обучающемуся: контактные данные (телефон, адрес сайта, адрес электронной почты); учебный план; план учебной работы на четверть / полугодие; расписание занятий, учебники; перечень самостоятельных работ с рекомендациями по их выполнению; методические материалы для выполнения заданий, а также в случае организации электронного обучения или обучения с использованием дистанционных образовательных технологий – условия доступа к сервису, правила пользования сервисом, регламент работы сервиса и его адрес.

5.5. Образовательная деятельность при очно-заочной форме и заочной формам обучения организована по учебным четвертям/полугодиям с прохождением по окончании промежуточной аттестации.

5.6. Образовательная деятельность обучающихся при очно-заочной форме обучения предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение учебного проекта, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

5.7. При заочной форме обучения основной формой организации образовательной деятельности в лицее является: теоретическое обучение, выполнение практических / лабораторных работ, промежуточная и итоговая аттестация. Периодичность и сроки проведения аттестации устанавливаются в графике учебного процесса учебного плана по конкретным программам освоения в рамках получения общего образования соответствующего уровня.

5.8. Общая продолжительность каникул для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения устанавливается учебным планом лицея.

5.9. При очно-заочной и заочной формах обучения оценка качества освоения

образовательной программы (соответствующего уровня образования) включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и ГИА обучающихся.

6. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение

6.1 Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение подлежат открытому общественному обсуждению на заседаниях коллегиальных органов управления лицея (Управляющий совет, Педагогический совет).

6.2 Изменения в настоящее Положение вносятся в случае их одобрения органами, указанными в п. 6.1, и утверждаются приказом директора. 6.3 Внесенные изменения вступают в силу с учебного года, следующего за годом принятия решения о внесении изменений.