



**Отчет о самообследовании деятельности
МБОУ лицея №104 г. Минеральные Воды**

2022 год

Самообследование деятельности МБОУ лицея №104 проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. N 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462», на основании приказа директора МБОУ лицея №104 «О подготовке отчета о результатах самообследования за 2022 год» от 22.02.2023г. № 18.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация лицея, руководители МО. Самообследование проводится в форме анализа.

Главной задачей в деятельности педагогического коллектива лицея в 2022 году было сохранение физического, психического и нравственного здоровья детей, проводилась работа по снижению перегрузки обучающихся, внедрению здоровьесберегающих технологий, совершенствованию образовательных и воспитательных программ, обеспечению своевременной диагностики.

Оглавление

| № | Содержание | Стр. |
|-------------|--|-----------|
| 1 | Общая характеристика общеобразовательного учреждения | 4 |
| 1.1. | Информационная справка | 4 |
| 1.2. | Кадровый состав | 5 |
| 1.3. | Структура управления, органы государственно-общественного управления | 7 |
| 2 | Особенности организации образовательного процесса | 7 |
| 2.1. | Характеристика образовательных программ | 7 |
| 2.2. | Реализация учебного плана, его специфика | 7 |
| 2.3. | Характеристика внутришкольной системы оценивания качества образования. | 9 |
| 3 | Условия осуществления образовательного процесса | 10 |
| 3.1. | Школьная инфраструктура | 10 |
| 3.2. | Развитие кадрового потенциала | 10 |
| 3.3. | Здоровье учащихся и медицинское обслуживание | 22 |
| 3.4. | Обеспечение безопасности | 24 |
| 4 | Результаты деятельности учреждения, качество образования | 25 |
| 4.1. | Результаты государственной итоговой аттестации | 25 |
| 4.2. | Результаты ВПР | 29 |
| 4.3. | Результаты трудоустройства выпускников 9,11 классов | 31 |
| 4.4. | Результаты олимпиад и научно-практических конференций школьников, внеурочной деятельности, результаты Всероссийской олимпиады школьников | 32 |
| 4.5. | Мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности | 46 |
| 4.6. | Социальное партнёрство и внешние связи. | 49 |
| 5 | Воспитательная работа в ОУ | 49 |
| 5.1. | Модуль «Ключевые и общественные дела» | 53 |
| 5.2. | Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование» | 59 |
| 5.3. | Модуль «Самоуправление» | 61 |
| 5.4. | Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» | 63 |
| 5.5. | Модуль «Профориентация» | 63 |
| 5.6. | Профилактическая работа по пожарной безопасности | 63 |
| 5.7. | Профилактика ДТГ | 64 |
| 5.8. | Работа первичного отделения РДШ | 66 |
| 6 | Социально-психологическая служба лицея | 68 |
| 6.1. | Социальная работа | 68 |
| 6.2. | Психологическая служба | 70 |
| 7. | Особенности организации работы лицея в условиях введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции | 72 |
| 8. | Результаты анкетирования по удовлетворенности качеством оказания муниципальной услуги | 72 |
| 9. | Финансово-экономическая деятельность учреждения | 74 |
| | Показатели деятельности МБОУ лицея №104, подлежащей самообследованию за 2021 год | 77 |

1. Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. Информационная справка

Год основания: 1902 г. *Здание:* 1 корпус – 1912 г., 2 корпус – 1963 г..

Адрес: 357203, Ставропольский край, г. Минеральные Воды, ул. Ленина, д. 36;

Телефон: 8 (7922) 6-69-30

E-mail: liceu_104@mail.ru

Сайт лица: liceu-104.stavropolschool.ru

Директор: Андриенко Наталья Алексеевна

Учредитель: управление образования администрации Минераловодского городского округа;

Границы территории, закрепленной за МБОУ лицеем № 104, для учета граждан, проживающих на территории Минераловодского городского округа и имеющих право на обучение по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования: г. Минеральные Воды: ул. Горького № 1-59 (четная и нечетная стороны); ул. Почтовая № 25-55 (четная и нечетная стороны); ул. Интернациональная № 77-105 (четная и нечетная стороны); ул. Локомотивная-вся; ул. Пролетарская № 1-42 (четная и нечетная стороны); ул. Бибика № 1-50 (четная и нечетная стороны), ул. Межквартальная- вся; ул. К. Либкхнекта с № 1-5 (четная и нечетная стороны, 8, 9, 11, 14-30), с № 14 по № 30 (четная и нечетная стороны); ул. Анджиевского с № 1 по № 12 (четная и нечетная стороны), ул. 22 Партсъезда с № 58-68 (четная и нечетная стороны).

Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МБОУ лицея №104, в полной мере соответствуют требованиям современного законодательства.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности по программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования №Л035-01217-26/00329741 от 16.05.2016г. выдана Министерством образования Ставропольского края.

Свидетельство о государственной аккредитации № 2768 от 05.10.2016г.

В своей работе МБОУ лицей №104 руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом лицея, Образовательной программой, локальными актами, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение лицея.

Количество учебных помещений – 35, в том числе:

Учебно-производственные мастерские – 2

Спортивные залы – 1

Компьютерные классы -2

Кабинеты начальных классов –8

Кабинеты иностранного языка – 4

Кабинет химии, физики, биологии, географии – 5

Кабинеты математики -3

Кабинеты русского языка и литературы – 4

Кабинет истории, музыки, ОБЖ, черчения, музей – 6

В МБОУ лицее №104 имеется медпункт, состоящий из кабинета врача и процедурного кабинета. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

На 01.01.2022 года в МБОУ лицее №104 имеется следующее оборудование:Компьютеров — 100 шт. из них:

- мобильные переносные — 43 шт.
- моноблок — 6 шт.

Используются в образовательных целях – 85 шт.

1. Интерактивный комплекс с вычислительным блоком — 2 шт.

2. Ноутбук мобильного класса — 30 шт.
2. Мультимедийные проекторы – 19 шт.
3. МФУ – 42 шт.
4. Принтеры – 10 шт.
5. Интерактивные доски – 13 шт.
6. Сканеры – 2 шт.
7. Ксероксы – 2 шт.
8. Экран – 9 шт.
9. Медиатека – 1 комплект.
10. Система видеонаблюдения – 2 комплекта (монитор, системный блок, записывающее устройство).

В лицее используется электронный документооборот. Расширить функционал платформы для электронного документооборота позволил портал Госуслуги. Для бухгалтерской отчетности используются программы: «1С: Бухгалтерия 7.7», «1С: Бухгалтерия 8.3», «1С: Предприятие», УРМ АС «Бюджет», «Клиент СУФД». Для организации учебной деятельности: АИАС «Директор», «Аверс» («Зачисление в ОУ», «Электронный журнал», «Электронный дневник»), РИС-9, РИС-11.

С 2019 года лицей участник федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование».

Библиотечный фонд на 01.01.2023г составляет 34459 экземпляров, из которых:
учебники- 27421

учебные пособия – 1313

художественная литература – 5048

справочно-энциклопедическая литература – 486

Фонд медиатеки составляет 191 диск.

Свою *миссию* лицей сегодня видит:

- в обеспечении доступного качественного образования;
- в объективности учета достижений обучающихся;
- в обеспечении информационной открытости и прозрачности деятельности лицея;
- в создании необходимых условий для умственного, эстетического физического развития ребенка и его нравственного становления на основе его способностей и потребностей, в соответствии с государственным стандартом и социальным заказом;
- в воспитании гражданской позиции учащихся;

Конкурентными *преимуществами* МБОУ лицея №104 являются:

- значительный авторитет лицея в окружающем социуме;
- стабильно работающий квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения;
- преимущественно оптимальный и высокий уровень общеучебных умений и навыков выпускников лицея;
- созданная система патриотического воспитания учащихся на основе традиций лицея;

Перечисленные преимущества лицея позволяют сохранять стабильность в комплектовании классов.

1.2. Кадровый состав (административный и педагогический)

Кадровый состав лицея соответствует уровню статусного учреждения, что подтверждается показателями уровня образования педагогического состава (92 % имеют ВПО, 8 % СПО), квалификационными категориями (70 % имеют высшую и 15 % первую квалификационную категорию), 98 % педагогического коллектива освоили курсовую подготовку по преподаваемому предмету, 56 % педагогического состава имеют курсовую подготовку по работе с детьми с ОВЗ. 57 %

педагогических работников имеют педагогический стаж более 20 лет. 35% педагогических работников принадлежат возрастной категории от 40 до 59 лет. В лицее 1 специалист с опытом работы до 3 лет, продолжающий обучение в педагогическом ВУЗе.

| Классификация по образованию | | |
|---|----|------|
| высшее педагогическое | 49 | 92% |
| высшее непедагогическое | 0 | 0% |
| средне-специальное | 4 | 8% |
| Классификация по возрастным группам | | |
| До 25 лет | 2 | 4% |
| 30-34 года | 7 | 13 % |
| 35-39 лет | 6 | 11 % |
| 40-44 года | 7 | 13 % |
| 45-49 лет | 10 | 19 % |
| 50-54 года | 5 | 9 % |
| 55-59 лет | 9 | 17 % |
| 60-64 года | 3 | 6 % |
| 65 и более лет | 4 | 8 % |
| Классификация по педагогическому стажу | | |
| до 3 лет | 1 | 2% |
| от 5-10 лет | 4 | 7 % |
| от 10 – 15 лет | 12 | 23 % |
| от 15-20 лет | 6 | 11 % |
| более 20 лет | 30 | 57 % |
| Классификация по квалификационным категориям | | |
| первая квалификационная категория | 8 | 15 % |
| высшая квалификационная категория | 37 | 70% |
| без категории | 4 | 8 % |
| соответствует занимаемой должности | 2 | 5% |
| Квалификация по званиям, грамотам | | |
| Отличник просвещения | 3 | 6% |
| Почетный работник образования | 1 | 2% |
| Почетная грамота МО РФ | 9 | 18% |
| Почетная грамота МО СК | 17 | 35% |
| Почетная грамота Думы СК | 4 | 8% |
| Победитель ПНПО | 2 | 4% |

1.3. Структура управления, органы государственно-общественного управления

Непосредственное руководство осуществляет директор.

К управлению лица привлекаются все участники образовательного процесса:

- педагоги (через общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет);
- родители (классные родительские комитеты, Управляющий совет, Совет отцов);
- ученики (Управляющий совет, Совет старшеклассников).

2. Особенности организации образовательного процесса в МБОУ лицее №104.

2.1. Характеристика образовательных программ.

Основным предметом деятельности лица является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые обеспечивают дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по отдельным предметам, профильное обучение.

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с видами реализуемых образовательных программ являются следующие уровни образования:

- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование.

Дополнительное образование (подвиды)

- дополнительное образование детей и взрослых.

С 01.09.2022 в лицее организовано обучение в 1-9 классах по ООП, разработанной по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что глобальных проблем при переходе не выявлено. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлых лет.

В августе 2022 года администрация лицея провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это позволило учителям больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление дополнительной документации.

2.2. Реализация учебного плана.

Учебный план составлен с учетом санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года.

Учебный план лицея является нормативно-правовым актом, устанавливающим перечень предметов и объём учебного времени отводимого на выполнение федерального компонента государственного стандарта общего образования и компонента образовательного учреждения на всех ступенях общего образования (начального общего, основного общего и среднего общего образования) по классам.

При реализации учебного плана лицея используются учебники в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N

254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность".

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Учебная неделя в соответствии с Уставом лицея продолжается 5 дней для учащихся 1-4 классов, 6 дней для учащихся 5-11 классов. Недельная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимой, определенной нормами СанПиНа.

Изучение ряда предметов ведется по программам углублённого изучения.

| Класс | Количество | Программа |
|-------|------------|--|
| 10 | 2 | 10 Б – универсальный профиль (углубленное изучение математики, права) 10 А - технологический профиль (углубленное изучение математики, физики, информатики) |
| 11 | 2 | 11 А – универсальный профиль (углубленное изучение математики, права) 11 Б - технологический профиль (углубленное изучение математики, физики, информатики) |

С 01.05.2022 года организовано изучение Государственных символов России. В Рабочие программы воспитания НОО, ООО, СОО включили ключевое общешкольное дело — церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России. Скорректированы программы по предметам «Окружающий мир», «ОРКСЭ», «ОДНКНР», «Обществознание», «История» - добавили темы по изучению государственных символов.

Учебные программы выполнены в полном объеме, как в теоретической, так и в практической части. Все обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли курс соответствующего года обучения, программы и учебные планы индивидуального обучения выполнены.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно – воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Внеурочная деятельность в МБОУ лицее №104 г. Минеральные Воды осуществляется через организацию деятельности кружковой работы. Основой является реализации внеурочной деятельности учителями начальной школы и учителями-предметниками.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (технической, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, естественнонаучной направленности), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики.

С сентября 2022 года в лицее стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 года № 03-1190

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования,

общественно- полезная практика.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При реализации данных программ учитываются желания родителей посещать те или иные кружки.

2.3. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Внутришкольная система оценки качества образования в лицее №104 строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ставропольского края и Минераловодского городского округа, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Качество образования оценивается на основании результатов индивидуальных образовательных достижений обучающихся и условий организации образовательного процесса.

Цель системы оценки качества образования лицея: получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных стандартов, о состоянии качества образования в лицее, тенденциях изменения и причинах, влияющих на его уровень.

В 2022 году предметом оценки были следующие показатели:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения программ, уровень форсированной мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Результат внутришкольной оценки качества образования в лицее.

| Учебный год | 2-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы | 2-11 классы |
|-------------------|------------|------------|--------------|-------------|
| 2017 | 80% | 67% | 82% | 76% |
| 2018 | 77,4% | 67,5% | 66,3% | 71% |
| 2019 | 70% | 50% | 74% | 63,6% |
| 2020 | 77% | 61,7% | 97% | 63,3% |
| 2020-2021 | 78,6% | 52,8% | 77,5% | 69,6% |
| 2021-2022 | 76,9% | 50,6% | 77,6% | 64,3% |
| 1 полугодие 22-23 | 72,7% | 47,7% | 69,9% | 59,6% |

116 обучающихся по итогам 2021-2022 учебного года награждены «Похвальными листами за отличие в обучении».

Формы управления качеством образования. МБОУ лицей №104 - инновационное образовательное учреждение, работа которого направлена на достижение обучающимися нового качества образования в соответствии с Программой развития лицея, которая включает:

- углублённое изучение отдельных предметов, в соответствии с учебным планом;
- интеграцию основного и дополнительного образования;
- систематический административный контроль качества преподавания и обучения через систему диагностических работ в начальной школе, административных контрольных работ по всем предметам, цель которых - проверка сформированности практических умений и навыков по предметам Учебного плана лицея;

- внутришкольный контроль, предусматривающий посещение уроков, проверку документации учителями и обучающимися, создание психологического и социального портрет классов, индивидуальные встречи с родителями;
- проведение в течение учебного года предметных недель, предполагающих углубление знаний по предмету, развитие познавательного интереса к научной области, реализацию творческого потенциала обучающихся.
- систематическое повышение квалификации педагогами лица;
- обмен опытом между педагогами лица, участие учителей - предметников в работе ШМО и городских МО; участие педагогов в конкурсах и конференциях различного уровня с целью обмена опытом и повышения квалификации; развитие творческого и научно потенциала учителя.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Школьная инфраструктура

Педагогический совет

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом лица, который рассматривает основные вопросы образовательного процесса. Членами педагогического совета являются все педагогические работники лица, а также иные работники, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса. Должность председателя педагогического совета является выборной.

Методический совет

В целях организации и совершенствования учебно-методической работы в лицее действуют методические объединения учителей. Руководство работой осуществляет методический совет. В состав методического совета входят директор лица, заместители директора руководители методических объединений, психолог.

Управляющий совет лица.

Для содействия педагогическому коллективу лица в решении вопросов обучения и воспитания обучающихся действует Управляющий совет, который является постоянно действующим органом самоуправления лица. В его состав входят родители (законные представители) обучающихся, сотрудники лица, обучающиеся, разделяющие уставные цели деятельности.

3.2. Развитие кадрового потенциала.

Развитие образовательного процесса в современной школе, безусловно, зависит от компетентности учителя. В 2022 учебном году педагогический процесс осуществляли 53 педагога. В коллективе работают опытные, компетентные, инициативные педагоги. Это подтверждается результатами участия в профессиональных конкурсных мероприятиях различного уровня, публикациями на профессиональных сайтах. Опыт наших учителей востребован педагогическим сообществом города. Ключевым направлением является развитие учительского потенциала: участие педагогов в профессиональных конкурсах, фестивалях, обобщение и распространение передового педагогического опыта. В школе работает 8 методических объединения учителей-предметников.

Каждое методическое объединение работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю.

В 2022 учебном году 55 педагогов (100 % от общего количества) лица повысили свою профессиональную квалификацию, из них через:

1. курсы повышения квалификации на базе СКИРО ПК и ПРО – 2 человека (4%);
2. дистанционные курсы – 53 человека (96%)

Прошли курсы профессиональной переподготовки 1 человек (2%)

Общее количество часов курсовой подготовки за 2022 год — **9086 часов**

Общее количество часов профессиональной переподготовки за 2022 год — 270 часов

Прохождение курсовой подготовки в 2022 году:

| № | Ф.И.О. учителя | Название курсов | Срок обучения | Название организации, предоставившей курсовую подготовку | Кол-во часов |
|--------------------|----------------|--|-------------------|--|--------------|
| I полугодие | | | | | |
| 1 | Харланова ИВ | Семейная терапия при коммуникативных нарушениях в семье | 30.12.-19.01.2022 | Инфоурок, Смоленск | 72 |
| 2 | Симонянц ЛЛ | Методы проблемно-развивающего обучения в условиях реализации ФГОС | 15.12-11.01.2022 | Центр дистанционного образования «Прояви себя», г. Томск | 108 |
| 3 | Ерёмина А.Ю. | Стратегическое управление образовательной организацией | 11.06-19.01.2022 | Инфоурок, Смоленск | 72 |
| 4 | Заболотских НП | Дистанционное обучение как современный формат преподавания | 01.01-19.01.2022 | Инфоурок, Смоленск | 72 |
| 5 | Ерёмина А.Ю. | Функциональная грамотность школьников | 19.12-12.01.2022 | Инфоурок, Смоленск | 72 |
| 6 | Моторнова ТВ | Организация правового просвещения в школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с обновленным ФГОС-21 Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся. | 11.01.2022 | ООО «Федерация развития образования», г. Брянск | 144 |
| 7 | Затонская ГИ | Функциональная грамотность школьников | 29.12-12.01.2022 | Инфоурок, Смоленск | 72 |
| 8 | Литовченко АА | Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность. | 16.12-12.01.2022 | Инфоурок, Смоленск | 72 |
| 9 | Литовченко АА | Функциональная грамотность школьников | 02.01-19.01.2022 | Инфоурок, Смоленск | 72 |
| 10 | Боровикова ТЕ | Организация правового просвещения в школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с обновленным ФГОС-21 Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся. | 17.01.2022 | ООО «Федерация развития образования», г. Брянск | 144 |

| | | | | | | |
|----|----------------|--|------------------|--|----|-----|
| 11 | Заболотских НП | Современные методы развития навыков эффективного и уверенного общения а английском языке у старших школьников. | 03.01-26.01.2022 | Инфоурок, Смоленск | г. | 108 |
| 12 | Шестакова СА | Организация правового просвещения в школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с обновленным ФГОС-21 Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся. | 26.01.2022 | ООО «Федерация развития образования», Брянск | г. | 144 |
| 13 | Коробова ЕЕ | Организация правового просвещения в школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с обновленным ФГОС-21 Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся. | 23.01.2022 | ООО «Федерация развития образования», Брянск | г. | 144 |
| 14 | Подгорная СВ | Организация правового просвещения в школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с обновленным ФГОС-21 Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся. | 25.01.2022 | ООО «Федерация развития образования», Брянск | г. | 144 |
| 15 | Шестакова СА | Функциональная грамотность | 09.01-26.01.2022 | Инфоурок, Смоленск | г. | 72 |
| 16 | Воробьева ВА | Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету «Математика» | 25.01-27.01.2022 | СКИРО ПК и ПРО, Ставрополь | г. | 24 |
| 17 | Жигальцова ИА | Функциональная грамотность | 11.01-02.03.2022 | Инфоурок, Смоленск | г. | 72 |
| 18 | Ерёмина АЮ | Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы | 16.01-02.02.2022 | Инфоурок, Смоленск | г. | 72 |
| 19 | Кочарова СГ | Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по английскому языку в условиях реализации ФГОС ООО | 10.02-09.03.2022 | Инфоурок, Смоленск | г. | 108 |
| 20 | Жигальцова ИА | Основы оказания первой помощи | 27.02-16.03.2022 | Инфоурок, Смоленск | г. | 72 |

| | | | | | | |
|----|----------------|--|------------------|--|----|-----|
| 21 | Крысина ТА | Формирование умений и навыков самостоятельной работы у обучающихся 5-9 классов на уроках математики в соответствии с требованиями ФГОС | 14.03-30.03.2022 | Инфоурок, Смоленск | г. | 72 |
| 22 | Яровая АВ | Особенности введения и реализации ФГОС ООО нового поколения | 14.03-30.03.2022 | ООО «Инфоурок», Смоленск | г. | 72 |
| 23 | Фисунова НА | Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ | 12.03-01.04.2022 | СКИРО ПК и ПРО, Ставрополь | г. | 108 |
| 24 | Кузьминова ЕВ | Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике | 16.03-13.04.2022 | ООО «Учи.ру», Москва | г. | 72 |
| 25 | Ломова НА | Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО | 23.03-13.04.2022 | ООО «Инфоурок», Смоленск | г. | 72 |
| 26 | Андриенко НА | Управленческие механизмы повышения уровня образовательных результатов обучающихся | 11.04-30.04.2022 | СКИРО ПК и ПРО, Ставрополь | г. | 36 |
| 27 | Симонянц ЛЛ | Повышение квалификации учителей начальных классов по подготовке к реализации программы «Орлята России» | 20.04.2022 | ФГБОУ ВДЦ «Орленок» | | 72 |
| 28 | Поландова НВ | Повышение квалификации учителей начальных классов по подготовке к реализации программы «Орлята России» | 20.04.2022 | ФГБОУ ВДЦ «Орленок» | | 72 |
| 28 | Заболотских НП | Реализация требований обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя | 14.05-20.05.2022 | СКИРО ПК и ПРО, Ставрополь | г. | 36 |
| 30 | Шестакова СА | Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями | 14.05-10.06.2022 | ФГБОУ ВДЦ «Артек» | | 78 |
| 31 | Хохлова СВ | Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО | 28.05-15.06.2022 | ООО «Инфоурок», Смоленск | г. | 72 |
| 32 | Кузьминова ЕВ | Федеральные государственные образовательные стандарты 2022 и содержание примерных основных образовательных программ | 30.05-16.06.2022 | ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», Санкт-Петербург | г. | 150 |
| 33 | Кузьминова ЕВ | Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО | 31.05-15.06.2022 | ООО «Инфоурок», Смоленск | г. | 72 |
| 34 | Карачева ТЛ | Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО | 31.05-15.06.2022 | ООО «Инфоурок», Смоленск | г. | 72 |
| 35 | Юрьева ЕС | Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО | 31.05-15.06.2022 | ООО «Инфоурок», Смоленск | г. | 72 |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--------------------------------|--|------------------|-------------------------------|----|
| 36 | Шестакова СА | Введение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ООО | 02.06-22.06.2022 | ООО «Инфоурок», г. Смоленск | 72 |
| 37 | Симонянц ЛЛ | Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО | 05.06-22.06.2022 | ООО «Инфоурок», г. Смоленск | 72 |
| 38 | Баюнц НА | Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО | 05.06-22.06.2022 | ООО «Инфоурок», г. Смоленск | 72 |
| 39 | Соболева ВН | Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО | 02.06-22.06.2022 | ООО «Инфоурок», г. Смоленск | 72 |
| 40 | Боровикова ТЕ | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 02.06-08.06.2022 | СКИРО ПК и ПРО, г. Ставрополь | 36 |
| 41 | Поландова НВ | Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО | 05.06-22.06.2022 | ООО «Инфоурок», г. Смоленск | 72 |
| 42 | Спинко ОП | Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО | 06.06-22.06.2022 | ООО «Инфоурок», г. Смоленск | 72 |
| ИТОГО ЗА 1 ПОЛУГОДИЕ — 3456 ч | | | | | |
| <i>2 полугодие</i> | | | | | |
| 1 | Аванесян Феликс Вазгенович | Актуальные вопросы преподавания физики в школе в условиях реализации ФГОС | 15.08-31.08.2022 | ООО «Инфоурок», г. Смоленск | 72 |
| | | Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО | 04.10-19.10.2022 | ООО «Инфоурок», г. Смоленск | 72 |
| 2 | Андриенко Наталья Алексеевна | Функциональная грамотность школьников | 21.09-06.10.2022 | ООО «Инфоурок», г. Смоленск | 72 |
| 3 | Атавова Вера Владимировна | Ведение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ООО | 04.10-19.10.2022 | ООО «Инфоурок», г. Смоленск | 72 |
| 4 | Баюнц Новелла Александровна | Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО | 05.06-22.06.2022 | ООО «Инфоурок», г. Смоленск | 72 |
| 5 | Боровикова Татьяна Евгеньевна | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 02.06-08.06.2022 | СКИРО ПК и ПРО г. Ставрополь | 36 |
| 6 | Бондарева Валентина Данииловна | Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО | 11.10-02.11.2022 | ООО «Инфоурок», г. Смоленск | 72 |

| | | | | | |
|----|----------------------------------|---|------------------|--------------------------------------|-----|
| 7 | Верхова Елена Ивановна | Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО | 30.06-03.08.2022 | ООО «Инфоурок», г. Смоленск | 72 |
| 8 | Воробьева Виктория Александровна | Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО | 29.07-24.08.2022 | ООО «Инфоурок», г. Смоленск | 72 |
| 9 | Денисова Софья Эдуардовна | Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО | 06.06-22.06.2022 | ООО «Инфоурок», г. Смоленск | 72 |
| 10 | Дирина Лариса Робертовна | Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года | 11.08-13.08.2022 | ООО «Федерация развития образования» | 144 |
| 11 | Донская Ольга Леонидовна | Обновленные ФГОС-2021: порядок организации и осуществления образовательной деятельности. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС ООО | 05.10-13.10.2022 | ООО «Федерация развития образования» | 144 |
| 12 | Ерёмина Анжела Юрьевна | Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы | 16.01-02.02.2022 | ООО «Инфоурок», г. Смоленск | 72 |
| 13 | | Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО | 10.07-27.07.2022 | ООО «Инфоурок», г. Смоленск | 72 |
| 14 | Жигальцова Ирина Александровна | Введение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ООО | 02.08-17.08.2022 | ООО «Инфоурок», г. Смоленск | 72 |
| 15 | | Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО | 02.08-17.08.2022 | ООО «Инфоурок», г. Смоленск | 72 |
| 16 | | Функциональная грамотность школьника | 11.01-02.03.2022 | ООО «Инфоурок», г. Смоленск | 72 |
| 17 | | «Основы оказания первой помощи» (Инфоурок), 72ч | 27.02-16.03.2022 | ООО «Инфоурок», г. Смоленск | 72 |
| 18 | Жмудь Дарья Сергеевна | Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО | 30.06-20.07.2022 | ООО «Инфоурок», г. Смоленск | 72 |
| 19 | Заболотских Наталья Петровна | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 14.05-20.05.2022 | СКИРО ПК и ПРО г. Ставрополь | 36 |

| | | | | | |
|----|--------------------------------|--|------------------|--------------------------------------|-----|
| 20 | | Современные методы навыков эффективного и уверенного общения на английском языке у старших школьников | 03.01-26.01.2022 | ООО «Инфоурок», г. Смоленск | 72 |
| 21 | Затонская Галина Ильинична | Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО | 02.09-28.09.2022 | ООО «Инфоурок», г. Смоленск | 72 |
| 22 | | Функциональная грамотность школьника | 29.12-12.01.2022 | ООО «Инфоурок», г. Смоленск | 72 |
| 23 | Затонская Татьяна Николаевна | Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО | 28.07-17.08.2022 | ООО «Инфоурок», г. Смоленск | 72 |
| 24 | Золочевская Елена Валерьевна | Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО | 30.06-20.07.2022 | ООО «Инфоурок», г. Смоленск | 72 |
| 25 | Карачева Таисия Леонидовна | Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО | 31.05-15.06.2022 | ООО «Инфоурок», г. Смоленск | 72 |
| 26 | Кобзарева Екатерина Алексеевна | Федеральные государственные образовательные стандарты 2022 и содержание примерных основных образовательных программ по истории и обществознанию | 17.06-21.07.2022 | ООО «Федерация развития образования» | 144 |
| 27 | Коробова Елена Евгеньевна | Федеральные государственные образовательные стандарты 2022 и содержание примерных основных образовательных программ по биологии | 16.07-22.08.2022 | ООО «Федерация развития образования» | 144 |
| 28 | | Организация правового просвещения в школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся. | 26.01.2022 | ООО «Федерация развития образования» | 144 |
| 29 | Ковалева Ирина Александровна | Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО | 04.10-19.10.2022 | ООО «Инфоурок», г. Смоленск | 72 |
| 30 | Кочарова Светлана Георгиевна | Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в контексте обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО | 04.10-26.10.2022 | ООО «Инфоурок», г. Смоленск | 72 |
| 31 | Крысина Татьяна Алексеевна | Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО | 04.10-19.10.2022 | ООО «Инфоурок», г. Смоленск | 72 |

| | | | | | |
|----|----------------------------------|--|------------------|--|-----|
| 32 | Кравченко Вера Михайловна | ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся. | 14.06.2022 | ООО «Федерация развития образования» | 144 |
| 33 | Кузьмина Елена Владимировна | Федеральные государственные образовательные стандарты 2022 и содержание примерных основных образовательных программ | 30.05-16.08.2022 | ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки, г. Санкт-Петербург | 150 |
| 34 | | Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике | 16.03-13.04.2022 | ООО «Учи.ру», г.Москва | 72 |
| 35 | | Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО | 31.05-15.06.2022 | ООО «Инфоурок», г. Смоленск | 72 |
| 36 | Леушина Юлия Павловна | Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО | 30.06-20.07.2022 | ООО «Инфоурок», г. Смоленск | 72 |
| 37 | Литовченко Анжела Азамжоновна | Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО | 01.07-20.07.2022 | ООО «Инфоурок», г. Смоленск | 72 |
| 38 | Ломова Нина Александровна | Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО | 23.03-13.04.2022 | ООО «Инфоурок», г. Смоленск | 72 |
| 39 | Минин Сергей Владимирович | Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленного ФГОС | 05.10-19.10.2022 | ООО «Инфоурок», г. Смоленск | 72 |
| 40 | Мелик-Еганова Тамара Ивановна | Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО | 04.10-19.10.2022 | ООО «Инфоурок», г. Смоленск | 72 |
| 41 | Осипова Анна Геннадьевна | Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО | 06.10-26.10.2022 | ООО «Инфоурок», г. Смоленск | 72 |
| 42 | Погребнякова Ирина Александровна | Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО | 31.05-15.06.2022 | ООО «Инфоурок», г. Смоленск | 72 |
| 43 | | Организация правового просвещения в школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся. | 26.01.2022 | ООО «Федерация развития образования» | 144 |

| | | | | | |
|----|--------------------------------|---|--------------------------------------|--|-----|
| 44 | Поландова Наталья Владимировна | Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО | 05.06-22.06.2022 | ООО «Инфоурок», г. Смоленск | 72 |
| 45 | | Подготовка и реализация программы «Орлята России» | 20.04.2022 | ФГБОУ ВДЦ «Орленок», пос. Новомихайловский | 72 |
| 46 | Похожай Эльвира Ильинична | Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО | 04.07-20.07.2022 | ООО «Инфоурок», г. Смоленск | 72 |
| 47 | Севумян Светлана Ромиганиевна | Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО | 29.07-17.08.2022 | ООО «Инфоурок», г. Смоленск | 72 |
| 48 | Соломенцева Наталья Юрьевна | Обновленные ФГОС-2021: порядок организации и осуществления образовательной деятельности. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС ООО | 22.09-06.07.2022 | ООО «Федерация развития образования» | 144 |
| 49 | Селезнева Ирина Брониславовна | Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО | 08.07-27.07.2022 | ООО «Инфоурок», г. Смоленск | 72 |
| 50 | Симонянц Людмила Леонидовна | Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО | 05.06-22.06.2022 | ООО «Инфоурок», г. Смоленск | 72 |
| 51 | | Подготовка и реализация программы «Орлята России» | 20.04.2022 | ФГБОУ ВДЦ «Орленок», пос. Новомихайловский | 72 |
| 52 | Соболева Вера Николаевна | Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО | 02.06-22.06.2022 | ООО «Инфоурок», г. Смоленск | 72 |
| 53 | Спинко Ольга Петровна | Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы | 06.06-22.06.2022 03.03-23.03.2022 | ООО «Инфоурок», г. Смоленск | 72 |
| 54 | Трущелева Татьяна Петровна | Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО | 29.07-17.08.2022 | ООО «Инфоурок», г. Смоленск | 72 |
| 55 | Ураева Ирина Викторовна | Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения | 22.05-28.05.2022 | ООО «Инфоурок», г. Смоленск | 72 |
| 56 | Фадеева Наталья Олеговна | Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО | 01.11-16.11.2022 | ООО «Инфоурок», г. Смоленск | 72 |
| 57 | Фисунова Нина Александровна | Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО | 31.05-22.06.2022 | ООО «Инфоурок», г. Смоленск | 72 |
| 58 | Харланова Ирина Валерьевна | Семейная терапия при коммуникативных нарушениях в семье | | ООО «Инфоурок», г. Смоленск | 72 |

| | | | | | |
|----|----------------------------------|--|------------------|---|-----|
| 59 | Хохлова Светлана Владимировна | Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО | 28.05-15.06.2022 | ООО «Инфоурок», г. Смоленск | 72 |
| 60 | Чунченко Светлана Викторовна | Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО | 04.10-19.10.2022 | ООО «Инфоурок», г. Смоленск | 72 |
| 61 | Шестакова Светлана Александровна | Введение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ООО | 02.06-22.06.2022 | ООО «Инфоурок», г. Смоленск | 72 |
| 62 | | Деятельность советника школы по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями | 14.05-10.06.2022 | ФГБОУ МДЦ «Артек», г. Ялта, пос. Гурзуф | 78 |
| 63 | | Функциональная грамотность школьника | 09.01-26.01.2022 | ООО «Инфоурок», г. Смоленск | 72 |
| 64 | | Организация правового просвещения в школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся. | 26.01.2022 | ООО «Федерация развития образования» | 144 |
| 65 | Шербинина Ольга Александровна | Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО | 17.06-06.07.2022 | ООО «Инфоурок», г. Смоленск | 72 |
| 66 | Щуровская Алла Вадимовна | Актуальные вопросы преподавания физики в школе в условиях реализации ФГОС | 12.07-27.07.2022 | ООО «Инфоурок», г. Смоленск | 72 |
| 67 | | Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО | 06.10-26.10.2022 | ООО «Инфоурок», г. Смоленск | 72 |
| 68 | Юрьева Екатерина Сергеевна | Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО | 31.05-15.06.2022 | ООО «Инфоурок», г. Смоленск | 72 |
| 69 | Яровая Анна Валерьевна | Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО нового поколения | 14.03-30.03.2022 | ООО «Инфоурок», г. Смоленск | 72 |

ИТОГО за 2 полугодие — 5630 ч

ИТОГО за 2022 год — 9086 ч

Профессиональная переподготовка

| № | Ф.И.О. учителя | Название курсов | Срок обучения | Название организации, предоставившей ей курсовую подготовку | Кол-во часов |
|---|----------------|-----------------|---------------|---|--------------|
|---|----------------|-----------------|---------------|---|--------------|

| | | | | | |
|--------------------------------------|------------------|--|-------------------------------|-----------------------------------|-----------|
| 1. | Чунченко С.В. | Изобразительное искусство: теория и методика преподавания в образовательной организации | 28.01.2021- 24.02.2 022 | ООО «Инфоурок», г. Смоленск | 20 270 |
| Итого за 2022 год - 270 часов | | | | | |

В 2022 году прошли аттестацию:

| № | ФИО | должность | категория | дата присвоения |
|-----|----------------|-------------------------------------|-----------|-----------------|
| 1. | Фадеева НО | Учитель математики | высшая | 17.02.2022 |
| 2. | Аванесян ФВ | Учитель физики | высшая | 17.02.2022 |
| 3. | Карачева ТЛ | Учитель начальных классов | высшая | 20.01.2022 |
| 4. | Ковалева ИА | Учитель русского языка и литературы | высшая | 21.04.2022 |
| 5. | Золочевская ЕВ | Учитель музыки | высшая | 21.04.2022 |
| 6. | Щербинина ОА | Учитель начальных классов | высшая | 21.04.2022 |
| 7. | Заболотских НП | Учитель английского языка | высшая | 15.06.2022 |
| 8. | Баюнец НА | Учитель начальных классов | высшая | 19.05.2022 |
| 9. | Соломенцева НЮ | Учитель русского языка и литературы | высшая | 15.09.2022 |
| 10. | Кочарова СГ | Учитель иностранного языка | высшая | 15.09.2022 |
| 11. | Севумян СР | Учитель иностранного языка | высшая | 15.09.2022 |
| 12. | Коробова ЕЕ | Учитель биологии | высшая | 13.10.2022 |
| 13. | Кобзарева ЕА | Учитель истории и обществознания | высшая | 13.10.2022 |
| 14. | Спинко ОП | Учитель начальных классов | высшая | 13.10.2022 |

- на первую квалификационную категорию заявлений не подано.

В целях повышения профессионального мастерства учителей, 71% педагогов лицея активно участвуют в городских и краевых семинарах, конференциях, Интернет - проектах, 53% педагогического коллектива представляет опыт работы на различных уровнях. Наиболее значимые события в 2022 году:

| Участие педагогов лицея в значимых мероприятиях в 2022 году | | | | |
|--|-------------|--|------------|----------------|
| № | ФИО учителя | Мероприятие (городское, краевое, федеральное) | Дата | Документ |
| Январь | | | | |
| 1 | Хохлова СВ | Всероссийский конкурс «Альманах учителя начальных классов», блиц-олимпиада «Организация воспитательной работы в начальной школе» | 09.01.2022 | Диплом 3 место |
| 2 | Соболева ВН | Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации Требования ФГОС к начальному общему образованию. | 18.01.2022 | Диплом 2 место |
| Февраль | | | | |

| | | | | |
|----------------------|---|---|--------------|------------------------------------|
| Март | | | | |
| 3 | Харланова ИВ | Международная интернет-олимпиада по возрастной психологии для педагогов-психологов | 24.02.2022 | Диплом победителя |
| 4 | Хохлова СВ | Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты» | 20.02.2022 | Диплом 2 место |
| Апрель | | | | |
| 5 | Дирина ЛР | Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка» на портале всероссийского электронного журнала «Педмастерство» | 20.03.2022 | Диплом победителя |
| 6 | Хохлова СВ | Международная интернет-олимпиада по русскому языку «Почему мы так говорим» | 31.03.2022 | Диплом 2 место |
| Май | | | | |
| 7 | Дирина ЛР | Конкурс «Эстафета разработок» на международном Современном Учительском Портале | 14.04.2022 | Диплом победителя |
| 8 | Затонская ГИ | Всероссийская олимпиада для учителей естественных наук «ДНК науки» - отборочный этап | 29.04.2022 | участник |
| 9 | Аванесян ФВ | Всероссийская олимпиада для учителей естественных наук «ДНК науки»- региональный этап | 29.04.2022 | Диплом призера регионального этапа |
| Июнь-сентябрь | | | | |
| 10 | Симонянц ЛЛ | Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Май 2022» | Май 2022 | Диплом победителя (1 степени) |
| Октябрь | | | | |
| 11 | Андрienко Н.А. | Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС» в рамках научно-практической конференции «Профессиональная компетентность педагога» по направлению «Общее образование» | 26.01.2022 | Диплом победителя |
| 12 | Хохлова С.В. | Международный центр образования и педагогики «Тестирование педагогов «Разработка рабочих программ по ФГОС» | 21.07.2022 | Диплом 1 место |
| Ноябрь | | | | |
| 13 | Ерёмина А.Ю. Жигальцова И.А. Спинко О.П. Воробьева В.А. Дирина Л.Р. | Метапредметная олимпиада «Команда Большой страны» | Октябрь 2022 | Сертификат участника |
| 14 | Хохлова С.В. | Всероссийская олимпиада «Педагогическая эрудиция» | 02.11.2022 | Диплом 1 место |

| | | | | |
|----------------|-------------------|---|------------------|--|
| 15 | Андриенко Н.А. | Краевой конкурс «Директор Ставрополья-2022» | 14.11-25.11.2022 | Финалист, лауреат (10 лучших директоров) |
| 16 | Жигальцова И.А. | Всероссийский конкурс методических разработок и педагогических идей в номинации «Формирование исследовательской деятельности школьника» Тема работы «Вкусная еда-вред или польза» | 30.11.2022 | Диплом 2 степени |
| 17 | Жигальцова И.А. | Краевой конкурс на лучшую методическую разработку «Работа с обучающимися, проявившими выдающиеся способности» в номинации «Среднее и основное общее образование» | Ноябрь 2022 | Сертификат участника |
| 18 | Хохлова С.В. | Всероссийская педагогическая олимпиада | Ноябрь 2022 | Диплом 2 степени |
| Декабрь | | | | |
| 19 | Ерёмина А.Ю. | Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности | 08.12.2022 | сертификат |
| 20 | Фисунова Н.А. | Всероссийская олимпиада «Правовое регулирование отношений в сфере образования» | 14.12.2022 | Диплом 1 место |
| 21 | Затонская Т.Н. | Всероссийская олимпиада «Правовое регулирование отношений в сфере образования» | 16.12.2022 | Диплом 1 место |
| 22 | Спинко О.П. | Всероссийская олимпиада «Правовое регулирование отношений в сфере образования» | 16.12.2022 | Диплом 1 место |
| 23 | Погребнякова И.А. | Портал «Ассоциация педагогов России Апрель» -Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века:опыт, достижения, методика» в номинации «Методические разработки»с конкурсной работой «Неделя школьного питания» | 18.12.2022 | Диплом 3 место |
| 24 | Затонская Г.И. | Всероссийское тестирование по теме «Оценка уровня квалификации. Учитель химии» | 19.12.2022 | Сертификат 100 из 100 |
| 25 | Затонская Г.И. | Блиц-олимпиада «Методические приемы обучения школьников выполнению творческих проектов» | Декабрь 2022 | Победитель 1 место |

3.3. Здоровье учащихся и медицинское обслуживание

Активная работа позволяет проанализировать основные, наиболее часто использующиеся формы здоровьесберегающей деятельности.

Здоровьесберегающей деятельностью лица являлись:

Диспансеризация;

Профилактические прививки;

Дни Здоровья;

Спортивные школьные праздники;

Участие в городских и районных спортивных соревнованиях;Беседы о здоровье с учащимися;

Беседы о здоровье с родителями;Витаминация;

Оформление классных и школьных «Уголков здоровья»;

Санаторно-курортное лечение в летний и зимний период:

| № | Наименование | Период | Кол-во детей |
|----|---|------------------|--------------|
| 1. | Школьный оздоровительный лагерь «Капитошка» | июнь-август | 190 |
| 2. | Санатории КМВ, СК | январь - декабрь | 22 |

Таблица по группам здоровья МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды:

| Статистика по группам здоровья | Классы | | | | | Итого | |
|---|------------|------------|---------|----------|----------|--------|------|
| | 1-4 классы | 5-8 классы | 9 класс | 10 класс | 11 класс | Кол-во | % |
| Количество учащихся на 1 сентября 2022г. (по отчету ОО-1) | 455 | 455 | 82 | 57 | 57 | 1106 | 100 |
| Количество детей инвалидов | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 6 | 0,5 |
| Количество детей с ОВЗ | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0,4 |
| Количество детей с умственной отсталостью | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество обучающихся 1 группы здоровья | 161 | 86 | 11 | 8 | 5 | 271 | 24,5 |
| Количество обучающихся 2 группы здоровья | 183 | 225 | 52 | 18 | 22 | 500 | 45,2 |
| Количество обучающихся 3 группы здоровья | 118 | 108 | 29 | 31 | 22 | 308 | 27,8 |
| Количество обучающихся 4 группы здоровья | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0,3 |
| Количество обучающихся 5 группы здоровья | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0,2 |

Работа в МБОУ лицее №104 строилась по следующим направлениям: работа с обучающимися

работа родителями

работа с педагогическим коллективом

Работа с обучающимися:

Важнейшим условием деятельности педагогического коллектива МБОУ лицея № 104 (согласно программам «Здоровье», «Школьный абонемент») является обязательное применение на занятиях здоровьесберегающих технологий обучения. Это предполагает:

- учет периодов работоспособности детей на уроках (период вработываемости, период высокой продуктивности, период снижения продуктивности с признаками утомления);
- учет возрастных и физиологических особенностей ребенка на занятиях (количества видов деятельности на уроках, их продуктивность);
- наличие эмоциональных разрядок на уроках;
- чередование позы с учетом видов деятельности;
- использование физкультурных пауз на уроках.

Режим работы составлен с учетом продолжительности пребывания детей в учреждении, регламентируется единым расписанием учебных занятий, самоподготовки, внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН, строится на принципах интеграции основного и дополнительного образования, обеспечивает научно-обоснованное сочетание обучения, труда и отдыха, рациональное использование учебного времени для организации проектно-исследовательской деятельности и экскурсионно-краеведческой работы.

В МБОУ лицее №104 успешно решается задача рациональной организации учебно-воспитательной нагрузки – вводится дополнительная двигательная нагрузка, организуется прогулки с учащимися.

В рамках часов, выделяемых на организацию самоподготовки, организуется развивающая и проектная деятельность обучающихся, индивидуальная и групповая деятельность детей.

Нашими педагогами используются все формы и способы осуществления дифференциации: индивидуальное дозирование и распределение учебной нагрузки, определение соответствующего индивидуальным возможностям учащегося уровня сложности заданий в пределах стандартных и повышенных требований и т.д. Индивидуальное дозирование объема учебной нагрузки и рациональное распределение ее во времени достигается благодаря применению гибких вариативных форм построения системы учебного процесса.

Апробируются и внедряются методы проектов, проблемное и развивающее обучение.

Существенный вклад в образовательный процесс, в воспитание и оздоровление обучающихся вносит *дополнительное образование*, которое реализуется во второй половине дня для первой смены и, наоборот, для второй.

Физиолого-гигиенические требования к составлению расписаний уроков в школе определяются динамикой изменения физиологических функций и работоспособностью учащихся на протяжении учебного дня и недели. В рационально составленном школьном расписании учтены сложность предметов и преобладание динамического или статического компонентов во время занятий. Ухудшение работоспособности, как у учащихся младших классов, так и старших классов, приходится на разные часы дня.

Очень важно, что, наряду с профилактическими медицинскими мероприятиями в школе *осуществляется и психологическое сопровождение ребенка*.

В начале учебного года, с самых первых дней совместно с педагогами отслеживалась адаптация детей к школьным занятиям и в целом к школе, так как именно от этого зависит психическое здоровье детей. В соответствии с мероприятиями программы с детьми, испытывающими психологические трудности, проводились тренинговые занятия. В результате совместной, кропотливой работы психолога, учителей и родителей первоклассники за короткий срок – два месяца адаптировались к школе.

МБОУ лицеем № 104 заключен договор о совместной деятельности с ГБУЗ СК «Минераловодская районная больница». Медицинское учреждение оказывает медицинскую помощь обучающимся, проводит иммунопрофилактику, туберкулино диагностику, обеспечивает проведение профилактических осмотров, организывает противоэпидемические мероприятия, ведет разъяснительную работу с обучающимися, родителями (законными представителями), сотрудниками лицея.

3.4. Обеспечение безопасности

Вопросы организации безопасной среды в школе является приоритетным для лицея. В течение учебного года уделяется огромное внимание вопросам техники безопасности и охране труда.

В лицее организованы следующие мероприятия:

- вход в лицей родителей, сторонних граждан осуществляется строго по документам, с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований;
- организована круглосуточная охрана;
- функционирует кнопка сигнализации для экстренного вызова сотрудников полиции;
- имеется ограждение по периметру учреждения;
- проводятся периодически плановые инструктажи сотрудников и учащихся по охране

труда и технике безопасности, всех участников образовательного процесса регулярно обучают действиям в критических ситуациях;

- 2 раз в год проводятся тематические тренировки по эвакуации из здания лицея;
- в учебном плане отведены часы на изучение в 5-11 классах предмета основы безопасности жизнедеятельности;
- проводится воспитательная работа с учащимися через систему тематических классных часов;
- встречи с сотрудниками государственной инспекции по безопасности дорожного движения, по чрезвычайным ситуациям.

В лицее работает бесперебойно система автоматической противопожарной сигнализации и система оповещения людей о пожаре, установлено аварийно- эвакуационное освещение.

Из года в год в системе проводится работа по предупреждению дорожно - транспортного травматизма, соблюдению техники безопасности.

Школьной медсестрой и заместителем директора по АХЧ осуществляется регулярный контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований согласно санитарным правилам и нормам СанПиНа.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Результаты ГИА 2022 года

Подготовка к ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ проводилась в соответствии с планом, систематически осуществлялся контроль результатов (тренировочные, диагностические работы, в том числе и через систему компьютерного мониторинга «Статград»). Для успешной подготовки 11-классников были выделены дополнительно часы из школьного компонента по математике, проводился инструктаж и ознакомление с нормативно-правовой базой итоговой аттестации. Одним из показателей качества образования в школе можно назвать результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся 11 -х классов. Выпускники хорошо закончили учебный год и все были допущены к экзаменам.

В 2021-2022 учебном году государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ проходили 92 выпускников лицея. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. Успешно прошли государственную итоговую аттестацию с первого раза только 87 человек, так как так как:

- 2 обучающихся получили неудовлетворительные оценки по математике,
- 2 обучающихся получили неудовлетворительные отметки по географии,
- 1 обучающийся получил неудовлетворительную отметку по информатике. После пересдачи 92 выпускников лицея получили аттестат об основном общем образовании. Из них 11 выпускников лицея получили аттестат с отличием.

Информация о результатах ОГЭ учащихся 9-х классов МБОУ лицея №104 г. Минеральные Воды в 2021 - 2022 уч. году.

Информация предоставляется с учетом окончательных результатов (после пересдачи).

| Предмет | Кол-во учащихся 9 классов на конец 2021/2022 у.г. | Кол-во учащихся, сдававших ОГЭ по предмету | Кол-во учащихся, сдавших ОГЭ по предмету (набравших минимальное кол-во баллов) | Кол-во учащихся, не сдавших ОГЭ по предмету (не набравших минимальное кол-во баллов) | Средний балл ОГЭ-2022 |
|--------------|---|--|--|--|-----------------------|
| Русский язык | 92 | 92 | 92 | 0 | 4,6 |

| | | | | | |
|-----------------|----|----|----|---|-----|
| Математика | 92 | 92 | 92 | 0 | 3,9 |
| История | 92 | 4 | 4 | 0 | 4 |
| Физика | 92 | 11 | 11 | 0 | 4,1 |
| Химия | 92 | 14 | 14 | 0 | 4,5 |
| Английский язык | 92 | 16 | 16 | 0 | 4,3 |
| Биология | 92 | 19 | 19 | 0 | 4 |
| География | 92 | 30 | 30 | 0 | 3,9 |
| Обществознание | 92 | 35 | 35 | 0 | 4,6 |
| Информатика | 92 | 55 | 55 | 0 | 3,8 |

Итоги сдачи ОГЭ по русскому языку:

| Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Качество знаний | Обученность |
|--------------|-----|-----|-----|-----|--------------|-----------------|-------------|
| 92 | 62 | 19 | 33 | 0 | 4,6 | 88% | 100% |

Итоги сдачи ОГЭ по математике:

| Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Качество знаний | Обученность |
|--------------|-----|-----|-----|-----|--------------|-----------------|-------------|
| 92 | 11 | 59 | 22 | 0 | 3,9 | 76 | 100% |

Итоги сдачи ОГЭ по истории:

| Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Качество знаний | Обученность |
|--------------|-----|-----|-----|-----|--------------|-----------------|-------------|
| 4 | 1 | 2 | 1 | 0 | 4 | 75% | 100% |

Итоги сдачи ОГЭ по физике:

| Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Качество знаний | Обученность |
|--------------|-----|-----|-----|-----|--------------|-----------------|-------------|
| 11 | 2 | 8 | 1 | 0 | 4,1 | 91% | 100% |

Итоги сдачи ОГЭ по химии:

| Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Качество знаний | Обученность |
|--------------|-----|-----|-----|-----|--------------|-----------------|-------------|
| 14 | 8 | 5 | 1 | 0 | 4,5 | 93% | 100% |

Итоги сдачи ОГЭ по английскому языку:

| Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Качество знаний | Обученность |
|--------------|-----|-----|-----|-----|--------------|-----------------|-------------|
| 16 | 8 | 4 | 4 | 0 | 4,3 | 88% | 100% |

Итоги сдачи ОГЭ по биологии:

| Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Качество знаний | Обученность |
|--------------|-----|-----|-----|-----|--------------|-----------------|-------------|
| 19 | 1 | 17 | 1 | 0 | 4 | 94% | 100% |

Итоги сдачи ОГЭ по география:

| Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Качество знаний | Обученность |
|--------------|-----|-----|-----|-----|--------------|-----------------|-------------|
| 30 | 5 | 17 | 8 | 0 | 3,8 | 73% | 100% |

Итоги сдачи ОГЭ по обществознанию:

| Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Качество знаний | Обученность |
|--------------|-----|-----|-----|-----|--------------|-----------------|-------------|
| 35 | 22 | 13 | 0 | 0 | 4,6 | 100% | 100% |

Итоги сдачи ОГЭ по информатике:

| Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Качество знаний | Обученность |
|--------------|-----|-----|-----|-----|--------------|-----------------|-------------|
| 55 | 7 | 32 | 16 | 0 | 3,8 | 70% | 100% |

В 2022 году 49 выпускников 11 классов сдавали ГИА. Допущены к государственной итоговой аттестации все 49 обучающихся.

(Информация предоставляется с учетом окончательных результатов (после пересдач, апелляций))

| <i>Предмет</i> | <i>Кол-во учащихся 11 класса на конец 2021/2022 у.г.</i> | <i>Кол-во учащихся 11 классов, допущенных к ГИА</i> | <i>Кол-во учащихся, сдавших ЕГЭ по предмету</i> | <i>Из гр.4 кол-во учащихся, сдавших ЕГЭ по предмету (набравших минимальное кол-во баллов)</i> | <i>Из гр.4 кол-во учащихся, не сдавших ЕГЭ по предмету (не набравших минимальное кол-во баллов)</i> | <i>Средний балл ЕГЭ-2022</i> | <i>Кол-во учащихся, набравших 80и более баллов.</i> | <i>Средний балл ЕГЭ-2021</i> |
|----------------------------|--|---|---|---|---|------------------------------|---|------------------------------|
| Русский язык | 49 | 49 | 49 | 33 | 0 | 73 | 16 | 77 |
| Математика проф. уровень | 49 | 26 | 26 | 21 | 2 | 64 | 3 | 63,8 |
| Математика базовый уровень | 49 | 23 | 23 | 23 | 0 | 4,6 | «5»-16 | - |
| История | 49 | 10 | 10 | 9 | 0 | 68,3 | 1 | 68,2 |
| Обществознание | 49 | 16 | 16 | 13 | 0 | 67,19 | 3 | 66,3 |
| Физика | 49 | 15 | 15 | 14 | 1 | 56,5 | 0 | 55,5 |
| Химия | 49 | 7 | 7 | 6 | 0 | 59,1 | 1 | 67,5 |
| Биология | 49 | 8 | 8 | 8 | 0 | 54,3 | 0 | 60,1 |
| География | 49 | 1 | 1 | 1 | 0 | 54 | 0 | 83 |
| Информатика и ИКТ | 49 | 6 | 6 | 3 | 1 | 65,3 | 2 | 66,6 |
| Иностранный язык (англ.) | 49 | 8 | 8 | 5 | 0 | 68,75 | 3 | 79,2 |

Все обучающиеся получили аттестаты, 6 выпускников лицея награждены медалью «За особые успехи в учении» и золотой медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении». 2 выпускника лицея награждены медалью «За особые успехи в учении» и серебряной медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении», 1 ученица получила аттестат о среднем общем образовании с отличием и медалей «За особые успехи в учении».

32,7% выпускников набрали более 210 баллов.

4.2. Результаты ВПР

В 2022 году ВПР проводились в два этапа: в марте — в 11 классах, в сентябре, октябре — в 5-9 классах. В компьютерной форме проводились ВПР по географии в 9Б, 7А, 7В, 8В, биологии - 7Б, 7Г, 9В, обществознанию - 7Б, 7В, 8А, 8В, 9А, истории - 7А, 7Г, 8А, 8В.

Результаты ВПР обучающихся 5-х классов (по программе начальной школы) представлены в таблице:

| № п/п | Предмет | Класс | Количество обучающихся | Количество писавших работу | % качества | % обученности |
|-------|----------------|-------|------------------------|----------------------------|------------|---------------|
| 1. | Русск. язык | 5 | 116 | 104 | 73 | 98 |
| 2. | Математика | 5 | 116 | 107 | 81 | 100 |
| 3. | Окружающий мир | 5 | 116 | 94 | 88 | 100 |

Результаты ВПР обучающихся 6-х классов (по программе 5 класса) представлены в таблице:

| № п/п | Предмет | Класс | Количество обучающихся | Количество писавших работу | % качества | % обученности |
|-------|-------------|-------|------------------------|----------------------------|------------|---------------|
| 1. | Русск. язык | 6 | 118 | 103 | 65 | 97 |
| 2. | Математика | 6 | 118 | 109 | 72 | 98 |
| 3. | Биология | 6 | 118 | 106 | 89 | 100 |
| 4. | История | 6 | 118 | 112 | 67 | 100 |

Результаты ВПР обучающихся 7-х классов (по программе 6 класса) представлены в таблице:

| № п/п | Предмет | Класс | Количество обучающихся | Количество писавших работу | № качества | № обученности |
|-------|----------------|-------|------------------------|----------------------------|------------|---------------|
| 1. | Русский язык | 7 | 110 | 99 | 53 | 97 |
| 2. | Математика | 7 | 110 | 93 | 76 | 100 |
| 3. | Биология | 7 | 110 | 42 | 47 | 100 |
| 4. | История | 7 | 110 | 47 | 72 | 96 |
| 5. | Обществознание | 7 | 110 | 49 | 46 | 100 |
| 6. | География | 7 | 110 | 47 | 81 | 100 |

Результаты выполнения ВПР обучающимися 8-х (по программе 7 класса) классов представлены в таблице:

| № п/п | Предмет | Класс | Количество обучающихся | Количество писавших работу | № качества | № обученности |
|-------|---------|-------|------------------------|----------------------------|------------|---------------|
|-------|---------|-------|------------------------|----------------------------|------------|---------------|

| | | | | | | |
|----|-----------------|---|-----|----|----|-----|
| 1. | Русский язык | 8 | 111 | 93 | 41 | 96 |
| 2. | Математика | 8 | 111 | 93 | 54 | 99 |
| 3. | Биология | 8 | 111 | 21 | 90 | 100 |
| 4. | История | 8 | 111 | 50 | 90 | 100 |
| 5. | Обществознание | 8 | 111 | 41 | 34 | 92 |
| 6. | География | 8 | 111 | 27 | 66 | 100 |
| 7. | Физика | 8 | 111 | 26 | 84 | 100 |
| 8. | Английский язык | 8 | 111 | 88 | 67 | 100 |

Результаты выполнения ВПР обучающимися 9-х классов (по программе 8 класса) представлены в таблице:

| № п/п | Предмет | Класс | Количество обучающихся | Количество писавших работу | № качества | № обученности |
|-------|--------------|-------|------------------------|----------------------------|------------|---------------|
| 1. | Русский язык | 9 | 82 | 65 | 55 | 97 |
| 2. | Математика | 9 | 82 | 68 | 69 | 99 |
| 3. | Биология | 9 | 82 | 21 | 90 | 100 |
| 4. | География | 9 | 82 | 24 | 45 | 92 |
| 5. | Общество | 9 | 82 | 22 | 95 | 100 |
| 6. | Химия | 9 | 82 | 22 | 86 | 100 |
| 7. | Физика | 9 | 82 | 22 | 49 | 92 |
| 8. | История | 9 | 82 | 20 | 80 | 100 |

Результаты выполнения ВПР обучающимися 5 - 9-х классов представлены в таблице:

| № п/п | Предмет | Класс | Количество обучающихся | Количество писавших работу | % качества | % обученности |
|-------|-----------------|-------|------------------------|----------------------------|------------|---------------|
| 1. | Русский язык | 5 - 9 | 537 | 464 | 57,4 | 97 |
| 2. | Математика | 5 - 9 | 537 | 470 | 70,4 | 99,2 |
| 3. | История | 6 - 9 | 421 | 229 | 77,3 | 99,0 |
| 4. | Биология | 5 - 9 | 537 | 190 | 79,0 | 100 |
| 5. | Обществознание | 7 - 9 | 303 | 112 | 58,3 | 97,3 |
| 6. | География | 7 - 9 | 303 | 183 | 64,0 | 97,3 |
| 7. | Физика | 8 - 9 | 193 | 48 | 66,5 | 96,0 |
| 8. | Химия | 9 | 82 | 22 | 86,0 | 100 |
| 9. | Английский язык | 8 | 111 | 88 | 67 | 100 |

Результаты выполнения ВПР обучающимися 11-х классов представлены в таблице:

| № п/п | Предмет | Класс | Количество обучающихся | Количество писавших работу | % качества | % обученности |
|-------|-----------|-------|------------------------|----------------------------|------------|---------------|
| 1. | Биология | 11 | 49 | 48 | 92 | 100 |
| 2. | География | 11 | 49 | 49 | 95 | 100 |
| 3. | Химия | 11 | 49 | 49 | 91 | 100 |
| 4. | История | 11 | 49 | 49 | 97 | 100 |
| 5. | Физика | 11 | 49 | 49 | 97 | 100 |
| 6. | Анг. язык | 11 | 49 | 48 | 97 | 100 |

4.3. Результаты трудоустройства выпускников 9, 11 классов

Анализ статистических данных позволяет сделать вывод о том, что все выпускники лицея: и 9-ти и 11-тиклассники мотивированы на получение дальнейшего профессионального образования, а высокий процент поступления в ВУЗы и СПО говорит о высоком уровне подготовки выпускников школы в 2022 году.

Информация о трудоустройстве и поступлении обучающихся 9, 11 классов
общеобразовательных организаций в профессиональные образовательные организации
в 2022 году

| № п/п | Сведения | Количество выпускников | % |
|-----------|--|------------------------|-----------|
| 1 | Количество обучающихся 9 классов в 2022 году | 92 | X |
| | Из них: | | |
| 1.1 | Остались на повторное обучение | 0 | 0 |
| 1.2 | Поступили в профессиональные образовательные организации | 35 | 38 |
| 1.3 | Продолжили обучение в общеобразовательных организациях | 57 | 62 |
| 1.4 | Работают | 0 | 0 |
| 1.5 | Не работают и не учатся | 0 | 0 |
| 1.6 | Служат в рядах Российской Армии | 0 | 0 |
| 1.7 | В учреждениях УФСИН | 0 | 0 |
| 2. | Количество выпускников 11 классов в 2022 году | 49 | X |
| | Из них: | | |
| 2.1. | Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего) | 43 | 88 |
| | В т.ч.: | | |
| 2.1.1 | Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего) | 14 | 29 |
| | Из них поступили в: | | |
| 2.1.1.1 | ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» | 7 | 15 |
| 2.1.1.2 | ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет» | 1 | 2 |
| 2.1.1.3 | ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» | 4 | 8 |
| 2.1.1.4 | ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ | 2 | 4 |
| 2.1.1.5 | ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт» | - | - |
| 2.1.1.6 | ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» | - | - |
| 2.1.1.7 | Негосударственные ОО ВО | - | - |
| 2.1.2 | Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств | 29 | 59 |
| | Из них: | | |
| 2.1.2.1 | ОО ВО г. Москва | 7 | 14 |
| 2.1.2.2 | ОО ВО г. Санкт-Петербург | 1 | 2 |
| 2.1.2.3 | ОО ВО других городов РФ | 21 | 43 |
| 2.1.2.4 | ОО ВО других государств | - | - |
| 2.2 | Поступили в профессиональные образовательные организации (всего) | 3 | 6 |
| | В том числе: | | |
| 2.2.1 | Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края | 2 | 4 |
| 2.2.1.1 | Для освоения основных программ профессионального обучения | | |
| 2.2.1.2 | Для освоения основных программ профессионального образования | 2 | 4 |
| 2.2.2 | Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории других субъектов Российской Федерации | 1 | 2 |
| 2.2.2.1 | Для освоения основных программ профессионального обучения | - | - |
| 2.2.2.2 | Для освоения основных программ профессионального образования | 1 | 2 |

| | | | |
|-----|---------------------------------|---|---|
| 2.3 | Служат в рядах Российской Армии | - | - |
| 2.4 | Работают | - | - |
| 2.5 | Не работают и не учатся | 3 | 6 |
| 2.6 | В учреждениях УФСИН | - | - |

4.4. Результаты олимпиад, конкурсов и научно-практических конференций школьников в 2022 году.

Лицей активно участвует в конкурсах, мероприятиях разного уровня, с каждым годом увеличивается количество конкурсов, мероприятий, в которых принимают участие обучающиеся лица.

| <i>Участие обучающихся МБОУ лицея № 104 г. Минеральные Воды в мероприятиях, конкурсах, олимпиадах в 2022 году</i> | | | | | | |
|---|---|--|------------------|------------------|----------------------------------|--|
| № | Название конкурса | Класс | Уровень конкурса | Дата | Результат | ФИО учителя |
| 1 | Январская профильная образовательная программа по математике (ПОИСК) | 8 класс | региональный | 10.01-21.01.2022 | Сертификат | Крысина ТА |
| 2 | 27 краевая научно-практическая конференция школьников «Эколого-краеведческие проблемы Ставрополя» | 10 класс | региональный | Январь 2022 | Диплом призера 3 место | Жигальцова ИА |
| 3 | Химическая олимпиада имени Германа Гесса | 8 класс | всероссийский | Январь 2022 | участник | Затонская ГИ |
| 4 | Команда лицея «Вдохновение» | Окружной фестиваль-конкурс «Рождественская звезда» | окружной | Январь 2022 | Лауреат 1 степени | Соломенцева НЮ |
| 5 | Региональный этап ВсОШ | 3 чел, 11 класс | региональный | Январь 2022 | Призер участник участник | Дирина ЛР Дирина ЛР Воробьева ВА |
| 6 | Олимпиада школьников по математике имени Леонардо Эйлера | 2 чел, 8 класс | региональный | Январь 2022 | участники | Малюк МА Крысина ТА |
| 7 | Краевой заочный конкурс юных исследователей окружающей среды 2022 в номинации «Зоология и экология беспозвоночных животных» | 8 класс | региональный | 24.01.2022 | Диплом 3 степени | Жигальцова ИА |
| 8 | Окружной фестиваль «Рождественская звезда» | Творческий коллектив лицея | окружной | 19.01.2022 | Диплом за результативное участие | Педагоги лицея |
| 9 | Конкурс инсценировок | Театральный коллектив | краевой | Январь 2022 | Сертификат | Дирина ЛР Спинко ОП |

| | | | | | | |
|----------------|--|----------------------------------|---------------|--------------|------------------------------------|----------------|
| | авторских сказок «Финансовая сказка» в рамках реализации краевой программы министерства финансов СК «Повышение уровня финансовой грамотности населения СК и развитие финансового образования в СК на 2019-2023 годы» | «ШОК»: | | | участников | |
| февраль | | | | | | |
| 10 | Олимпиада РГГУ для школьников по обществознанию | 9 класс | всероссийский | 26.02.2022 | Диплом 3 степени | Дирина ЛР |
| 11 | Муниципальный этап краевого конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги» в номинации «Поэзия» | 6 класс | муниципальный | 16.02.2022 | 1 место | Соломенцева НЮ |
| 12 | Всероссийская олимпиада «Умники России» по химии и биологии | 8 чел. 9 кл | всероссийский | Февраль 2022 | Дипломы 1 степени | Затонская ГИ |
| 13 | Всероссийская олимпиада «Умники России» по химии и биологии | 2 чел, 9 кл | всероссийский | Февраль 2022 | Дипломы 2 степени | Затонская ГИ |
| 14 | Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели морей, рек и океанов» | 4 класс | всероссийский | 17.02.2022 | Диплом 2 место | Фисунова НА |
| 15 | Всероссийский детский творческий конкурс «Лего Бум» | 4 класс | всероссийский | 03.02.2022 | 2 место | Фисунова НА |
| 16 | Муниципальный этап Ставропольской краевой молодежной научно-познавательной игры «Наука 0+» МГО | Команда «Интеграл», 10-11 классы | муниципальный | 18.02.2022 | Участники, благодарственное письмо | Дирина ЛР |

| | | | | | | |
|-------------|---|--------------------|---------------|--------------|---------------------------|-----------------------------|
| 17 | Олимпиада Московского физико-технического института (национальный исследовательский университет) «ФИЗТЕХ» | 10 класс | всероссийский | 07.02.2022 | Диплом степени 3 | Малюк МА |
| 18 | Отборочный этап «45 параллель» по химии | 7 чел, 9- 11 класс | всероссийский | Февраль 2022 | участники | Затонская ГИ |
| 19 | Всероссийский конкурс «9 мая-День Великой Победы» | 7 класс | всероссийский | 15.02.2022 | Диплом 1 место | --- |
| 20 | Всероссийский конкурс «Слава защитникам Отечества» | 7 класс | всероссийский | 13.02.2022 | Диплом 1 место | --- |
| 21 | Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля-День защитника Отечества» | 4 класс | всероссийский | Февраль 2022 | Диплом 1 место | Фисунова НА |
| 22 | Краевой творческий конкурс среди детей и молодежи «Наследники Победы» в номинации «Рисунок» | 7 класс | муниципальный | 25.02.2022 | 2 место | --- |
| март | | | | | | |
| 23 | Открытая олимпиада СКФУ среди учащихся образовательных организаций «45 параллель» по географии | 9 класс | всероссийский | 12.03.2022 | Диплом призера | Подгорная СВ |
| 24 | Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник — 8 марта» | 4 класс | всероссийский | 04.03.2022 | 2 место | Фисунова НА |
| 25 | V региональный открытый дистанционный творческий конкурс для детей и педагогов «Ларец Дарований» | 1 класс | региональный | Март 2022 | Диплом лауреата 2 степени | Погребнякова ИА |
| 26 | Муниципальный шахматный турнир | 1 чел | муниципальный | 29.03.2022 | 1 место | --- |
| 27 | Заключительный этап олимпиады по биологии «45 | 6 чел., 9 кл | всероссийский | Март 2022 | участники | Затонская ГИ Коробова ЕЕ |

| | | | | | | |
|----|--|--------------------|---------------|------------|---|--|
| | параллель» | | | | | |
| 28 | Финальный этап 17 всероссийской олимпиады по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг «ФИНАТЛОН для старшеклассников» | 2 чел, 10 класс | всероссийский | 04.03.2022 | участники | Леушина ЮП |
| 29 | Заключительный этап всероссийской Сеченовской олимпиады школьников по биологии | 11 класс | всероссийский | 11.03.2022 | Свидетельство участника | Затонская ГИ |
| 30 | Заключительный очный тур олимпиады «45 параллель» по географии | 15 чел. 6-10 класс | всероссийский | 12.03.2022 | участники | Подгорная СВ |
| 31 | Всероссийское туристско-краеведческое движение «Отечество» | 4 чел, 10-11 класс | муниципальный | 09.03.2022 | Победитель призер (2 место) призер (3 место) участник | Жигальцова ИА Жигальцова ИА Дирина ЛР Дирина ЛР |
| 32 | Заключительный этап открытой олимпиады СКФУ по русскому языку среди учащихся образовательных организаций «Русский язык-связующая нить» | 2 чел, 11 класс | всероссийский | 26.03.2022 | участники | Кузьменко ЕА |
| 33 | Конкурс сочинений «Педагогический навигатор» | 9 класс | муниципальный | 25.03.2022 | участник | Кузьменко ЕА |
| 34 | Итоговый этап олимпиады «45 параллель» по химии | 3 чел., 9, 11 кл | всероссийский | Март 2022 | участники | Затонская ГИ |
| 35 | Краевой слет юных экологов Ставрополя в номинации «Ботаника», «Гидробиология», «Орнитология», «Энтомология» | 4 чел, 8 класс | краевой | 15.03.2022 | участники | Жигальцова ИА |
| 36 | Краевой слет юных экологов Ставрополя в номинации | 10 кл | краевой | 15.03.2022 | 1 место | Жигальцова ИА |

| | | | | | | |
|---------------|---|-----------------------------------|---------------|-----------------|---|-----------------------------|
| | «Почвоведение» | | | | | |
| апрель | | | | | | |
| 37 | Открытая олимпиада СКФУ среди учащихся образовательных организаций «45параллель» по русскому языку «Русский язык — связующая нить» | 2 чел, 7,9 класс | всероссийский | 29.04.2022 | Диплом победителя Диплом призера | Донская ОЛ Ломова НА |
| 38 | Плехановская олимпиада школьников по английскому языку | 9 класс | всероссийский | 2022 | Диплом призера 2 степени | --- |
| 39 | Международный конкурс «Парад талантов России» | 10 класс | международный | 31.03.2022 | Диплом победителя 1 место | Затонская ГИ |
| 40 | Краевой фестиваль по КУДО «Схватка» | 2 класс | краевой | 2-3 апреля 2022 | Диплом 1 место | --- |
| 41 | Зональная интеллектуальная игра «Знатоки истории» среди сборных команд обучающихся общеобразовательных организаций городов Кавказских Минеральных Вод и Прегорного района на кубки глав городов/районов | Команда лица «Кавказский пленник» | региональный | 16.04.2022 | Диплом участника | Дирина ЛР Кобзарева ЕА |
| 42 | Финальный этап краевой комплексной олимпиады четвероклассников в «Старт» | 3 чел. | краевой | 15.04.2022 | участники | Педагоги лица |
| 43 | Фестиваль по финансовой грамотности «Руби капусту!» в МГО | 4 чел, 11 кл | окружной | 25.04.2022 | Победители | Леушина ЮП |
| 44 | Международный конкурс по информатике «Введение в нейронные сети» | 9 кл | международный | 26.04.2022 | Победитель 1 место | Жмудь ДС |
| 45 | Всероссийский конкурс презентаций и методических разработок для учителей истории и педагогов начальной школы и для учащихся 1-11 классов с конкурсной | 7 класс | всероссийский | 10.04.2022 | Диплом 1 степени | Кобзарева ЕА |

| | | | | | | |
|---------------------------|--|---|-------------------|----------------------|---|---|
| | работой «Женщины во время ВОВ (на примере Ставропольского края и г. Минеральные Воды) | | | | | |
| май | | | | | | |
| 46 | Всероссийский фестиваль краеведов- туристов «Бороться и искать, найти и не сдаваться» | 6 класс | всероссийск ий | 30.05- 19.06.2022 | Диплом призера 2 степени | Жигальцова ИА |
| 47 | Соревнования «Кубок Победы» | 2 кл | краевой | Май 2022 | Грамота 2 место | --- |
| 48 | Программа предпрофессио нального развития по треку «Технологическое предприниматель ство» | 7 класс | всероссийск ий | 15.05.2022 | Сертифика т призера | --- |
| 49 | Программа деятельности Минераловодског о ДЮОО «Радуга» | 10 кл совет Старшеклассник ов лица | окружной | 20.05.2022 | Диплом «Лидер Года-2021- 2022» | Кайзер ЛЭ |
| июнь-сентябрь 2022 | | | | | | |
| 50 | Краевой (заочный) конкурс «Юннат- 2022» | 11 класс | краевой | 15.08.2022 | Грамота участника | Жигальцова ИА |
| 51 | III Международный конкурс индивидуальных проектов школьников 10-11 классов «New Project» 2021/2022 с работой «Молодежный сленг в художественной речи» | 11 класс | международ ный | 16.08.2022 | Диплом место 1 | Ломова НА |
| 52 | Образовательный просветительский квест «Наше достояние» (СК институт-филиал РАНХиГС) | Команда «СКИФЫ» | окружной | Сентябрь 2022 | Сертификат 1 место | Бондарева ВД Кобзарева ЕА Дирина ЛР |
| 53 | Спортивный конкурс «Сильные, смелые, ловкие» интеллектуально- спортивной игры «Здравствуй, малая Родина!» | Команда «Дети России» | окружной | 28.09.2022 | Диплом место 2 | Атавова ВВ |
| октябрь | | | | | | |
| 54 | Всероссийская акция, посвященная Дню учителя, в рамках комплекса | 2 класс | всероссийск ий | Октябрь 2022 | Сертификат участника | Погребнякова ИА |

| | | | | | | |
|----|--|-----------------|---------------|---------------|------------------|-----------------|
| | акций в формате «Дни единых действий» в номинации «Мой учитель-мой кумир» | | | | | |
| 55 | Краевая олимпиада по финансовой грамотности для обучающихся 8 классов | 5 чел | окружной | 6.10.2022 | участники | Леушина ЮП |
| 56 | Всероссийский детский конкурс рисунков «По страницам Красной книги» | 2 класс | всероссийский | 13.10.2022 | Диплом место 1 | Погребнякова ИА |
| 57 | Окружной этап Краевого конкурса среди младших школьников на лучшее задание для Олимпиады, посвященной Году культурного наследия народов России | 3 класс | муниципальный | 14.10.2022 | Грамота место 3 | --- |
| 58 | Шахматный турнир «Крепость», п. Иноземцево | 1 чел | краевой | 16.10.2022 | Грамота место 2 | --- |
| 59 | Конкурс рисунка в рамках месячника «Правила моей безопасности на железной дороге» | 5 чел., 1 класс | окружной | 17.10.2022 | Диплом участника | Фисунова НА |
| 60 | Всероссийский детский творческий конкурс «Подари папе улыбку» | 2 класс | всероссийский | 20.10.2022 | Диплом место 1 | Погребнякова ИА |
| 61 | Открытое первенство Георгиевского городского округа по художественной гимнастике в личном многоборье и в групповых упражнениях «Путь к себе» | 1 чел | краевой | 21-23.10.2022 | Грамота место 2 | --- |
| 62 | Всероссийский детский творческий конкурс «Пластелиновые чудеса» с работой «Кошки-лапушки» | 1 чел | всероссийский | 27.10.2022 | Диплом место 1 | --- |
| 63 | Всероссийский конкурс, посвященный Дню матери «Из тысячи слов земли и океана у этого — особая судьба...» в номинации «Любимой маме посвящаю» с | 2 класс | всероссийский | 25.10.2022 | Диплом степени 1 | --- |

| | | | | | | |
|---------------|--|--------------|---------------|---------------|----------------------|-----------------|
| | работой «Зореньки краше» | | | | | |
| 64 | XVI Всероссийская олимпиада с международным участием Росконкурс 2022-осень | 7 чел., 8 кл | всероссийский | Октябрь 2022 | призеры | Затонская ГИ |
| ноябрь | | | | | | |
| 65 | Международная олимпиада «Хочу все знать» по учебному предмету «Окружающий мир» | 2 класс | международный | 01.11.2022 | Диплом место 1 | Погребнякова ИА |
| 66 | Районная научно-практическая конференция школьников «Юных исследователей окружающей среды» в ном нации «Человек и его здоровье» | 9 класс | муниципальный | 01.11.2022 | Грамота место 1 | Коробова ЕЕ |
| 67 | Первенство города Лермонтова по художественной гимнастике, посвященном «Дню народного единства» | 1 чел. | краевой | 4-6.11.2022 | Грамота место 3 | --- |
| 68 | Первенство города Лермонтова по художественной гимнастике, посвященном «Дню народного единства» по групповым упражнениям по программе 1 юн разряда | 1 чел. | краевой | 4-6.11.2022 | Грамота место 3 | --- |
| 69 | Всероссийская онлайн-викторина, посвященная Дню народного единства | 2 класс | всероссийский | Ноябрь 2022 | Сертификат участника | Погребнякова ИА |
| 70 | Всероссийский фотофестиваль «Фокус» | 2 класс | всероссийский | Ноябрь 2022 | Сертификат участника | Погребнякова ИА |
| 71 | Турнир Минераловодского городского округа по художественной гимнастике «Олимпийские надежды» | 2 чел. | окружной | 12-13.11.2022 | Грамота место 2 | --- |
| 72 | Международный танцевальный чемпионат «Five Hills» | 5 класс | международный | 13.11.2022 | Диплом место 1 | --- |
| 73 | III Всероссийский конкурс, посвященный Дню | 5класс | всероссийский | 17.11.2022 | Сертификат участника | Дирина Л.Р. |

| | | | | | | |
|----|---|---------|---------------|---------------------|---------------------------------|-----------------|
| | Героев Отечества «Герои России моей!» в номинации «И подвиг, и честь, и слава!» | | | | | |
| 74 | Окружной конкурс детского творчества «Свет материнства», посвященного Дню матери в номинации «Вокал» | 6 класс | окружной | 25.11.2022 | Диплом лауреата степени 1 | Золочевская ЕВ |
| 75 | I Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности | 9 класс | всероссийский | 21.11.2022 | Диплом регионального победителя | Жигальцова ИА |
| 76 | V региональный открытый дистанционный конкурс для детей и педагогов «Город мастеров» в номинации «Природные и нетрадиционные материалы» | 3 класс | краевой | Ноябрь-декабрь 2022 | Диплом лауреата степени 2 | Поландова НВ |
| 77 | V региональный открытый дистанционный конкурс для детей и педагогов «Город мастеров» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» | 3 класс | краевой | Ноябрь-декабрь 2022 | Диплом лауреата степени 1 | Денисова СЭ |
| 78 | V региональный открытый дистанционный конкурс для детей и педагогов «Город мастеров» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» | 3 класс | краевой | Ноябрь-декабрь 2022 | Диплом лауреата степени 3 | Поландова НВ |
| 79 | V региональный открытый дистанционный конкурс для детей и педагогов «Город мастеров» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» | 3 класс | краевой | Ноябрь-декабрь 2022 | Диплом лауреата степени 1 | Поландова НВ |
| 80 | V региональный открытый дистанционный конкурс для детей и педагогов «Город мастеров» в номинации «Декоративно- | 2 класс | краевой | Ноябрь-декабрь 2022 | Диплом лауреата степени 2 | Погребнякова ИА |

| | | | | | | |
|----|--|----------------|---------------|---------------------|---------------------------|-----------------|
| | прикладное творчество» | | | | | |
| 81 | V региональный открытый дистанционный конкурс для детей и педагогов «Город мастеров» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» | 2 класс | краевой | Ноябрь-декабрь 2022 | Диплом лауреата степени 2 | Погребнякова ИА |
| 82 | Муниципальный Фестиваль рисунков школьников, посвященный Дню народного единства | 8 класс | муниципальный | Ноябрь 2022 | Благодарность за участие | Верхова ЕИ |
| 83 | Кубок Георгиевского городского округа по художественной гимнастике в личном многоборье и групповых упражнениях «Династия» | 1 чел. | краевой | 25-27.11.2022 | Грамота место 1 | -- |
| 84 | Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дед Мороз-красный нос!» с работой «В ожидании Деда Мороза» | 1 чел. 2 класс | всероссийский | 24.11.2022 | Диплом место 1 | Погребнякова ИА |
| 85 | Всероссийский конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы» с работой «Сова» | 2 класс | всероссийский | 24.11.2022 | Диплом место 1 | Погребнякова ИА |
| 86 | Всероссийский конкурс детских творческих работ «Кто как зимует?» с работой «Северный олень» | 2 класс | всероссийский | 24.11.2022 | Диплом место 1 | Погребнякова ИА |
| 87 | Всероссийский конкурс детских творческих работ «Мамино тепло» с работой «С любимой мамочкой!» | 2 класс | всероссийский | 24.11.2022 | Диплом место 1 | Погребнякова ИА |
| 88 | Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты» с работой «Роль религии в жизни подростков» | 11 класс | всероссийский | 28.11.2022 | Грамота место 1 | Ломова НА |
| 89 | Всероссийский конкурс «Исследовательские | 11 класс | международный | 24.11.2022 | Диплом место 3 | Ломова НА |

| | | | | | | |
|----------------|---|--------------------------|---------------|-----------------|---------------------------|------------------|
| | и научные работы, проекты» с работой «Профессиональное выгорание и его профилактика» | | | | | |
| 90 | Окружной этап краевого турнира «Квадратура круга» | Команда лица | окружной | Октябрь 2022 | 4 место | Фадеева НО |
| 91 | Конкурс детского рисунка «Самой любимой на свете», проводимого в рамках ведомственной акции, приуроченной ко Дню Матери России Управления Росгвардии по Ставропольскому краю. | 1 чел. | краевой | Ноябрь 2022 | Грамота 3 место | --- |
| декабрь | | | | | | |
| 92 | Всероссийский конкурс детских творческих работ «Игрушка на елку» с работой «Снеговика» | 2 класс | всероссийский | 2.12.2022 | Диплом 1 место | Погребнякова ИА |
| 93 | Всероссийский исторический конкурс, посвященный 450-летию династии Романовых «Династия Романовых в истории России» в номинации «историческая викторина» | 10 класс | всероссийский | Декабрь 2022 | Диплом 2 степени | Дирина Л.Р. |
| 94 | Акция «Безопасный интернет» | 249 человек | всероссийский | Декабрь 2022 | сертификаты | кл. руководители |
| 95 | Математическая онлайн-олимпиада от Яндекс-учебника | 2 чел, 2 класс | всероссийский | Декабрь 2022 | Диплом победителя | Соболева ВН |
| 96 | 28-я краевая научно-практическая конференция школьников «Эколого-краеведческие проблемы Ставрополья» | 11 класс | краевая | 06.12–7.12.2022 | Диплом победителя 1 место | Жигальцова ИА |
| 97 | Общероссийская тематическая олимпиада для школьников «Академия знатоков» по предмету «Информатика» | 7 класс | всероссийский | 9.12.2022 | Диплом 3 место | Жмудь ДС |
| 98 | Окружной фестиваль «Россия- | Хор «Аллегро» (в составе | окружной | 9.12.2022 | Грамота лауреата 2 | -- |

| | | | | | | |
|-----|---|----------------------------|---------------|---------------|---|---------------|
| | Родина моя», посвященного Году культурного наследия народов России | коллектива) | | | степени | |
| 99 | Краевая олимпиада для младших школьников по финансовой грамоте «Юный финансист» | 4 класс | краевой | 9.12.2022 | Грамота за умение решать финансовые задачи в повседневной жизни через творческую деятельность | Литовченко АА |
| 100 | Краевой конкурс хоровых коллективов «Поют дети России» в номинации «Песни юности» | в составе хора «Аллегро» | краевой | Декабрь 2022 | Диплом лауреата 2 степени | -- |
| 101 | Первенство г. Усть-Дзегута по художественной гимнастике в групповых упражнениях | 2 класс | краевой | 10.12.2022 | Грамота 2 место | --- |
| 102 | МЭ ВСОШ 2022-2023 учебного года | 25 призеров 58 призеров | муниципальный | 13.12.2022 | Грамоты победителей и призеров | Педагоги лица |
| 103 | Квест Тольяттинского государственного университета «Экологический марафон» | 3 чел, 11 класс | Всероссийский | 14-15.12.2022 | Диплом 1 степени | Коробова ЕЕ |
| 104 | II Международная научно-практическая конференция «Экологические и фармакогностические вопросы выращивания лекарственных растений» | 7 класс | международный | 19-20.12.2022 | Благодарственное письмо участнику | Коробова ЕЕ |
| 105 | II Международная научно-практическая конференция «Экологические и фармакогностические вопросы выращивания лекарственных растений» | 2 чел, 11 класс | международный | 19-20.2022 | Сертификат участника | Жигальцова ИА |
| 106 | Шахматный турнир «Новый год в Иноземцево» | 3 класс | окружной | Декабрь 2022 | Грамота, 1 место | --- |
| 107 | Первенство ФОЦ г. Минеральные Воды по плаванию среди спортсменов 2013-2014гр | 1 чел. | окружной | 24.12.2022 | Грамота 2 место | --- |

| | | | | | | | |
|-----|---|----------|---------------|--------------|----------------|---|-----------------|
| 108 | Международная олимпиада по информатике и ИКТ «Системы счисления» | 8 класс | международный | 20.12.2022 | Диплом призера | | Жмудь ДС |
| 109 | Региональный конкурс «Здоровый урожай» АНО ДО «Кванториум» | 11 класс | региональный | 26.12.2022 | Диплом место | 1 | Жигальцова ИА |
| 110 | Детская международная олимпиада «Мир вокруг нас» | 2 класс | международный | Декабрь 2022 | Диплом степени | 1 | Погребнякова ИА |
| 111 | Международный конкурс Детские исследовательские и научные работы-проекты» Работа «история возникновения кофе» | 11 класс | международный | Декабрь 2022 | Диплом место | 2 | Ломова НА |

Участие обучающихся МБОУ лицея № 104 во всероссийской олимпиаде школьников.

Результатом работы педагогического коллектива лицея явилось следующее количество учащихся, принимавших участие во всероссийской олимпиаде школьников 2021-2022 учебном году:

школьный этап-465 человек

муниципальный этап-136 человека

региональный этап-9 человек

Участие обучающихся МБОУ лицея № 104 г. Минеральные Воды во всероссийской олимпиаде школьников (школьный этап)

| Год | Количество участников (по протоколам) | Количество победителей и призеров (по протоколам) | Количество муниципальных заявок |
|---------|---------------------------------------|---|---------------------------------|
| 2021/22 | 1408 | 347 | 328 |

Участие обучающихся МБОУ лицея № 104 г. Минеральные Воды во всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный этап)

| Год | Количество победителей | Количество призеров | Количество победителей и призеров |
|-----------|------------------------|---------------------|-----------------------------------|
| 2021-2022 | 12 | 39 | 51 |

Участие обучающихся МБОУ лицея № 104 г. Минеральные Воды во всероссийской олимпиаде школьников (региональный этап)

- Гресов Константин, 8А класс (региональный этап олимпиады по математике имени Эйлера),
- Гусев Виталий, 8В класс (региональный этап олимпиады по математике имени Эйлера),
- Филимонова Мария, 9А класс (технология),
- Баганина Александра, 9Б класс (технология),

- Страхов Анатолий, 9В класс (русский язык, химия, физика, английский язык, китайский язык),
- Чернышова Маргарита, 10Б класс (технология),
- Павлов Александр, 11А класс (экономика),
- Демьяненко Владимир, 11А класс (искусство),
- Крылов Артём, 11Б класс (математика).

На основании результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике, ученики Гресов Константин и Гусев Виталий были приглашены для участия в региональных этапах следующих олимпиад:

- Гусев Виталий, 8В класс (олимпиада по математике им. Эйлера);
- Гресов Константин, 8А класс (олимпиада по математике им. Эйлера);

По итогам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников , в лицее три призовых места:

- Баганина Александра, 9Б класс (технология, призер)
- Страхов Анатолий, 9В класс (английский язык, призер)
- Демьяненко Владимир, 11А класс (искусство, призер)

Согласно статистике ежегодно происходит увеличение количества призеров и победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в среднем на 10 человек. Рост мотивации обучающихся отчасти происходит благодаря определенной системе поощрений обучающихся. С целью поддержки талантливых учащихся лицея, повышения качества образования и личностной самооценки учащихся в лицее проводится ежегодный Хит-парад «Созвездие лицея», где чествуют обучающихся, достигших определенных результатов в различных областях, как то: интеллектуальные, спортивные, творческие мероприятия и волонтерская деятельность.

Ежегодный конкурс на звание «УЧЕНИК ГОДА» также является составной частью системы работы лицея с одаренными детьми. Конкурс направлен на создание условий для развития индивидуальности одаренных детей, их самовыражения и самореализации; поощрение обучающихся за успехи в учебной, творческой, научной, интеллектуальной, учебно-исследовательской, проектной деятельности. Победителей чествуют в торжественной обстановке. Частью работы с одаренными детьми является созданное в лицее научное общество «Поиск», результатом работы которого является защита проектов в Малой академии наук, активное и успешное участие в Беликовских чтениях. Ежегодное участие в научно-практической конференции «Юный исследователь», проводимой на базе филиала СГПИ в г. Железноводск, реализация программы сотрудничества с Северо-Кавказским институтом (филиалом), АНО ВО Московского гуманитарно-экономического университета, участие в соревновании молодых исследователей программы «Шаг в будущее» в Северо-Кавказском федеральном округе РФ в городе Ставрополе. Лицей сотрудничает и с другими ВУЗами, расположенными на КМВ.

*КОЛИЧЕСТВО ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ из числа УЧАЩИХСЯ МБОУ лицея №104
В РАЗЛИЧНЫХ КОНКУРСАХ, ОЛИМПИАДАХ в 2021-2022 учебном году
(в том числе дистанционных)*

| | |
|-----|-----------|
| Год | 2021-2022 |
|-----|-----------|

| уровень проведения | Количество конкурсов | Количество участников | Количество победителей | Количество призеров |
|--------------------|----------------------|-----------------------|------------------------|---------------------|
| международный | 15 | 364 | 116 | 139 |
| всероссийский | 28 | 90 | 57 | 35 |
| краевой | 21 | 172 | 16 | 21 |
| муниципальный | 23 | 456 | 67 | 73 |
| итого | 87 | 1082 | 256 | 268 |

Анализ количества победителей и призеров из числа обучающихся МБОУ лицея №104 в очных и дистанционных конкурсах и олимпиадах

| Год | 2021 - 2022 |
|--------------------|-------------------------------|
| уровень проведения | кол-во победителей и призеров |
| международный | 255 |
| всероссийский | 92 |
| краевой | 37 |
| муниципальный | 140 |
| итого | 524 |

Опыт дистанционного обучения дает результат - количество конкурсов и олимпиад международного и всероссийского уровня, в которых обучающиеся лицея приняли участие онлайн и стали призерами и победителями, заметно возросло. Нарботав опыт онлайн-обучения, оценив удобство и качество материала международных конкурсов «Олимпис», «Инфоурок», «Солнечный свет», всероссийских конкурсов «Ростконкурс», «Всероссийская олимпиада по информатике» и многих других, обучающиеся повысили прошлогодние показатели больше чем в 5 раз по количеству призовых и победных мест в международных олимпиадах и конкурсах и почти в 2 раза во всероссийских олимпиадах и конкурсах. В результате проделанной администрацией и педагогами лицея работы, в 2022 году значительно возросло количество победителей и призеров международных и всероссийских дистанционных олимпиад и конкурсов. Количество победителей и призеров муниципального уровня так же увеличилось.

В лицее сложилась определенная система работы с одаренными обучающимися, которая приносит стабильные результаты. Таким образом, работу педагогического коллектива МБОУ лицея № 104 с одаренными детьми следует признать удовлетворительной.

4.5 Мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности в лицее.

Функциональная грамотность понимается как совокупность знаний и умений, обеспечивающих полноценное функционирование человека в современном обществе. Ее развитие у школьников необходимо для развития российского общества в целом. Низкий уровень функциональной грамотности подрастающего поколения затрудняет их адаптацию и социализацию в социуме. Современному российскому обществу нужны эффективные граждане, способные максимально реализовать свои потенциальные возможности в трудовой и профессиональной деятельности, и тем самым принести пользу обществу, способствовать развитию страны. Этим объясняется актуальность проблемы развития функциональной грамотности у школьников на уровне общества. Любой школьник хочет быть социально успешным, его родители также надеются на высокий уровень благополучия своего ребенка во взрослой жизни. Поэтому актуальность развития функциональной грамотности обоснована еще и тем, что субъекты образовательного процесса заинтересованы в высоких академических и социальных достижениях обучающихся, чему способствует их функциональная грамотность. На основании письма министерства образования Ставропольского края от 30 ноября 2021 № 01-23/17078, приказа управления образования

администрации Минераловодского городского округа от 31.03.2022г. № 273 «О проведении мониторинга формирования функциональной грамотности обучающихся 8-х и 9-х классов в общеобразовательных организациях Минераловодского городского округа» и с целью оценки уровня образовательных достижений обучающихся, в МБОУ лицее № 104 проведена диагностика функциональной грамотности в 8-9 классах.

Целью диагностики является оценка уровня образовательных достижений обучающихся 8-9 классов.

Диагностика проводилась в компьютерном формате, предусматривалось наличие выхода в сеть Интернет. Работа состояла из трех частей, направленных на диагностику одного из направлений функциональной грамотности: читательской, математической и естественнонаучной. Переводить результаты работы в 5-бальную отметку не рекомендовано, так как это метапредметный результат, который подлежит только качественной оценке.

Работы учеников 8-9 классов оценивались как автоматически на Платформе Российской электронной школы fg.resh.edu.ru, так и экспертами из числа педагогов лицея.

В период с 18 по 26 апреля 2022 года в мониторинге на предмет оценки формирования математической грамотности приняли участие 121 обучающийся 8-9 классов, что составляет 70% от общего количества учащихся 8-9 классов. Результаты математической грамотности представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Результаты по математической грамотности

| Класс | Количество участников | Уровень | | | | |
|--------------|-----------------------|----------|------------|-----------|-----------|---------------|
| | | высокий | повышенный | средний | низкий | недостаточный |
| 8а | 17 | 0 | 0 | 8 | 6 | 3 |
| 8б | 21 | 0 | 9 | 3 | 7 | 2 |
| 8в | 17 | 0 | 2 | 5 | 7 | 3 |
| 9а | 15 | 0 | 0 | 11 | 3 | 1 |
| 9б | 23 | 0 | 0 | 5 | 4 | 14 |
| 9в | 17 | 0 | 6 | 3 | 2 | 6 |
| 9г | 11 | 1 | 2 | 2 | 5 | 1 |
| ИТОГО | 121 | 1 | 19 | 37 | 34 | 30 |
| % | 70 | 1 | 16 | 31 | 28 | 24 |

Максимальный балл по математической грамотности не набрал ни один участник. Участников с высоким уровнем -1, выполнив задание на 85,71%. 19 участников выполнили задания на 60% - 71,43%, что соответствует повышенному уровню. 37 человек выполнили задания на 42,86% - 57,14%, что соответствует среднему уровню, 34 человека выполнили задания на 14,29% - 28,57%, что соответствует низкому уровню, и 30 участников выполнили задания на 0% что соответствует недостаточному уровню. Данные о распределении результатов участников по уровням представлены на диаграмме 1.

В период с 18 по 26 апреля 2022 года в в мониторинге на предмет оценки формирования читательской грамотности приняли участие 158 обучающихся 8-9 классов, что составляет 90% от общего количества учащихся 8-9 классов. Результаты читательской грамотности представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Результаты по читательской грамотности

| Класс | Количество участников | Уровень | | | | |
|--------------|-----------------------|-----------|------------|-----------|-----------|---------------|
| | | высокий | повышенный | средний | низкий | недостаточный |
| 8а | 23 | 2 | 2 | 2 | 10 | 7 |
| 8б | 29 | 1 | 6 | 8 | 11 | 3 |
| 8в | 22 | 2 | 1 | 2 | 15 | 2 |
| 9а | 24 | 2 | 8 | 9 | 3 | 2 |
| 9б | 24 | 6 | 5 | 4 | 6 | 3 |
| 9в | 21 | 2 | 5 | 11 | 3 | 0 |
| 9г | 15 | 0 | 0 | 6 | 6 | 3 |
| ИТОГО | 158 | 15 | 27 | 42 | 54 | 20 |
| % | 90 | 9 | 17 | 27 | 34 | 13 |

Максимальный балл по читательской грамотности набрали 4 участника, выполнив задания на 100%. 11 участников выполнили задания на 83,33% - 85,71%, что соответствует высокому уровню сформированности читательской грамотности. 27 участников выполнили задания на 66,67% - 71,43%, что соответствует повышенному уровню сформированности читательской грамотности, 42 участника выполнили задания на 42,86% - 57,14%, что соответствует среднему уровню, 54 человека выполнили задания на 16,67% - 33,33%, что соответствует низкому уровню, 20 участников выполнили задания на 0%, что соответствует недостаточному уровню

В период с 18 по 26 апреля 2022 года в мониторинге на предмет оценки формирования естественнонаучной грамотности приняли участие 158 обучающихся 8-9 классов, что составляет 86% от общего количества учащихся 8-9 классов. Результаты по естественнонаучной грамотности представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Результаты по естественнонаучной грамотности

| Класс | Количество участников | Уровень | | | | |
|--------------|-----------------------|----------|------------|-----------|-----------|---------------|
| | | высокий | повышенный | средний | низкий | недостаточный |
| 8а | 20 | 0 | 2 | 8 | 9 | 1 |
| 8б | 24 | 1 | 1 | 4 | 17 | 1 |
| 8в | 16 | 0 | 3 | 11 | 2 | 0 |
| 9а | 24 | 0 | 4 | 11 | 7 | 2 |
| 9б | 24 | 1 | 2 | 18 | 3 | 0 |
| 9в | 21 | 0 | 3 | 3 | 13 | 2 |
| 9г | 15 | 0 | 1 | 4 | 9 | 1 |
| ИТОГО | 144 | 2 | 16 | 59 | 60 | 7 |
| % | 82 | 1 | 11 | 41 | 42 | 5 |

Максимальный балл по естественнонаучной грамотности не набрал ни один участник диагностики. 2 участника набрали 80%-83,33, что соответствует высокому уровню, 16 участников выполнили задания на 60,00% - 66,67%, что соответствует повышенному уровню, 59 человек выполнили задания на 50% - 33,33%, что соответствует среднему уровню, 60 участников выполнили задания на 16,67% - 20,00%, что соответствует низкому уровню, 7 человек выполнили задания на 0%, что соответствует недостаточному уровню.

Таким образом, результаты обучающихся 8-9 классов показали, что высокий и повышенный уровень математической грамотности имеют **17% обучающихся**, **31% обучающихся** имеют средний уровень математической грамотности и **52% обучающихся** имеют низкий и недостаточный уровень математической грамотности.

Согласно проведенным исследованиям, **26 % обучающихся** имеют высокий и повышенный уровень читательской грамотности, **27% обучающихся** показали средний уровень читательской грамотности, **47% обучающихся** проявили низкий и недостаточный уровень читательской

грамотности.

Согласно исследованиям естественнонаучной грамотности, высокий и повышенный уровень имеют только *12% обучающихся* 8-9 классов, *41% учеников* показали средний уровень естественнонаучной грамотности, *47% обучающихся* имеют низкий и недостаточный уровень естественнонаучной грамотности.

4.5. Социальное партнерство и связи.

Лицей сотрудничает с заинтересованными организациями и учреждениями, а также с представителями общественности, активно сотрудничает с высшими учебными заведениями:

- Северо-Кавказский институт (филиал) АНО ВО МГЭУ
- ФГБОУ «Волгоградский государственный университет Министерства здравоохранения РФ»
- МКУ ДО детско-юношеский спортивная школа г. Минеральные Воды;
- ГБОУ СПО СК «Ставропольский краевой музыкальный колледж им. В.И. Сафонова»;
- ГКУ «Детский дом №1 Колосок»;
- МБДОУ детский сад №16 «Красная шапочка»;
- МКДОУ детский сад комбинированного вида № 103 «Чебурашка»
- МКУ ДО Дом детского творчества;
- МБУК ЦБС Детская библиотека Минераловодского округа;
- Центр для одаренных детей «Поиск» г. Минеральные Воды;
- МБУ «Молодежный центр Минераловодского городского округа»
- ГКУ «Центр занятости населения Минераловодского района»
- филиал ОАО «РЖД» СКЖД - структурное подразделение Владикавказская детская железная дорога.

5. Воспитательная работа в ОУ

С 01.09.2020 лицей реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы лицей:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни лицея;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне лицея, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе лицея детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду лицея и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Организация воспитательной деятельности и дополнительного образования в МБОУ лицее №104 г. Минеральные Воды велась на основании следующих документов: Закона РФ "Об образовании", Конвенции ООН о правах ребенка, Закона РФ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Распоряжения Правительства РФ «Концепция модернизации российского образования», Постановления Правительства РФ "Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении", Постановления Правительства РФ "О национальной доктрине образования в Российской Федерации", Постановления Правительства РФ "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации", программ: гражданско-патриотического воспитания, нормативов СанПиН.

Воспитательная деятельность является компонентом целостной педагогической системы. Её ядром является единство двух коллективов - педагогического и ученического. Педагогическая деятельность связывает воспитание и обучение в единое целое. Таким образом, воспитательная среда - это способ организации педагогического взаимодействия.

При планировании воспитательной работы на учебный год мы опирались на анализ предыдущего учебного года и реализацию поставленных целей и задач, традиции лицея, особенности педагогического коллектива, интересы и потребности учащихся и родителей.

Стратегической целью воспитательной работы педагогического коллектива лицея является: создание благоприятных условий для становления духовно- нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Исходя из этого, в 2022 году важнейшими задачами воспитания в лицее стали:

- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно- нравственных ценностей гражданина России;
- развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения, совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни;
- поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- совершенствование системы воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка;
- создание условий для самореализации личности ребенка, увеличение количества учащихся, вовлеченных в работу объединений дополнительного образования, организация мероприятий, показывающих достижения учащихся.

Воспитательная деятельность в лицее осуществлялась по следующим направлениям:

- работа с обучающимися (общешкольные мероприятия, диагностика воспитанности обучающихся, рейтинг классов, дисциплина и т. д.),
- работа с родителями (индивидуальные консультации с родителями, родительские собрания),
- работа с классными руководителями (МО классных руководителей, обмен опытом, формирование единых требований к организации воспитательной работы в классах),
- работа Совета активов классов и развитие ученического самоуправления,
- работа системы дополнительного образования,
- работа с психологом,
- организация спортивного досуга обучающихся и формирование здорового образа жизни,
- экскурсионная работа.

Исходя из цели и задач воспитательной работы лицея, в 2022 году приоритетными в воспитательной работе стали мероприятия, посвященные 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Реализация данных задач осуществлялась через организацию системы проведения классных часов и родительских собраний, работу кружков и спортивных секций, организацию предметных и тематических декад, проведение фестивалей и концертов, праздничных линеек и дежурств по лицу, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления, экскурсионную работу, связь с социумом. Все обучающиеся включены в систему педагогических воспитательных воздействий с учетом их возможностей, творческой направленности в рамках традиционных направлений деятельности школы.

Воспитательная работа в лицее реализуется через традиционные школьные мероприятия. По сути традиции представляют собой исторически-культурное наследие, которое постоянно развивается с учетом современных реалий жизни. Такие традиции существуют и развиваются в лицее.

Содержание и формы воспитательной работы в лицее

| Направление содержания | Формы и методы воспитательной работы |
|--|--|
| Традиционные мероприятия | Праздник «День знаний» «День народного единства» День учителя Праздник «Золотая осень» День матери Новогодние праздники Месячник оборонно-массовой и патриотической работы Праздник «8 марта» Праздник последнего звонка Торжественное вручение аттестатов в 9,11 классах |
| Познавательная деятельность | Неделя безопасности дорожного движения «Внимание, дети!» Неделя здоровья Предметно-методическая неделя Неделя толерантности |
| Общественно-полезная деятельность | Операция «Забота». Поздравление учителей и учителей-пенсионеров с днем учителя, 23 февраля, 8 марта Операция «Майский десант» - изготовление сувениров, встречи, поздравления ветеранов ВОВ, тружеников тыла с праздниками, Днём Победы Оказание шефской помощи ветеранам, детям войны и труда. |
| Правовое воспитание | Встречи с медработниками. Встречи с работниками правоохранительных органов с целью предупреждения нарушений. Индивидуальные беседы с детьми, стоящими на внутришкольном учёте в присутствии инспектора по делам несовершеннолетних Мероприятия, направленные на профилактику наркомании и алкоголизма, предупреждения правонарушений. Неделя правовых знаний |
| Экологическое воспитание | Экологические субботники Акции «Кормушка» и «Покорми птиц» Конкурс плакатов об охране окружающей среды День птиц День Земли День воды Неделя экологии |

| | |
|---|--|
| Профориентационная работа | Анкетирование обучающихся по вопросам выбора профессии. Оформление Портфолио обучающихся. Посещение «Дней открытых дверей» учебных заведений. «Профориентационные минутки» на уроках. Неделя профессий. Родительские собрания |
| Художественное творчество | Конкурс «Золотая осень»: поделки, композиции Конкурс рисунков «Красавица золотая осень» Праздник-конкурс «Юные таланты» Конкурс рисунков «Милой маме» Конкурс новогодних поделок Праздник, посвящённый Дню защитников Отечества Праздник, посвящённый Дню 8 марта Смотр работ кружков дополнительного образования |
| Спортивно-оздоровительные мероприятия | День здоровья Соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, пионерболу, легкой атлетике и т.д. «Весёлые старты» Эстафеты Зарница |
| Работа с педагогически запущенными обучающимися, с детьми «группы риска» | Изучение особенностей девиантных детей и их дальнейшее педагогическое сопровождение Составление социального паспорта школы Вовлечение детей, находящихся в социально опасном положении, в работу кружков, общественных мероприятий Изучение условий жизни данной категории обучающихся в семье Организация групповых занятий с детьми для коррекции трудностей в общении (1-11 классы) |

Воспитательная система работы строится в соответствии с локальными актами:

- Положение о методическом объединении классных руководителей
- Должностные обязанности классного руководителя
- Годовой план работы системы воспитательной работы
- Календарные месячные планы ВР
- Правила поведения учащихся
- Положение об ученическом самоуправлении
- Положение о дежурном классе
- План мероприятий программы военно-патриотического воспитания
- План работы Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности.

Состав участников управления воспитательной деятельностью:

- Заместитель директора по воспитательной работе
- Старшая вожатая
- Социальный педагог
- Педагог-психолог
- Классные руководители
- Управляющий совет лицея

Воспитательная работа проводится согласно плану воспитательной работы лицея, а так же согласно приказам Управления образования и положениям по региональным, муниципальным воспитательным мероприятиям. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Анализируя воспитательную деятельность за прошедший учебный год, остановимся на следующих сферах деятельности.

5.1. Модуль «Ключевые и общественные дела»

Гражданственно-патриотическое направление.

Важнейшей деятельностью лицея являлось патриотическое воспитание и воспитание толерантного отношения. Значительную роль в этом играют традиции лицея. Воспитание патриотизма и любви к Родине, а также толерантного отношения к другим культурам осуществляется на уроках и во внеурочной деятельности:

Созданы возможности для изучения российской культуры и истории, знакомства с национальными традициями и культурой всех народов. Взаимодействие с Советом ветеранов г. Минеральные Воды носит регулярный характер и способствовало формированию уважения к своей истории и культуре. Проводились беседы с обучающимися с целью знакомства с различными культурами на классных часах и внеклассных мероприятиях, что способствовало формированию толерантного отношения. Активно посещались различные музеи, театры, планетарий.

Традиционными стали месячник оборонно-массовой и военно- патриотической работы «Равнение на Победу» и «Вахта Памяти» с 17.01.22 г. по 22.02.22г.

- 11 января лицеисты приняли участие в митинге, посвященном 79-й годовщине освобождения города Минеральные Воды;
- 21 января приняли участие в районном слете-старте «Равнение на Победу», посвященном открытию месячника оборонно-массовой работы. 3 место в тестировании «Этих дней не смолкнет слава».
- С 24 по 28 января проведен конкурс чтецов «А, память нам покоя не дает» и конкурс компьютерных презентаций «Память жива» в МБОУ лицее № 104. Приняло участие 47 человек.
- 9 февраля приняли участие в окружном конкурсе компьютерных презентаций «Память жива».
- 16 февраля в ДДТ прошел конкурс чтецов и самодеятельных поэтов «А память нам покоя не дает», 74-ой годовщине победы в Великой Отечественной войне в рамках месячника оборонно-массовой работы «Равнение на Победу». Приняло участие 5 человек.
- 18 февраля ребята лицея и вокальный коллектив «Ассорти» приняли участие в конкурсе патриотической песни «Солдатские звезды».
- Проведены акции:
 - «Вахта памяти»;
 - «Георгиевская ленточка»;
 - «Свеча памяти»;
 - «Обелиск»;
 - «Окна Победы»
 - «Ветеран живет рядом»;
 - "Бессмертный полк";
 - «Знамя Победы»;
 - "Подарок ветерану" (сувенир, поделка, сделанные своими руками, которые вручаются ветеранам на 9 мая);
 - "Сирень Победы";
 - "Письмо солдату";
 - Митинги Памяти и др.

В лицее продолжает работать отряд Юнармейцев «Русь» руководитель Атавова В.В. Ребята принимают участие в городских соревнованиях и патриотических акциях.

В 2022 году обучающиеся принимали участие в муниципальных и краевых конкурсах:

| ИТОГИ открытого регионального конкурса самодеятельных поэтов и чтецов патриотических произведений «А память нам покоя не дает» 18 февраля 2022 г. | | | | |
|--|---------------|---------------|--------------------------------|----------------------------------|
| Р. Рождественский «В 44-м» | муниципальный | 2 место | Щербинина О.А. | |
| А. Хромов «Испытание» | муниципальный | 1 место | Спинко О.П | |
| С. Михалков «Детский ботинок» | муниципальный | 2 место | Литовченко А.А. | |
| «Тише, тише...» | муниципальный | 2 место | Литовченко А.А. | |
| Вероника Тушнова «Кукла» | муниципальный | 1 место | Поляндова Наталья Владимировна | |
| Январь Итоги соревнований по стрельбе на приз Н.Н.Синельченко | | | | |
| | Команда лицея | муниципальный | 2 место | Кайзер Л.Э. |
| 10.09.2022 г. ИТОГИ выставки - конкурса изобразительного искусства и декоративного творчества "Этот день мы приближали как могли" (изобразительное искусство) | | | | |
| ИЗО «Медицинская сестра» | муниципальный | 1 место | Верхова Елена Ивановна | |
| ИЗО «Бой» | муниципальный | 3 место | Верхова Елена Ивановна | |
| ИЗО «1941-1945» | муниципальный | 3 место | Верхова Елена Ивановна | |
| Результаты окружного конкурса рисунков «Эпоха Петра I» 9 – 20 июня 2022 г. | | | | |
| «Эпоха Петра I» | муниципальный | 1 место | Спинко Ольга Петровна | |
| «Эпоха Петра I» | муниципальный | 3 место | Щербинина Ольга Александровна | |
| 10.09.2022 г. ИТОГИ выставки - конкурса изобразительного искусства и декоративного творчества "Этот день мы приближали как могли" (декоративно-прикладное творчество) | | | | |
| ДПТ «Мемориал «Вечной Славы» | 1 класс | муниципальный | 1 место | Кузьминова Елена Владимировна |
| ДПТ «Танк «Т-34». Памятник танкистам 52-й танковой бригады, освободившим город в 1943 году» | 3 класс | муниципальный | 2 место | Баюнц Навелла Александровна |
| ДПТ «Вечный огонь» | 3 класс | муниципальный | 3 место | Литвиненко Анжела Азамжоновна |
| ДПТ «Памятник» (смеш.тех.) | 5 класс | муниципальный | 1 место | Лямзин Денис Владимирович |
| ДПТ «Пистолет» (конструирование) | 5 класс | муниципальный | 3 место | Лямзин Денис Владимирович |
| ДПТ «Самолет» (конструирование) | 6 класс | муниципальный | 3 место | Лямзин Денис Владимирович |
| ДПТ «Вечный огонь» (макетирование) | 1 класс | муниципальный | 1 место | Соболева Вера Николаевна |
| ДПТ «Танк» | 6 класс | муниципальный | 3 место | Лямзин Денис Владимирович |
| ДПТ «Танк» | 8 класс | муниципальный | Уч-е | Лямзин Денис Владимирович |
| ДПТ «Вечный огонь» | 5 класс | муниципальный | 3 место | Верхова Елена Ивановна |
| ДПТ «Открытка 9 мая» | 5 класс | муниципальный | 2 место | Верхова Елена Ивановна |
| ДПТ «Письмо солдату» | 1 класса | муниципальный | 1 место | Соболева Вера Николаевна |
| ДПТ Открытка «9 мая» | 1 класса | муниципальный | 2 место | Погребнякова Ирина Александровна |
| ДПТ «У Кремля» (макетирование) | 1 класс | муниципальный | 1 место | Кузьминова Елена Владимировна |
| ДПТ «Вечный огонь» | 1 класса | муниципальный | 3 место | Погребнякова Ирина Александровна |
| ДПТ «Вечная память героям» (макетирование) | 2 класса | муниципальный | 1 место | Симонянц Людмила Леонидовна |

| | | | | |
|---|----------|---------------|---------|-------------------------------------|
| ДПТ «Огонь вечной славы» (макетирование) | 1 класс | муниципальный | 3 место | Погребнякова Ирина Александровна |
| ДПТ «Танк» (шитье) | 1 класса | муниципальный | 1 место | Карачева Таисия Леонидовна |
| ДПТ «Голубь мира» (аппликация, ткань) | 1 класса | муниципальный | 1 место | Карачева Таисия Леонидовна |
| ДПТ «9 мая» (смеш. тех.) | 1 класс | муниципальный | 2 место | Соболева Вера Николаевна |
| 28.09.2022 г. ИТОГИ окружного Конкурса чтецов литературных произведений, посвященных Ставропольскому краю и г. Минеральные Воды «Пою тебя, мое Отечество!» | | | | |
| «Минеральные Воды» | 1 класс | муниципальны | 2 место | Затонская Татьяна Николаевна |
| Калантария А., (в 2008 году ученица школы № 19 с.1 Побегайловка) | 1 класс | муниципальны | 3 место | Затонская Татьяна Николаевна |

Проведение всех мероприятий способствовало целенаправленному гражданско-патриотическому и военно-патриотическому воспитанию учащихся. Деятельность по военно-патриотическому воспитанию детей и молодёжи, подготовке юношей к службе в армии организует педагогический коллектив лицея во взаимодействии с военным комиссариатом округа.

Ежегодностаршеклассники принимают участие в различных слетах, соревнованиях, сборах.

Нравственно-эстетическое направление.

Были проведены следующие методики педагогической диагностики: диагностика воспитанности обучающихся (Зассеева И.В.), изучение ценностных ориентаций и нравственных идеалов, диагностика эгоцентризма у подростков (методика), изучение самооценки личности, определение уровня тревожности, изучение социальной ответственности, определение мотивов выбора профессии, выявление социально-психологического климата в коллективе, диагностика эгоцентризма, методика выявления жизненных ориентаций, оценка способов реагирования в конфликте, опросник «Личностный рост». Результаты исследований были доведены до сведения учителей, обучающихся и родителей.

Анализ показал, что наиболее «проблемным» является направление трудового воспитания школьников. Это является основанием для дальнейшей серьезной воспитательной работы. При этом отмечен высокий уровень социальной активности и равнодушие к лицу у обучающихся, устойчиво развиты ценностные понятия «семьи», «дружбы», «долга», «чести» и др.

В этом году были проведены следующие мероприятия:

Тематические классные часы по культуре поведения по темам:

«Я – гражданин России», «Семейные традиции», «Моя будущая профессия», «Читаем вместе всей семьей», «Человек -это звучит гордо!», Традиции класса «Праздник именинника», «Памяти детей Беслана», Правила этикета, Урокчистойводы, «Мы разные, но мы вместе», Любовь - главное богатство и др.

Тематические классные часы к календарным праздникам (День Города, День Учителя, День рождения лица, День Матери, День пожилого человека и др.).

- Акция «Отходы в доходы»;
- Рейд «Самый чистый и уютный класс»;
- День добрых дел, Мастерская Деда Мороза;

Практические игры: Культура общения, как вести себя в столовой, в библиотеке, в холлах на

перемене;

Рейды: Бережное отношение к учебникам и книгам, Вспомним правила поведения в школе, Мой внешний вид в школе, Береги книжки и тетрадки;

Конкурсы рисунков различной тематики;

Тематические конкурсы творческих работ обучающихся (рисунков, прикладного искусства, проектов, рефератов, стенгазет и др.);

Проведены беседы по классам: «День прав человека», посвященный Дню Конституции, «Сквозь тернии к звездам» и др.;

Выпуск стенгазет тематической направленности;

Праздники Новогодней елки;

Акции милосердия: «Забота», «Подари чудо».

Хочется особо отметить увеличение количества посещений наших школьников театров, музеев, выставок, что говорит о высоком уровне эстетических интересов обучающихся лица.

В 2022 году обучающиеся принимали участие в муниципальных и краевых конкурсах:

| 13.01.2022 г. Результаты окружного фестиваля-конкурса детского творчества «Рождественская звезда» | | | | |
|---|---------|---------------|---------|------------------------------|
| Михаил Лермонтов «Сегодня будет Рождество» | 10 лет | муниципальный | 1 место | Затонская Татьяна Николаевна |
| Александр Блок «Рождество» | 10 лет | муниципальный | 1 место | Затонская Татьяна Николаевна |
| 13.01.2022 г. Результаты окружного этапа краевого конкурса декоративно – прикладного творчества «Рождество Христово» | | | | |
| «С рождеством» - смешанная техника | 1 класс | муниципальный | 2 место | Соболева Вера Николаевна |
| Результаты окружного этапа краевого конкурса «Дети и книги» | | | | |
| «Мои герои» | 13 лет | муниципальный | 1 место | Соломенцева Наталья Юрьевна |
| 27.04.2022 г. ИТОГИ окружного конкурса детского творчества "Пасхальный перезвон" (декоративно-прикладное творчество) | | | | |
| ДПТ «Пасхальная поляна» | 6 класс | муниципальный | 3 место | Верхова Елена Ивановна |
| ДПТ «Пасхальное лукошко» | 6 класс | муниципальный | 2 место | Верхова Елена Ивановна |
| ДПТ «Пасхальный куличик» | 5 класс | муниципальный | 2 место | Верхова Елена Ивановна |
| ДПТ «Пасхальный венок» | 6 класс | муниципальный | 3 место | Верхова Елена Ивановна |
| ДПТ «Яйцо Фаберже» | 5 класс | муниципальный | 2 место | Лямзин Денис Владимирович |
| ДПТ «Пасхальное изобилие» | 5 класс | муниципальный | 3 место | Верхова Елена Ивановна |
| ДПТ «Пасхальное гнёздышко» | 5 класс | муниципальный | 3 место | Лямзин Денис Владимирович |
| ДПТ «Жар-птица» | 5 класс | муниципальный | 1 место | Верхова Елена Ивановна |
| участие ДПТ «Пасхальное яйцо» | 6 класс | муниципальный | | Лямзин Денис Владимирович |
| ДПТ «Пасхальные традиции» | 5 класс | муниципальный | 1 место | Трущелева Татьяна Петровна |
| 27.04.2022 г. ИТОГИ окружного конкурса детского творчества "Пасхальный перезвон" (изобразительное искусство) | | | | |
| ИЗО «Со светлой Пасхой» | 6 класс | муниципальный | 3 место | Верхова Елена Ивановна |
| ИЗО «Пасхальное лукошко» | 6 класс | муниципальный | 1 место | Верхова Елена Ивановна |
| ИЗО «Иисус Христос» | 6 класс | муниципальный | 2 место | Верхова Елена Ивановна |

| | | | | |
|--|---------|---------------|---------------------|--------------------------------|
| ИЗО «Светлая Пасха» | 5 класс | муниципальный | 1 место | Чунченко Светлана Викторовна |
| 24.10.2022 г. ИТОГИ окружного этапа краевого конкурса творческих работ по творческому воображению "Калейдоскоп идей", посвященного Году культурного наследия народов России | | | | |
| ИЗО «Эолова арфа» | 7 класс | муниципальный | дипломант | Верхова Елена Ивановна |
| ДПТ «Китенок» | 8 класс | муниципальный | дипломант | Верхова Елена Ивановна |
| 25.11.2022 г. «Свет материнства» (вокал) | | | | |
| «Зоренька» | 1 чел | муниципальный | лауреат 1 степени | Поландова Н.В. |
| «Спасибо, чудесная самая» | 1 чел | муниципальный | дипломант 2 степени | Поландова Наталья Владимировна |
| Мамино сердце | 1 чел | муниципальный | лауреат 1 степени | Золочевская Елена Валерьевна |
| 25.11.2022 г. «Свет материнства» (художественное слово) | | | | |
| «Разговор о маме» | 1 чел | муниципальный | лауреат 2 степени | Поландова Наталья Владимировна |
| Ирина Гурина «Ужасная мама» | 1 чел | муниципальный | дипломант 1 степени | Затонская Татьяна Николаевна |
| «Мама лучшая моя» | 1 чел | муниципальный | дипломант 1 степени | Затонская Татьяна Николаевна |
| «Скажите, откуда я взялся?» | 1 чел | муниципальный | дипломант 1 степени | Затонская Татьяна Николаевна |
| Эдуард Асадов «Храбрая мама» | 1 чел | муниципальный | лауреат 3 степени | Затонская Татьяна Николаевна |
| Екатерина Серова «Без мамы» | 1 чел | муниципальный | лауреат 3 степени | Затонская Татьяна Николаевна |
| Эдуард Асадов «Храбрая мама» | 1 чел | муниципальный | дипломант 1 степени | Затонская Татьяна Николаевна |
| «Супер мама» | 1 чел | муниципальный | лауреат 2 степени | Затонская Татьяна Николаевна |
| «Мама лучшая моя» | 1 чел | муниципальный | лауреат 1 степени | Затонская Татьяна Николаевна |
| «Чем пахнет мама» | 1 чел | муниципальный | лауреат 2 степени | Затонская Татьяна Николаевна |
| «Мамочка наша родная» | 1 чел | муниципальный | дипломант 1 степени | Затонская Татьяна Николаевна |
| Агния Барто «Мама поёт» | 1 чел | муниципальный | дипломант 3 степени | Затонская Татьяна Николаевна |
| Эдуард Асадов «Храбрая мама» | 1 чел | муниципальный | дипломант 1 степени | Затонская Татьяна Николаевна |
| «Супер мама» | 1 чел | муниципальный | лауреат 2 степени | Хохлова Светлана Владимировна |
| «Посвящается моей маме» | 1 чел | муниципальный | лауреат 3 степени | Симонянц Людмила Леонидовна |
| «Поздравление для мамы» | 1 чел | муниципальный | дипломант 1 степени | Симонянц Людмила Леонидовна |
| 25.11.2022 г. «Свет материнства» (изобразительное творчество) | | | | |
| «Портрет мамы» | 1 чел | | лауреат 3 степени | Верхова Елена Ивановна |
| 25.11.2022 г. «Свет материнства» (декоративно-прикладное творчество) | | | | |
| лауреат 3 степени | 1 чел | 5 класс | Для мамы | Верхова Елена Ивановна |
| лауреат 2 степени | 1 чел | 4 класс | Фламинго для мамы | Литовченко Анжела Азамжоновна |
| лауреат 3 степени | 1 чел | 4 класс | Цветы для | Литовченко Анжела |

| | | | | |
|-------------------|-------|---------|------------------|--------------------------------|
| | | | мамы | Азамжонова |
| лауреат 3 степени | 1 чел | 3 класс | Маме | Поландова Наталья Владимировна |
| лауреат 1 степени | 1 чел | 8 класс | Китёнок для мамы | Верхова Елена Ивановна |

В результате можно сказать, что это направление в воспитательной работе лицея является востребованным и вызывает огромный интерес большого количества участников. Поэтому в новом учебном году будет продолжена работа над поиском новых форм и методов. Необходимо продолжить тесное сотрудничество с родителями и различными инфраструктурами округа и города.

Здоровый образ жизни.

Большое значение в лицее уделялось воспитанию культуры здоровья и пропаганде здорового образа жизни. В лицее были созданы условия для питания школьников и для занятий массовой физической культурой и спортом.

В 2021 году был создан школьный спортивный клуб «Олимп». Организованы спортивные кружки, регулярно проводились соревнования по различным видам спорта. Обучающиеся постоянно участвовали в городских и школьных мероприятиях, где занимали призовые места. Здоровый образ жизни пропагандировался на классных часах и родительских собраниях, где велась работа по предупреждению употребления наркотиков и ПАВ, профилактика курения ... Важная роль в данной работе отводилась работе школьного психолога, который проводил индивидуальные консультации, анкетирование обучающихся и разрабатывал рекомендации для учителей, учеников и родителей.

В этом направлении были проведены следующие мероприятия:

- проведены школьные соревнования по волейболу, баскетболу, подвижным играм, веселые старты;
- участвовали в городских соревнованиях, сдавали нормы ГТО;
- проводились тематические классные часы о вреде курения, алкоголизма, наркомании их последствиях;
- на стендах 1 этажа ежемесячно размещалась информация о работе оздоровительных секций, клубов города, а так же вырезки из периодической печати о последствиях к которым приводят вредные привычки;
- по классам и параллелям проводились беседы и викторины и по ПДД;
- ежемесячно обновлялись стенды по правовому воспитанию обучающихся в рубрике «Имею право»;
- осуществлялась совместная деятельность с комиссией по делам несовершеннолетних г. Минеральные Воды.

Обучающиеся занимают призовые места по физической культуре и спорту, имеют ряд личных достижений краевого и городского масштаба.

Большая работа в лицее была проведена по спортивно-оздоровительному направлению. В апреле проведен месячник здоровья «Мы за ЗОЖ». В сентябре прошла неделя физкультуры и спорта, в ноябре - месячник «Школа против наркотиков и СПИДа».

В течение 2022 года были проведены школьные этапы соревнований «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры». По результатам контрольных тестирований в сентябре-декабре 2022 года выполнение контрольных нормативов в процентном отношении составила 92% от общего числа учеников лицея.

В 2022 году ребята приняли участие в ГТО:

| Уч. год | Кол-во уч-ся сдавших нормы ГТО | Сдали на «золото» | Сдали на «серебро» | Сдали на «бронза» |
|---------|--------------------------------|-------------------|--------------------|-------------------|
| 2022 | 18 | 11 | 4 | 3 |

5.2. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование».

Большое внимание в лицее уделяется дополнительному образованию учащихся и социальному партнерству.

Ведущую роль в организации свободного времени ребенка играет школа, реализующая принцип единства учебной и внеучебной работы. Центральное звено этой работы – система дополнительного образования.

Мы исходим из того, что дополнительное образование - неразрывная часть единого образовательного пространства и единого непрерывного образовательного процесса. Хочется создать условия каждому талантливому ребенку - для успешного развития его как личности и как будущего профессионала.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года.

В нашем лицее существует целая система дополнительного образования.

Благодаря тесному сотрудничеству учителей, родителей и детей, участники этих объединений добиваются высоких результатов и имеют большие достижения.

На сегодняшний день работа в области дополнительного образования не возможна без социального партнерства. Наш лицей сотрудничает со многими внешкольными учреждениями города. Социализации личности, росту ее активности способствовало взаимодействие лицея с различными детскими внешкольными учреждениями – детской центральной библиотекой, спортивной школой, Домом детского творчества, центром «Поиск», детской школой искусств и другими.

В 2022 году в лицее создана школьная студия «ШОК» руководитель Дирина Лариса Робертовна. Ребята готовят спектакли, Новогодние представления.

Кружковая занятость в МБОУ лицее № 104 г. Минеральные Воды в 2022 году

Дополнительное образование в лицее

| № пп | Направленность кружка, секции | Наименование кружка, кол-во часов | Руководитель | Кол-во | Возр. катег-я |
|------|-------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|--------|---------------|
| 1. | Естественнонаучная | «Юным умникам и умницам» | Затонская Татьяна Николаевна | 26 | 7-8 лет |
| | | | Андриенко Наталья Алексеевна | 27 | 7-8 лет |
| | | | Шестакова Светлана Александровна | 26 | 7-8 лет |
| | | | Фисунова Нина | 28 | 7-8 лет |

| | | | | | |
|-------|---------------------------|--|----------------------------------|-----|-----------|
| | | | Александровна | | |
| | | | Кузьминова Елена Владимировна | 31 | 8-9 лет |
| | | | Карачева Таисия Леонидовна | 30 | 8-9 лет |
| | | | Погребнякова Ирина Александровна | 31 | 8-9 лет |
| | | «Избранные вопросы математики» | Аванесян Феликс Вазгенович | 15 | 16-18 лет |
| | | «Математика для всех» | Крысина Татьяна Алексеевна | 34 | 15-16 лет |
| | | «За страницами учебника математики» | Яровая Анна Валерьевна | 29 | 16-18 лет |
| | | | Фадеева Наталья Олеговна | 56 | 15-18 лет |
| | | «Стилистика деловой речи» | Донская Ольга Леонидовна | 28 | 15-16 лет |
| | | | Кравченко Вера Михайловна | 29 | 16-18 лет |
| | | | Ломова Нина Александровна | 83 | 15-18 лет |
| | | «Обществознание: от теории к практике» | Бондарева Валентина Даниловна | 15 | 15-16 лет |
| | | | Дирина Лариса Робертовна | 15 | 15-18 лет |
| 2. | Техническая | «Прорыв в XXI век. Мультимедиа» | Жмудь Дарья Сергеевна | 15 | 15-16 лет |
| | | | Леушина Юлия Павловна | 15 | 15-16 лет |
| 3. | Социально-гуманитарная | «Финансовая грамотность» | Жмудь Дарья Сергеевна | 15 | 14-18 лет |
| | | ЮИД «Феникс» | Денисова Софья Эдуардовна | 29 | 8-9 лет |
| | | «Юнармия» | Атавова Вера Владимировна | 18 | 14-18 лет |
| | | Школьная газета «Лицейст» | Кравченко Вера Михайловна | 15 | 14-17 лет |
| 4. | Туристско-краеведческая | «История школы» | Кобзарева Екатерина Алексеевна | 15 | 11-12 лет |
| 5. | Спортивно-оздоровительная | «Пионербол» | Боровикова Татьяна Евгеньевна | 89 | 9-10 лет |
| | | «Подвижные игры» | Щербинина Ольга Александровна | 32 | 9-10 лет |
| 6. | Художественная | Театральная студия «Шок» | Дирина Лариса Робертовна | 27 | 10-11 лет |
| Итого | Кол-во кружков | 15 | | 773 | |

Кружковая занятость учащихся вне ОУ

| № п/п | Направленность кружка, секции | Название кружка, секции, студии | Кол-во посещающих учащихся | Название организации(ФОЦ, муз.школа, худ.школа...) |
|-------|-------------------------------|------------------------------------|----------------------------|--|
| 1. | Техническая | Робототехника Авиамоделирование | 7 5 | Поиск ДОСААФ |
| 2. | Спортивная | Карате | 59 | ДКЖД, ДДТ, ФОЦ и |

| | | | | |
|----|----------------------------|---|----------------------|--|
| | | Айкидо | 5 | др. |
| | | Борьба | 10 | |
| | | Бокс | 8 | |
| | | Кудо | 12 | |
| | | Дзюдо | 5 | |
| | | Самбо | 10 | |
| | | Тхэквандо | 14 | |
| | | Акробатика | 25 | |
| | | (худ.гимнастика) | | |
| | | Плавание | | |
| | | Шахматы | 32 | |
| | | Теннис | 12 | |
| | | Баскетбол | 8 | |
| | | Волейбол | 6 | |
| | | Футбол | 10 | |
| | | Легкая атлетика | 25 | |
| | | Танцы | 8 | |
| | | Спортивный туризм | 52 | |
| | | Конный спорт | 3 | |
| | | Велоспорт | 2 | |
| | | | 2 | |
| 3. | Гражданско-патриотическая | Юнармейцы «Юный спасатель» | 6 6 | Пост № 1 ДОСААФ |
| 4. | Интеллектуальная | Лондон Экспресс «Развивай-ка» Техника умственного развития | 28 65 51 | Лондон ЭкспрессПоиск |
| 5. | Художественно-эстетическое | Театральная студия Изобразительное искусство Вокал Музыкальные инструменты | 31 45 19 31 | ДКЖД, ДДТ, Школа искусств, Музыкальная школа и др. |
| | | Итого | 590 | |
| | | | | |

Каждое полугодие в лицее проводится мониторинг занятости учащихся в дополнительном образовании. На наш взгляд это является необходимым условием и предпосылкой выявления развития и совершенствования творческих способностей лицеистов.

Все вышеперечисленные структуры позволяют добиваться хороших результатов в личностно-ориентированном подходе к оздоровлению, образованию, и воспитанию детей в лицее.

5.3. Модуль «Самоуправление».

Развитие ученического самоуправления, повышение социальной активности учащейся молодежи, демократизация воспитательного процесса – одно из направлений работы ученического самоуправления.

Уже в школе ученики должны готовить себя к новым социальным отношениям, учиться умению преодолевать и разрешать конфликты в обществе, развивать общественные процессы в позитивном русле, объективно приносить пользу обществу, утверждать идеи мира, добра, справедливости, совершенствоваться и саморазвиваться.

Коммуникативные навыки обучающихся лицея приобретают через органы самоуправления, участвуя в детском общественном движении. Органы самоуправления лицея представлены ученическим Советом активов (5-11 классы). Заседания проводились 1 раз в месяц и затрагивали все вопросы жизнедеятельности лицея.

По инициативе Совета проходили рейды, акции (гуманитарной помощи, шефской помощи, и др.), трудовые дела, решение конфликтных ситуаций, помощь ветеранам ВОВ, пожилым людям, обучающимся находящимся в ТЖС и т. д.

Развитие ученического самоуправления является одной из важнейших составляющих социализации личности.

Прежде всего – это Совет старшеклассников «Дружба», который руководит деятельностью учащихся старших классов, а также работает в тесном сотрудничестве с Советом детско-юношеского объединения «Радуга» и Советом друзей малышей «Затейники». Также в тесном контакте Совет старшеклассников работает с администрацией лицея, управляющим Советом, старостатом, советом физоргов, детскими объединениями. Совет имеет следующие документы: положение об ученическом Совете старшеклассников, структура и организация работы совета, «Наши правила», план работы совета старшеклассников, план заседаний Совета старшеклассников.

В среднем звене создано и работает детско-юношеское объединение «Радуга». У объединения есть свои законы, заповеди, принципы деятельности, символы и атрибуты. Руководит работой Совет, состоящий из командиров всех детско-юношеских объединений лицея и активов классов.

Вся внеклассная работа в объединении проводится по семи направлениям, символизирующим семь цветов радуги:

- учебно-познавательное;
- гражданско-патриотическое;
- спортивно-оздоровительное;
- экологическое;
- эстетическое;
- трудовое;
- работа по профилактике ДДТГ, предупреждению правонарушений.

В младшем звене работает детско-юношеское объединение «Корабль добрых дел». Ребята этого объединения принимают участие в игре-путешествии «Девять волшебных островов». Каждый остров имеет свое название.

Событийный подход, положенный в основу развития системы личностных отношений участников образовательного процесса, позволяет наполнить жизнь лицеистов яркими эмоциональными переживаниями, объединяющими в «лицейское братство» учеников, выпускников и учителей посредством традиций, событий.

В лицее сложилась система общешкольных мероприятий – традиционных и нетрадиционных. Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что в анкетировании практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состязательностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, детей и родителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их. В течение года не было ни одного пассивного мероприятия. Все мероприятия оценены учащимися на «хорошо» и «отлично».

Также в лицее создан отряд волонтеров «Лига добра», в его состав входит 25 учеников. По отряду волонтеров имеются следующие документы: структура и организация работы отряда, план работы отряда волонтеров.

Охват учащихся МБОУ лицея №104 г. Минеральные Воды в органах ученического самоуправления в 2022 году

| Кол-во детских организаций | Название детских общественных организаций | В них детей | % учащихся членов детских общественных организаций | Основные направления работы детских организаций |
|----------------------------|---|-------------|--|---|
| 2 | «Затейники» 1-4 кл. | 445 | 41% | ЮИД- 27 |
| 5 | «Радуга» 5-8 кл. | 448 | 41% | Юнармеец - 20, Волонтёры - 25 ДЮП - 15 |
| | «Совет старшеклассников» 9-11 кл. | 25 | 3% | |

| | | | |
|--------|-----|-----|--|
| Итого: | 918 | 85% | |
|--------|-----|-----|--|

5.4. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы».

Ежегодно неуклонно растет количество выездных мероприятий, экскурсий, походов. В этом году это: экскурсии в музеи, посещение театров, кинотеатров. Так же, это виртуальные экскурсии. Именно такие мероприятия позволяют детям попасть в те места, куда во время школьного учебного процесса они не имеют такой возможности.

В этом году обучающиеся лица посетили виртуальные выставки, спектакли, экскурсии. Посещали различные форумы, конференции, мероприятия в центральной городской детской библиотеке, музей писателя А.П.Бибика, краеведческий музей города Ставрополя, музейно-выставочный комплекс «Россия — моя история» г. Ставрополь и г. Пятигорск.

5.5. Модуль «Профориентация».

В лицее стабильно ведется работа по профессиональной ориентации и трудовому воспитанию школьников. В марте 2022 г. проведен месячник профориентационной работы. С учащимися 7-11 классов проводились беседы, анкетный опрос по профессиональной ориентации личности. Ребята дистанционно посещали Дни открытых дверей ССУЗов и ВУЗов. На родительских онлайн-собраниях проводились беседы о ССУЗах и ВУЗах города, края, страны с целью пропаганды профессий, обучаемых в этих учебных заведениях. В лицее имеется наглядная агитация по пропаганде профессий, приобретаемых в ССУЗах и ВУЗах.

Проведены следующие мероприятия:

- Конкурс творческих работ «Все профессии нужны».
- Беседы на тему: «Кем я хочу быть?».
- Уроки по финансовой грамотности.
- Классные часы в 9 и 11 классах о правилах поступающих.
- Конкурс рисунков «Моя будущая профессия».
- Организовано дежурство по школе 5-11 классов.
- Участие обучающихся в программе «Профессионалитет».

Лицей поддерживает тесную связь со следующими учебными заведениями: Минераловодский колледж железнодорожного транспорта №4, Минераловодский региональный многопрофильный колледж № 6, СКФ БГТУ им. В. Г. Шухова, Северо-Кавказский филиал МАДИ, филиал МГЭИ, СКФУ г. Пятигорск и т. д.

5.6. Профилактическая работа по пожарной безопасности.

В лицее имеется общешкольный план работы по обеспечению пожарной безопасности. Постоянно ведется работа среди учащихся по пропаганде противопожарных знаний с использованием видеоматериалов.

У каждого учителя имеются следующие памятки:

- памятка, определяющая действия учителей и учащихся лицея в случае возникновения пожара;
- правила эвакуации детей при пожаре;
- памятка о соблюдении требований правил пожарной безопасности при проведении новогодних и Рождественских мероприятий;
- правила поведения при пожаре в квартире, школе;
- основные причины пожара в доме;
- основные поражающие факторы пожара и их воздействие на организм человека;
- действие в случае если нет возможности покинуть квартиру при пожаре в доме;
- чего нельзя делать при пожаре;
- инструкция по противопожарной безопасности в детском пришкольном лагере.

В лицее имеются правила пожарной безопасности для образовательных школ, общие

требование пожарной безопасности, требования пожарной безопасности для помещений различного назначения, планы эвакуации.

Имеются методические материалы:

- примерные темы занятий по обучению учащихся образовательных учреждений мерам пожарной безопасности при проведении внеклассных мероприятий;
- задачи Дружин юных пожарных, примерные темы занятий и рекомендаций по их проведению;
- примерные вопросы к игровым занятиям;
- тренировочные упражнения;
- термины и аббревиатуры;
- нормативно – правовое обеспечение.

Ежегодно в лицее проходит конкурс рисунков на противопожарную тематику среди учащихся 2-7 классов.

Учащиеся постоянно принимают активное участие в муниципальном конкурсе рисунков по пожарной безопасности. Вопросы по пропаганде противопожарных знаний ежегодно рассматриваются на всех родительских собраниях учащихся 1-11 классов.

Два раза в год проходят тренировочные занятия по эвакуации детей на случай возникновения пожара и ЧС в образовательном учреждении.

Создана и работает агитбригада из учащихся старших классов по пропаганде противопожарной безопасности. Ребята выступают перед учащимися 1-4 классов.

Ежегодно в начале сентября месяца приказом директора назначается ответственный за создание и работу юных пожарных.

5.7. Профилактика дорожно-транспортного травматизма.

Проблема дорожно-транспортного травматизма в нашей стране в настоящее время стоит очень остро. Условия современного дорожного движения сложные, поэтому очень высокие требования предъявляются ко всем его участникам, которые должны быть максимально внимательными и предупредительными друг к другу.

Цель работы лицея в данном направлении: создание условий для формирования устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

- Формирование у детей устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения.
- Привитие культуры безопасного поведения на дорогах.
- Обучения школьников правилам дорожного движения.
- Обеспечение гармоничного эстетического и физического воспитания. Развитие творческих способностей школьников.
- Формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций.
- Привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП.

В 2022 году педагоги лицея проводили большую работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В августе 2022 года был составлен и утвержден план по данному направлению.

Кайзер Л.Э. - заместитель директора по ВР лицея, назначена школьным общественным инструктором – ответственным за работу по профилактике ДДТТ. Так же был утвержден план месячника «Внимание, дети!» (август-сентябрь) и определен организационный комитет в следующем составе:

председатель – Кайзер Л.Э.,

члены оргкомитета:

Спинко О.П. – заместитель директора по УВР в начальной школе;

Моторнова Т.В.- социальный педагог;

Денисова С.Э. - руководитель отряда ЮИД.

Воспитывать культуру поведения на дорогах необходимо с детства. С этой целью в лицее ведется в течение нескольких лет систематическая работа по пропаганде правил дорожного движения. В лицее сформирована школьная команда юных инспекторов движения «Феникс»

из учащихся 3 А класса, основное назначение которой – предупреждение нарушений правил дорожного движения среди детей.

В соответствии с планом работы, в целях предотвращения ДДТТ, повышения интереса учащихся к ПДД, дальнейшего развития познавательных интересов, творческих способностей, нами были проведены следующие мероприятия по профилактике ДДТТ:

- Инструктажи по ПДД перед каждым каникулами.
- Инструктаж «Правила безопасного поведения по дороге в школу».
- Участие в школьном конкурсе «Уголок безопасности».
- У учеников 1-5 классов в дневнике имеется схема безопасного маршрута «Дом – Школа — Дом».

- Проведение классных часов по теме «Осторожно, зимняя дорога»; «Юный пешеход»; «Уважайте каждый знак»; «Правила поведения пешеходов на дорогах»; «Причины ДТП в зимний период»; «Детский травматизм».

- Конкурс рисунков «Дорожный знак – твой друг!».

- Проведение пятиминуток безопасности в рамках «Урока знаний» с рассмотрением вопроса обеспечения учащихся начальных классов светоотражающими элементами для безопасного движения юных пешеходов в темное время суток.

Комплекс школьных мероприятий по изучению правил дорожного движения включалась работа с родителями учащихся: подготовлены памятки родителям по обучению детей безопасному поведению на дорогах, на родительских собраниях давалась «Информация о ДДТТ за 6 месяцев», освещались следующие вопросы: «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге», «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно».

На официальном сайте лицея организован раздел «Дорожная безопасность» в котором размещены: нормативная документация, планы, отчеты, новости профилактической работы лицея по профилактике ДДТТ. В работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма большое значение придается внеклассной работе с учащимися. В течение года учащиеся принимают участие во многих конкурсах, соревнованиях и массовых мероприятиях. Для организации эффективной профилактической работы в данном направлении были проведены следующие мероприятия:

1. Акция «Внимание, дети!» (сентябрь) в рамках которой проведены: Классные часы по безопасности дорожного движения в 1-11 классах по темам: 1-2 классы - «Путешествие по стране ПДД»; 3 классы- «Учим Дорожные знаки»; 4 классы - «Улица полна неожиданностей»; 5 классы - «Мы и ПДД»; 6-7 классы - «Викторина по ПДД»; 8 класс - акция «Притормози водитель!»; 9 класс - «Дорожная грамотность»; 10 класс - «Правила поведения пешехода на дорогах»; 11 класс – «Безопасная дорога». Размещение памяток и схем безопасного маршрута в дневниках первоклассников. Проведены беседы, где проанализированы ситуации на дорогах, которые ведут к детскому травматизму.

2. В течение года принимали участие в профилактических акциях и мероприятиях:

- Неделя безопасности «Осторожно, дорога!»;
- «За движение с уважением»;
- «День памяти жертв ДТП»;
- «Ребенок-пассажир»;
- «Засветись!»;
- «Безопасное лето — 2022!»;
- «Мото-Вело-СИМ».

Ребята лицея приняли участие в олимпиаде по ПДД в количестве 850 человек (79 %). А также победители школьного этапа приняли участие в муниципальном:

| ИТОГИ окружного этапа Краевой олимпиады по ПДД 11 марта 2022 г. | | | | |
|---|----------|---------------|---------|---------------------------|
| | 4 класс | муниципальный | 2 место | Спинко Ольга Петровна |
| | 6 класс | муниципальный | 1 место | Верхова Елена Ивановна |
| | 10 класс | муниципальный | 1 место | Ломова Нина Александровна |

3. Инспектор ОГИБДД МВД Леонов Ф.В. проводил профилактическую беседу с учащимися лица 1-8 классов о правилах безопасного дорожного движения для трёх категорий участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов и скутеристов (мопедистов, мотоциклистов).

4. 3-6 классах прошли профилактические беседы по безопасному поведению на дорогах и улицах в период проведения профилактического мероприятия "ГИБДД в защиту детей".

5. В рамках предмета ОБЖ в 8-9 классах проводятся уроки по ПДД. Изучение правил поведения детей на улице и правил дорожного движения в рамках учебного курса «Окружающий мир» в 1-4-х классах.

Классными руководителями 1-11 классов продолжалась работа по 10-ти часовой программе правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах (записи имеются в журналах). В течение года проводились тематически-родительские собрания по профилактике ДДТТ.

Большую работу проделал отряд ЮИД «Феникс»:

- в рамках месячника «Внимание, дети!» были проведены рейды в 1-6 классы по проверке карт-схем «Безопасный путь в школу»;
- в рамках недель безопасности ребятами были проведены акции;
- обновлен материал в школьном уголке по правилам дорожного движения;
- проведены беседы с учащимися начальных классов по ПДД;
- проведены утренники для учащихся 1-4 классов «Незнайка в стране Дорожных знаков»;
- организована помощь в проведении игры «Веселый светофор» для учащихся 2-х классов.

Ребята из отряда ЮИД «Феникс» приняли участие в окружном конкурсе «Законы дорог уважай», где заняли 2 место.

Анализ проведенной работы позволяет сделать вывод, что работа в лицее по предупреждению ДДТТ проводится педагогическим коллективом в системе. В целях организации работы по профилактике детского травматизма утверждены следующие нормативные документы в учреждении:

- План работы на 2021-2022, на 2022-2023 учебный год по профилактике детского травматизма.
- Приказ о назначении ответственного лица за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
- Приказ о создании отряда ЮИД и назначении руководителя отряда.

Все запланированные мероприятия проведены на высоком уровне и в намеченный срок.

Работой по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма охвачены 100% учащихся лица.

5.8. Работа первичного отделения Российского движения школьников (РДШ) МБОУ лицее № 104 в 2022 году

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности. Воспитание - это обязательная часть образовательного процесса. Крупнейший лидер страны в вопросах воспитательной деятельности - Российское движение школьников (РДШ). Российское движение школьников (РДШ) — Общероссийская общественно- государственная детско-юношеская организация, деятельность которой направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга.

В 2021 году учитель начальных классов Шестакова С.А. стала победителем открытого конкурса Министерства просвещения Российской Федерации и Российского движения школьников по отбору кандидатов на должность советника директора школы по воспитанию и работе с детскими объединениями.

01.09.2021 года под руководством советника директора по воспитанию и работе с детскими

объединениями Шестаковой Светланы Александровны на базе лицея образовано первичное отделение РДШ. На 01.01.2023 г. в организации зарегистрировано 276 лицеистов. Регулярно члены РДШ принимают участие во всероссийских акциях и мероприятиях:

| Название акции | Количество участников | Классы | Ответственный |
|---|-----------------------|-------------------------|---------------------------------|
| «Орлята России» | 276 | 1-4, 9 классов | Шестакова СА |
| День государственных символов РФ | 430 | 1-4 | Шестакова СА |
| День государственного гимна | 60 | 2 е классы | Шестакова С.А. |
| «Спектакль для мамы» | 143 | 1-4 классы 5 классов | Шестакова СА |
| День художника | 230 | 1-8 | Шестакова СА |
| День Конституции РФ | 430 | 1-4 | Шестакова С.А. |
| День Героев Отечества | 187 | 1-4 | Шестакова С.А. |
| Акция «Путешествие Навигатора по стране» | 150 | 1-4 | Шестакова С.А. |
| День Добровольца (волонтера) | 223 | 1-9 | Шестакова С.А. |
| День инвалидов | 203 | 1-4 | Шестакова С.А. |
| День Памяти Неизвестного солдата | 167 | 1-8 | Шестакова С.А. |
| День государственного Герба РФ | 132 | 1-4 | Шестакова С.А. |
| Краевой туристический слёт | 8 | 8-9 | Шестакова С.А. |
| Всероссийский эколого-благотворительный волонтерский проект «Добрые крышечки» | 1000 | 1-11 | Шестакова С.А. |
| День народного единства | 231 | 1-4 | Шестакова С.А. |
| Всероссийская спортивная акция «Мой город в движении» | 30 | 8 | Шестакова С.А Боровикова С.А |
| Всероссийская акция «Бумбатл» | 867 | 1-9 | Шестакова С.А. |
| Всероссийский конкурс «Соавторов РДДМ», Креативный интенсив | 256 | 5-10 | Шестакова С.А. |
| Всероссийская акция ко Дню отца | 346 | 1-4 | Шестакова С.А. |
| Всероссийская акция «Внуки по переписке» | 365 | 1-4 | Шестакова С.А. |
| Акция к 210-летию со Дня Бородинского сражения | 236 | 1-4 | Шестакова С.А. |
| Международный День грамотности | 265 | 1-4 | Шестакова С.А. |

Программа РДШ получила большой отклик в нашем лицее и в Минераловодском городском округе в целом. На протяжении нескольких лет у нас уже ведется работа по вовлечению школьников в проектную деятельность. В процессе работы ребята становятся активными участниками творческого процесса. Они учатся работать в команде, вырабатывают общую стратегию, находят пути решения, видят и чувствуют результаты своего труда.

6. Социально-психологическая служба в лицее

6.1. Социальная работа.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. законодательно закрепил приоритет личности в процессе воспитания и обучения человека в условиях образовательного учреждения.

Такой подход требует большого внимания к личности обучаемого, его социальным проблемам, которые в условиях образовательного учреждения носят многоплановый характер. Среди них выделяют необходимость решения социальных и педагогических проблем человека, обусловленных индивидуальными возможностями его обучения и воспитания; взаимоотношения с учителем, классом, отдельными группами и личностями класса, школы; обстановкой и взаимоотношениями в семье, среде непосредственного общения.

В современных условиях решение социальных проблем детей рассматривается, прежде всего, в аспекте охраны и защиты их прав. Такие права предусмотрены Конвенцией ООН «О правах ребенка», принятой Генеральной Ассамблеей ООН (резолюция 44/25 от 20 ноября 1989г.).

В лицее создана социально-психологическая служба по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних, деятельность которой нацелена на:

1. социометрию семей учащихся лицея и выявление функционально несостоятельных семей;
2. выявление уровня социального развития каждого учащегося ОУ;
3. выявление детей, попавших в сложную жизненную ситуацию;
4. определение природы отклоняющегося поведения социально и педагогически запущенных школьников;
5. оказание помощи учащимся, родителям, попавшим в сложную жизненную ситуацию;
6. диагностирование педагогического стиля каждого работающего в лицее педагога и формирование рекомендаций для дальнейшей деятельности.

Дни приема размещены на сайте и кабинете: понедельник – пятница с 9 часов 00 минут до 16 часов 00 минут

Социальный состав уч-ся лицея: на 1 января 2022 года в лицее:

| | Количество детей |
|---|------------------|
| Опекаемые дети | 5 |
| Малообеспеченные семьи | 18 |
| Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации | 18 |
| Детей из многодетных семей | 187 |
| Неполные семьи | 161 |
| Семьи, состоящие на учете в ОПДН | 0 |
| Дети мигрантов | 0 |
| Инвалиды | 4 |
| Дети с ОВЗ | 1 |
| Внутришкольный учет | 2 |
| Социально опасное положение | 0 |
| КДН и ЗП | 2 |

Социально-педагогическая служба.

В целях профилактики табакокурения, пресечению употребления и оборота курительных смесей, наркотических средств, психоактивных веществ, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива среди учащихся МБОУ лицея № 104 проводится социально-психологическое тестирование, в котором приняли участие 103 учащихся от 13 лет и старше. По результатам тестирования выявлено, что 9 человек, это 9,27% от числа проходивших тестирование, могут быть отнесены к группе вероятного риска вовлечения в поведение опасное для здоровья. С этими учащимися, велась профилактическая, коррекционная работа педагогом-психологом в индивидуальном порядке.

1 декабря 2022 г. при участии во Всемирном Дне борьбы со СПИДом для учащихся 5-7 классов прошло мероприятие в форме акции на тему: «День борьбы со СПИДом», где учащиеся познакомились с символом борьбы со СПИДом — красной ленточкой. Для учащихся 8-11 классов был организован просмотр фильма «Против СПИДа: Взгляд двух поколений» где главной задачей заключалась воспитание у учащихся бережного отношения к своему здоровью, толерантному отношению к больным СПИДом и формированию основ здорового образа жизни.

Для учащихся состоящих на ВШУ за употребление ПАВ создан кабинет профилактики, где куратор организует профилактическую работу в целях приобретения необходимых навыков, обеспечивающих понятие ими большей ответственности за своё поведение. В целях профилактики в лицее реализуется программа «Полезные навыки», которая нацелена на минимизацию уровня вовлеченности в употребление ПАВ обучающимися, укреплению физического и психического здоровья.

18 ноября 2022 года в Международный день отказа от курения в лицее была проведена беседа с учащимися 7-11 классов. Кроме того, подготовлены методические рекомендации и памятки для дальнейшего использования в работе.

Мониторинг посещаемости учебных занятий и успеваемости обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Социальным педагогом, совместно с классными руководителями отслеживалась посещаемость учебных занятий обучающимися «группы риска», занятость обучающихся находящихся в трудной жизненной ситуации и социально – опасном положении 100% охвачены кружковой деятельностью.

Просветительская деятельность.

Просветительская деятельность в 2022 году строилась на проведении правовых лекториев для обучающихся, участия родителей (законных представителей) в обучающих вебинарах проходивших в дистанционном режиме, раздачи информационных листовок, конкурсах рисунков для формирования у подростков навыков ЗОЖ.

Проводились индивидуальные беседы с родителями (законными представителями), где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подростков, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять подростка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем занять подростка после занятий в ОУ.

Тематика правовых лекториев с родителями (законными представителями):

- ❖ «Организация учебно-воспитательного процесса»
- ❖ «Азбука дорог — родители»
- ❖ «Жестокое обращение с детьми»

Родители (законные представители) с обучающимися, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики. Также проводится индивидуальная работа с обучающимися «группы риска» в форме индивидуальных профилактических бесед и консультаций.

Защита прав обучающихся

Большую роль в выявлении фактов жестокого обращения с детьми играет их информирование о том, куда и к кому следует обращаться за помощью в таких случаях. Для этого с детьми проводятся беседы, в лицее постоянно обновляется стендовая информация (размещены телефоны доверия по жестокому обращению с детьми, региональной службы помощи детям). За 2022 год, по фактам жестокого обращения в отношении несовершеннолетних выявлено не было.

Причинами совершенных правонарушений обучающимися часто является то, что у родителей не всегда имеется возможность постоянно контролировать местонахождение своего ребенка в свободное от учебы время и каникулярный период (из-за загруженности в работе, сменности на работе или если родители в разводе).

Организационная деятельность.

Ведется в тесном контакте с администрацией, педагогом-психологом, специалистами органа опеки и попечительства, специалистами КДН и ЗП, инспектором ОПДН и классными руководителями.

В последнее время ослаблена ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей. Снижение воспитательного потенциала семьи, отсутствие положительных семейных традиций, занятость родителей, все это приводит к отсутствию контроля за детьми.

В июне и июле 2022 года при МБОУ лицее № 104 г. Минеральные Воды был организован летний оздоровительный лагерь дневного пребывания «Капитошка» с численностью учащихся:

Июнь - 160 человек, из них:

- семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации - 1;
- семьи, находящиеся в социально опасном положении - 0;
- учащиеся, находящиеся под опекой и попечительством – 2;
- дети-инвалиды-0;
- учащиеся с ОВЗ-2;
- учащиеся, состоящие на административном внутришкольном учете- 0.

Июль – 60 человек, из них:

- семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации -1;
- семьи, находящиеся в социально опасном положении -0;
- учащиеся, находящиеся под опекой и попечительством – 1;
- дети-инвалиды-0;
- учащиеся с ОВЗ-2;
- учащиеся, состоящие на учете в ПДН -0
- учащиеся, состоящие на административном внутришкольном учете-0.

1 сентября 2022 г. членами Ассоциации юристов России были вручены планшеты 2 учащимся лица из многодетных неполных семей. В период с января по декабрь месяцы 2022 года 5 детей из опекаемых семей выезжали в санатории, также из семей мобилизованных граждан, добровольцев, участвующих в специальной военной операции 8 учащихся были направлены на благотворительную Новогоднюю елку в декабре 2022 г.

Анализируя проделанную деятельность и результаты можно сделать следующие выводы: вышеуказанные материалы и статистические данные мониторинга позволяют сделать вывод о системной социально-правовой работе по реализации задач комплексной социальной защиты несовершеннолетних. В итоге самообследования социально-правовой работы лицея можно выделить следующие проблемы:

имеются обучающиеся, которые могут быть вовлечены в поведение опасное для здоровья. В работе психолога – педагогической службы данной категории обучающихся уделяется повышенное внимание.

6.2. Психологическая служба

Цель работы психологической службы - создание социально-психологических условий для развития личности обучающихся и их успешного обучения.

Основные задачи:

- выявлять уровень психических и адаптивных процессов учащихся к условиям школы;
- разрабатывать коррекционно-развивающие программы по формированию и успешному развитию познавательной и учебной деятельности;
- учить педагогов психологическим методам и приемам общения, развития взаимоотношений «Ребенок - Учитель»; межличностным взаимоотношениям в детском коллективе.
- проводить систематическую работу по профилактике нарушения поведения, конфликтных ситуаций;
- изучать детско-родительские отношения и оказывать психологическую помощь родителям в воспитании «особых» детей.

- Здоровьесбережение и профилактика соматических заболеваний

Основные виды деятельности психологической службы:

1. Психологическое просвещение – приобщение взрослых (педагогов, учителей, родителей) и детей к психологическим знаниям.
2. Психологическая профилактика – специальный вид деятельности, направленный на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья детей на всех этапах школьного возраста.
3. Психолого - педагогический консилиум.
4. Психологическое консультирование (индивидуальное, групповое, семейное)
5. Психологическая диагностика: выявление особенностей психологического развития ребенка, сформированности определенных психологических новообразований; соответствие уровня знаний, умений и навыков, личностных, межличностных особенностей возрастным ориентирам, требованиям общества.
6. Психологическая коррекция, разработка рекомендаций, программы коррекционной и развивающей работы с учащимися, осуществление этой программы и контроль над ее выполнением.
7. Сенсорная релаксация: снятие социального стресса, тревожности, устранение состояния психомышечного напряжения.

Диагностическая деятельность в работе представлена как отдельный вид работы:

- с целью анализа развития познавательных способностей;
- анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности.

Диагностическая работа проводилась по намеченному годовому плану, а также в соответствии с запросами педагогов, учеников, родителей.

Количество обратившихся (детей, родителей, специалистов) за психологической помощью к педагогам-психологам образовательных учреждений

| Количество обратившихся за год | | | |
|--------------------------------|---------------------------------|------------------|--|
| всего человек | из них несовершеннолетних детей | из них родителей | из них специалистов (за методической помощью, профессиональной поддержкой) |
| 1067 | 942 | 93 | 32 |

Виды и количество услуг, оказанных педагогами-психологами обратившимся за психологической помощью

| Категории клиентов | Виды услуг, количество услуг | | | | | |
|---------------------|------------------------------|------------------|----------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------|
| | Консультации | Диагностирование | Коррекционная работа | Психопрофилактическая работа | Психологическое просвещение | Общее количество услуг |
| 1. Дети и подростки | 137 | 1008 | 126 | 186 | 309 | 1766 |
| 2. Родители | 93 | 221 | 31 | 91 | 223 | 659 |
| 3. Специалисты | 32 | 26 | 11 | 21 | 32 | 122 |

7. Особенности организации работы лицея в условиях введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции

В 2022 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в периоды карантина реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Учи.ру, Российская электронная школа, Сферум.

В связи с организацией дистанционного обучения еще в 2020 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обучающихся, на сайте лицея создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения, своевременно доводить до сведения всех участников образовательного процесса важную информацию, давать рекомендации по организации обучения и досуга учащихся.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2022/23 учебном году администрация лицея:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Пятигорску о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
4. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
5. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в мессенджерах;
6. Администрация контролирует как работают бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук. Маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки, запасы бутилированной воды регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

8. Результаты анкетирования по удовлетворенности качеством оказания муниципальной услуги

1) Видели ли Вы информационные стенды о деятельности организации при ее посещении?

1. Да

133

88.7%

2. Нет

17

11.3%

Ответов 150

2) Удовлетворены ли Вы качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации?

1. Удовлетворен(а)

131

98.5%

2. Не удовлетворен(а)

2

1.5%

Ответов 133

3) Пользовались ли Вы официальным сайтом организации, чтобы получить информацию о ее деятельности?

1. Да

120

80.0%

2. Нет

30

20.0%

Ответов 150

4) Удовлетворены ли Вы качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"?

1. Удовлетворен(а)

117

97.5%

2. Не удовлетворен(а)

3

2.5%

Ответов 120

5) Удовлетворены ли Вы комфортностью предоставления услуг? (удобная мебель, есть туалет, чистый пол и стены, удобно ориентироваться в организации и т. д.)

1. Удовлетворен(а)

114

76.0%

2. Не удовлетворен(а)

36

24.0%

Ответов 150

6) Имеете ли Вы (Ваш ребёнок) статус инвалида?

2. Нет

148

98.7%

1. Да

2

1.3%

Ответов 150

7) Удовлетворены ли Вы доступностью услуг для инвалидов и маломобильных групп населения (в помещениях организации есть необходимое оборудование для маломобильных групп населения и инвалидов: поручни, пандусы, звуковые сигналы и т. д.)?

1. Удовлетворен(а)

2

100.0%

2. Не удовлетворен(а)

0

0.0%

Ответов 2

8) Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги (справочная, приёмная директора и т. д.)?

1. Удовлетворен(а)

140

93.3%

2. Не удовлетворен(а)

10

6.7%

Ответов 150

9) Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги (учитель, преподаватель, воспитатель, библиотекарь, экскурсовод и т. д.)?

1. Удовлетворен(а)

139

92.7%

2. Не удовлетворен(а)

11

7.3%

Ответов 150

10) Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов (подачи электронного обращения/жалоб/предложений, записи на прием/получение услуги, получение консультации по оказываемым услугам и пр.))?

1. Удовлетворен(а)

140

93.3%

2. Не удовлетворен(а)

10

6.7%

Ответов 150

11) Готовы ли Вы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)?

1. Да

141

94.0%

2. Нет

9

6.0%

Ответов 150

12) Удовлетворены ли Вы графиком работы организации?

1. Удовлетворен(а)

122

81.3%

2. Не удовлетворен(а)

28

18.7%

Ответов 150

13) Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания услуг в организации?

1. Удовлетворен(а)

141

94.0%

2. Не удовлетворен(а)

9

6.0%

Ответов 150

9. Финансово-экономическая деятельность учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 104 г. Минеральные Воды руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании в РФ» и другими ФЗ, решениями Правительства РФ, администрации МГО, ГК РФ, распорядительными документами органов управления образования всех уровней, а также Уставом и локальными правовыми актами школы.

МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды открыт в 1902 году по адресу: 357203 г. Минеральные Воды, улица Ленина,36 (юридический и фактический адрес).

Учредителем лицея является Управление образования администрации Минераловодского городского округа.

Устав лицея в новой редакции утвержден начальником управления образования администрации МГО 03.04.2023 г. № 318 и внесен в ЕГРЮЛ 14.04.2023 за ГРН 2232600100885.

Лицей имеет бессрочную лицензию Министерства образования Ставропольского края от 16 мая 2016г. №Л035-01217-26/00329741. Имеет свидетельство о государственной аккредитации № 2768 от 05 октября 2016г. серия 26А02 № 0000465. Положение об оказании дополнительных образовательных платных услуг.

Основным предметом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, среднего общего образования.

В школе обучается 1086 учащихся по данным на 01.01.2023 г. Количество работающего персонала 82 человек.

Основными целями деятельности лицея являются:

- создание благоприятных условий для формирования свободной, духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной к самоопределению и социализации.

Лицей самостоятельно ведет финансово-хозяйственную деятельность.

С 01.09.2005г. лицей ведет предпринимательскую деятельность в виде дополнительных образовательных платных услуг. Школа реализует на договорной основе платные услуги в сфере образования – подготовка к учебе в школе.

Источники формирования имущества и финансовых средств школы являются:

1. Бюджетные поступления в виде субсидий.
2. Имущество, переданное школе на праве оперативного управления, включая недвижимое имущество и особо ценное движимое имущество.
3. Средства родителей, полученные за предоставление обучающимся дополнительных образовательных услуг, безвозмездные и целевые поступления, пожертвования от физических и (или) юридических лиц.
4. Возмещение за коммунальные услуги от арендаторов.
5. Другие источники, не запрещенные действующим законодательством РФ.

Доходы лицея (дополнительные платные образовательные услуги, прочие доходы) в 2022 году составили 1 693 460,60 рублей, а именно:

* Дополнительные платные образовательные услуги: 815 347,60 рублей

* Прочие доходы (питание) – 878 113,00 рублей

Кассовые выплаты по приносящей доход деятельности (собственные доходы лицея): составили 1 709 041,96 рублей

* 111 Фонд оплаты труда: 489 828,25 рублей

* 119 Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников: 147 928,16 рубль

* 244. 247 Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд: 1 071 285,55 рублей в том числе

- Приобретение оптических приводов – 18 000,00 рублей (платные образ.услуги);

- Приобретение водонагревателя – 13 477,00 рублей (питание);

- Продукты питания для школьной столовой - 799 507,89 руб. (питание);

- Материальные запасы (хоз.товары, канц.товары, строительные материалы – 146 328 00 рублей (платные образ.услуги, питание).

- Покупка прав на использование ПО – 42 989,93 рубль (платные образ.услуги);

- Ремонт и заправка картриджей – 2 400,00 рублей (платные образ.услуги);

- Оплата коммунальных услуг – 48 582,73 рублей (платные образ.услуги);

Доходы от безвозмездных, благотворительных поступлений составили – 131 020,00 руб.

В 2022 году МБОУ лицей № 104 на выполнение государственного муниципального задания были

выделены денежные средства в сумме 42 179 471,62 рубля.

За отчетный период за счет субсидии на выполнение муниципального задания МБОУ лицей № 104 лицей произвел расходы на общую сумму 42 054 614,54 рубля

в том числе:

* 111 Фонд оплаты труда: 28 472 232,54 рубля.

* 119 Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников: 8 553 268,55 рублей.

* 244, 247 Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд: 4 289 300,45 рублей в том числе

- Коммунальные услуги – 2 711 444,72 рубля

- Учебная литература – 712 320,73 рубля

- Компьютерное оборудование 644 900,00 рублей

- Продукты питания для школьной столовой - 428 324,48 рублей

- Прочие материальные запасы – 38 435,36 рублей.

- Материальные запасы (канц.товары) – 128 372,17 рублей.

Так же были выделены и освоены средства на оплату налога на землю – 170 706,00 руб.

В 2021 году МБОУ лицей № 104 выделена субсидия на иные цели в сумме 9 235 395,11рублей.

Из них:

1. «Обеспечение противопожарной безопасности» (ТО пожарной сигнализации, ТО системы программно - аппаратного комплекса «Стрелец-Мониторинг», проверка и взвешивание огнетушителей) – 83 006,00 руб.

2. «Обеспечение антитеррористической безопасности» (ТО средств тревожной сигнализации, услуги по охране объекта, ТО системы видеонаблюдения) выделено и освоено - 295 761,82 руб.

3. «Энергосбережение» (гидравлические испытания системы отопления, промывка системы отопления, техническое обслуживание узла учета тепловой энергии) – 87 160,95 руб.

4. «Развитие образования в ММР» (право использования программного обеспечения, проведение медицинских осмотров, приобретение материальных запасов, дез. средств, новогодние подарки учащимся 1-4 кл., питание обучающихся 1-4 кл. оплата классного руководства) – 8 308 451,94 руб.

5. Так же были выделены средства на текущий ремонт имущества – 461 114,40 руб.

Денежные средства израсходованы полностью.

Стоимость имущества на 01.01.2023 г. характеризуется следующими показателями:

Всего: 23 233 201,82 руб.

Недвижимое имущество

(здания школы, здание мастерской, гараж) 6 927 105,00 руб.

Особо ценное движимое имущество 11 438 760,71 руб.

Иное движимое имущество лица 4 867 336,11 руб.

**Показатели деятельности МБОУ лицея №104, подлежащей самообследованию
за 2022 год**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|--|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек (31.05.2022/01.09.2022) 1084/1106 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек 465/455 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек 513/537 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек 106/114 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% 618/64,3% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,6 балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,9 балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл 73 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл (профил.уровень) 64 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% 0/0% |

| | | |
|------|---|-------------------------------|
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% 0/0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% 0/0 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% 2/4,1 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% 0/0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% 0/0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% 11/11,9 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% 9/18,3 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% 626/57 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% 384/35 % |

| | | |
|--------|---|-------------------------------|
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% 37/3,3% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% 92/8,4% |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% 255/23,4% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% 0/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% 106/9,8% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% 0/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% 0/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек 48 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% 44/92% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% 44/92% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% 4/8% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% 4/8% |

| | | |
|--------|--|-------------------------------|
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% 14/25 % |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% 14/25 % |
| 1.29.2 | Первая | человек/% 0/0 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% 2/4,2 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% 16/33 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% 3/6 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% 18/37,5 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников | человек/% 54/100 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников | человек/% 54/100 % |

| | | |
|-------|--|-------------------------------|
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц 100/0,94% |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц 26,4 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% 1106/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв.м 2,5 |

Директор МБОУ лицея №104



Handwritten signature in blue ink.

Н.А. Андриенко

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 56329272446943365375691549892248362578707919248

Владелец Андриенко Наталья Алексеевна

Действителен с 28.03.2023 по 27.03.2024