



**Отчет о самообследовании деятельности
МБОУ лицея № 104 г. Минеральные Воды**

2024 год

Самообследование деятельности МБОУ лицея № 104 г. Минеральные Воды проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. N 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462», на основании приказа директора МБОУ лицея № 104 г. Минеральные Воды «О подготовке отчета о результатах самообследования за 2024 год» от 07.02.2025г. № 35.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация лицея, руководители МО. Самообследование проводится в форме анализа.

Главной задачей в деятельности педагогического коллектива лицея в 2024 году было сохранение физического, психического и нравственного здоровья детей, проводилась работа по снижению перегрузки обучающихся, внедрению здоровьесберегающих технологий, совершенствованию образовательных и воспитательных программ, обеспечению своевременной диагностики.

Оглавление

№	Содержание	Стр.
1	Общая характеристика общеобразовательного учреждения	4
1.1.	Информационная справка	4
1.2.	Кадровый состав	5
1.3.	Структура управления, органы государственного управления	7
2	Особенности организации образовательного процесса	7
2.1.	Характеристика образовательных программ	7
2.2.	Реализация учебного плана, его специфика	8
2.3.	Характеристика внутришкольной системы оценивания качества образования.	10
2.4.	ФГИС «Моя школа»	11
3	Условия осуществления образовательного процесса	11
3.1.	Школьная инфраструктура	11
3.2.	Развитие кадрового потенциала	12
3.3.	Здоровье учащихся и медицинское обслуживание	14
3.4.	Обеспечение безопасности	16
4	Результаты деятельности учреждения, качество образования	17
4.1.	Результаты государственной итоговой аттестации	17
4.2.	Результаты ВПР	20
4.3.	Результаты трудоустройства выпускников 9,11 классов	21
4.4.	Результаты олимпиад и научно-практических конференций школьников, внеурочной деятельности, результаты Всероссийской олимпиады школьников	23
4.5.	Мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности	40
4.6.	Социальное партнёрство и внешние связи.	41
5	Воспитательная работа в ОУ	41
5.1.	Модуль «Ключевые и общественные дела»	47
5.2.	Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»	49
5.3.	Модуль «Самоуправление»	51
5.4.	Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	53
5.5.	Модуль «Профориентация»	54
5.6.	Профилактическая работа по пожарной безопасности	54
5.7.	Профилактика ДДТТ	55
5.8.	Работа первичного отделения Движения первых	59
6	Социально-психологическая служба лица	62
7.	Результаты анкетирования по удовлетворенности качеством оказания муниципальной услуги	64
8.	Финансово- экономическая деятельность учреждения	66
	Показатели деятельности МБОУ лица №104, подлежащей самообследованию за 2024 год	69

Общая характеристика образовательного учреждения

1.1 Информационная справка

Год основания: 1902 г. *Здание:* 1 корпус – 1912 г., 2 корпус – 1963 г.

Адрес: 357202, Ставропольский край, Минераловодский муниципальный округ, город Минеральные Воды, улица Ленина, дом 36;

Телефон: 8 (7922) 6-69-30

E-mail: liceu_104@mail.ru

Сайт лицея: <https://lic104-mineralnye-vody-r07.gosweb.gosuslugi.ru>

Директор: Андриенко Наталья Алексеевна

Учредитель: Управление образования администрации Минераловодского муниципального округа Ставропольского края;

Границы территории, закрепленной за МБОУ лицеем № 104 г. Минеральные Воды, для учета граждан, проживающих на территории Минераловодского городского округа и имеющих право на обучение по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования: г. Минеральные Воды: ул. Горького № 1-59 (четная и нечетная стороны); ул. Почтовая № 25-55 (четная и нечетная стороны); ул. Интернациональная № 77-105 (четная и нечетная стороны); ул. Локомотивная-вся; ул. Пролетарская № 1-42 (четная и нечетная стороны); ул. Библика № 1-50 (четная и нечетная стороны), ул. Межквартальная- вся; ул. К. Либкнехта с № 1-5 (четная и нечетная стороны, 8, 9, 11, 14-30), с № 14 по № 30 (четная и нечетная стороны); ул. Анджиевского с № 1 по № 12 (четная и нечетная стороны), ул. 22 Партсъезда с № 58-68 (четная и нечетная стороны).

Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МБОУ лицея № 104 г. Минеральные Воды, в полной мере соответствуют требованиям современного законодательства.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности по программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования № Л035-01217-26/00329741 от 16.05.2016г. выдана Министерством образования Ставропольского края.

Свидетельство о государственной аккредитации № А007-01217-26/01153040 от 05.10.2016г.

В своей работе МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом лицея, Образовательной программой, локальными актами, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение лицея.

Количество учебных помещений – 35, в том числе:

Учебно-производственные мастерские – 2

Спортивные залы – 1

Компьютерные классы - 2 Кабинеты

начальных классов – 8

Кабинеты иностранного языка – 4

Кабинет химии, физики, биологии, географии – 5

Кабинеты математики - 3

Кабинеты русского языка и литературы – 4

Кабинет истории, музыки, ОБЖ, музей – 6

В МБОУ лицее № 104 г. Минеральные Воды имеется медпункт, состоящий из кабинета врача и процедурного кабинета. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

На 01.01.2025 года инфраструктура лицея не претерпела значительных изменений – остается стабильным количество компьютеров в расчете на одного обучающегося, количество экземпляров учебной и учебно-методической в расчете на одного обучающегося. Образовательный процесс обеспечен необходимым учебным оборудованием. В школе функционирует игровой спортивный зал, столовая на 100 посадочных мест.

В лицее используется электронный документооборот. Расширить функционал платформы для электронного документооборота позволил портал Госуслуги. Для бухгалтерской отчетности используются программы: «1С: Бухгалтерия 7.7», «1С: Бухгалтерия 8.3», «1С: Предприятие», УРМ АС «Бюджет», «Клиент СУФД». Для организации учебной деятельности: АИАС «Директор», «Аверс» («Зачисление в ОУ», «Электронный журнал», «Электронный дневник»), РИС-9, РИС-11, ФГИС «Моя школа»

С 2019 года лицей участник федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование».

Библиотечный фонд на 01.01.2025 г. составляет 32066 экземпляров, из которых:

учебники- 24891

учебные пособия, методическая литература –1852

художественная литература – 4646

Фонд медиатеки составляет 191 диск.

Помимо официального сайта лицей регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами лицея.

МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды видит свою миссию в создании открытого образовательного пространства для реализации индивидуальных образовательных маршрутов самореализации обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов, онлайн-образования и социальных проектов. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности учащихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Конкурентными *преимуществами* МБОУ лицея №104 г. Минеральные Воды являются:

- значительный авторитет лицея в окружающем социуме;
 - стабильно работающий квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения;
 - преимущественно оптимальный и высокий уровень общеучебных умений и навыков выпускников лицея;
 - созданная система патриотического воспитания учащихся на основе традиций лицея;
- Перечисленные преимущества лицея позволяют сохранять стабильность в комплектовании классов.

1.2 Кадровый состав (административный и педагогический)

Кадровый состав лицея соответствует уровню статусного учреждения, что подтверждается показателями уровня образования педагогического состава (89 % имеют ВПО, 11 % СПО), квалификационными категориями (76 % имеют высшую и 2 % первую квалификационную категорию, 8% составляют молодые специалисты), 90 % педагогического коллектива освоили

курсовую подготовку по преподаваемому предмету, 56 % педагогического состава имеют курсовую подготовку по работе с детьми с ОВЗ. 57 % педагогических работников имеют педагогический стаж более 20 лет. 53% педагогических работников принадлежат возрастной категории от 40 до 59 лет. В лицее 4 специалиста с опытом работы до 3 лет, 3 из них продолжают обучение в педагогическом ВУЗе.

Классификация по образованию		
высшее педагогическое	43	89 %
высшее непедагогическое	0	0 %
средне-специальное	6	11 %
Классификация по возрастным группам		
До 25 лет	4	8 %
30-34 года	3	6 %
35-39 лет	8	16 %
40-44 года	7	14 %
45-49 лет	6	11 %
50-54 года	5	10 %
55-59 лет	9	18 %
60-64 года	6	11 %
65 и более лет	5	10 %
Классификация по педагогическому стажу		
до 3 лет	4	8 %
от 5-10 лет	1	2 %
от 10 – 15 лет	7	14 %
от 15-20 лет	6	12 %
более 20 лет	28	57 %
Классификация по квалификационным категориям		
первая квалификационная категория	1	2 %
высшая квалификационная категория	37	76 %
соответствует занимаемой должности	3	6 %
молодые специалисты	4	8 %
Квалификация по званиям, грамотам		
Отличник просвещения	3	6 %

Почетный работник образования	7	14 %
Почетная грамота МО РФ	12	24 %
Почетная грамота МО СК	17	34 %
Почетная грамота Думы СК	4	8 %
Победитель ПНПО	3	6 %

1.3 Структура управления, органы государственного управления

Непосредственное руководство осуществляет директор.

К управлению лица привлекаются все участники образовательного процесса:

- педагоги (через общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет);
- родители (классные родительские комитеты, Управляющий совет, Совет отцов);
- ученики (Управляющий совет, Совет старшеклассников).

2 Особенности организации образовательного процесса в МБОУ лицее №104 г. Минеральные Воды.

2.1 Характеристика образовательных программ.

Основным предметом деятельности лица является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые обеспечивают дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по отдельным предметам, профильное обучение.

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с видами реализуемых образовательных программ являются следующие уровни образования:

- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование.

Дополнительное образование (подвиды)

- дополнительное образование детей и взрослых.

С 01.09.2023 лицей использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО лицей реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты лицей утвердил ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП лицей непосредственно использовал

- федеральные рабочие программы по учебным предметам
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

2.2 Реализация учебного плана.

Учебный план составлен с учетом санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года.

Учебный план лицея является нормативно-правовым актом, устанавливающим перечень предметов и объём учебного времени отводимого на выполнение федерального компонента государственного стандарта общего образования и компонента образовательного учреждения на всех ступенях общего образования (начального общего, основного общего и среднего общего образования) по классам.

При реализации учебного плана лицея используются учебники в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Учебная неделя в соответствии с Уставом лицея продолжается 5 дней для учащихся 1-4 классов, 5 дней для учащихся 5-11 классов. Недельная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимой, определенной нормами СанПиНа.

Изучение предмета «Биология» 7 класс, 8 класс ведется по программе углублённого изучения. В лицее реализуется профильное обучение:

Класс	Количество	Программа
10	2	10 - социально-экономический профиль (углубленное изучение математики, обществознания) 10 - технологический профиль (углубленное изучение математики, физики)
11	2	11 - технологический профиль (углубленное изучение математики, физики, информатики) 11 - социально-экономический профиль (углубленное изучение математики, обществознания)

Продолжается изучение Государственных символов России. В Рабочие программы воспитания НОО, ООО, СОО включено ключевое общешкольное дело — церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России. Скорректированы программы по предметам «Окружающий мир», «ОРКСЭ», «ОДНКНР», «Обществознание», «История» - добавили темы по изучению государственных символов.

Учебные программы выполнены в полном объеме, как в теоретической, так и в практической части. Все обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли курс

соответствующего года обучения, программы и учебные планы индивидуального обучения выполнены.

В 2024 году усилен контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года лицей применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания не выдаются. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно – воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Внеурочная деятельность в МБОУ лицее №104 г. Минеральные Воды осуществляется через организацию деятельности кружковой работы. Основой является реализации внеурочной деятельности учителями начальной школы и учителями-предметниками.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (технической, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, естественнонаучной направленности), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики.

В лицее продолжается реализовываться курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 года № 03-1190. В лицее с 1 сентября 2023 года реализуется проект «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6 - 11 классов.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При реализации данных программ учитываются желания родителей посещать те или иные кружки.

2.3 Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Внутришкольная система оценки качества образования в лицее №104 строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ставропольского края и Минераловодского муниципального округа, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Качество образования оценивается на основании результатов индивидуальных образовательных достижений обучающихся и условий организации образовательного процесса.

Цель системы оценки качества образования лицея: получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных стандартов, о состоянии качества образования в лицее, тенденциях изменения и причинах, влияющих на его уровень.

В 2024 году предметом оценки были следующие показатели:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения программ, уровень форсированной мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Результат внутришкольной оценки качества образования в лицее.

Учебный год	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	2-11 классы
2017	80%	67%	82%	76%
2018	77,4%	67,5%	66,3%	71%
2019	70%	50%	74%	63,6%
2020	77%	61,7%	97%	63,3%
2020-2021	78,6%	52,8%	77,5%	69,6%
2021-2022	76,9%	50,6%	77,6%	64,3%
2022-2023	72,4%	53,2%	64,8%	61,8%
2023-2024	72,6%	51,9%	80,1%	63,7%
1 полугодие 24-25	75,4%	51,1%	64,4%	61,9%

93 обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года награждены «Похвальными листами за отличие в обучении».

Формы управления качеством образования. МБОУ лицей №104 - инновационное образовательное учреждение, работа которого направлена на достижение обучающимися нового качества образования в соответствии с Программой развития лицея, которая включает:

- углублённое изучение отдельных предметов, в соответствии с учебным планом;
- интеграцию основного и дополнительного образования;
- систематический административный контроль качества преподавания и обучения через систему диагностических работ в начальной школе, административных контрольных работ по всем предметам, цель которых - проверка сформированности практических умений и навыков по предметам Учебного плана лицея;
- внутришкольный контроль, предусматривающий посещение уроков, проверку документации учителями и обучающимися, создание психологического и социального портрет

- классов, индивидуальные встречи с родителями;
- проведение в течение учебного года предметных недель, предполагающих углубление знаний по предмету, развитие познавательного интереса к научной области, реализацию творческого потенциала обучающихся.
 - систематическое повышение квалификации педагогами лица;
 - обмен опытом между педагогами лица, участие учителей - предметников в работе ШМО и городских МО; участие педагогов в конкурсах и конференциях различного уровня с целью обмена опытом и повышения квалификации; развитие творческого и научно потенциала учителя.

2.4 ФГИС «Моя школа»

С 2023 года лицей применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

3 Условия осуществления образовательного процесса

3.1 Школьная инфраструктура

Педагогический совет

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом лица, который рассматривает основные вопросы образовательного процесса. Членами педагогического совета являются все педагогические работники лица, а также иные работники, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса. Должность председателя педагогического совета является выборной.

Методический совет

В целях организации и совершенствования учебно-методической работы в лицее действуют методические объединения учителей. Руководство работой осуществляет методический совет. В состав методического совета входят директор лица, заместители директора руководители методических объединений, психолог.

Управляющий совет лица.

Для содействия педагогическому коллективу лица в решении вопросов обучения и воспитания обучающихся действует Управляющий совет, который является постоянно действующим органом самоуправления лица. В его состав входят родители (законные представители) обучающихся, сотрудники лица, обучающиеся, разделяющие уставные цели деятельности.

3.2 Развитие кадрового потенциала.

Развитие образовательного процесса в современной школе, безусловно, зависит от компетентности учителя. В 2024 учебном году педагогический процесс осуществляли 49 педагогов. В коллективе работают опытные, компетентные, инициативные педагоги. Это подтверждается результатами участия в профессиональных конкурсных мероприятиях различного уровня, публикациями на профессиональных сайтах. Опыт наших учителей востребован педагогическим сообществом города. Ключевым направлением является развитие учительского потенциала: участие педагогов в профессиональных конкурсах, фестивалях, обобщение и распространение передового педагогического опыта. В школе работает 8 методических объединения учителей-предметников.

Каждое методическое объединение работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю.

С января по декабрь 2024 года 30 педагогов (68 % от общего количества) лица повысили свою профессиональную квалификацию, 2 педагога (4 % от общего количества) продолжают обучение в ВУЗе. Педагоги повышали квалификацию через курсы повышения квалификации на базе СКИРО ПК и ПРО – 4 человека (9 %); дистанционные курсы – 30 человек (68%). Прошли курсы профессиональной переподготовки 1 человек (2%)

Общее количество часов курсовой подготовки за 2024 год — **4288 часов**

Общее количество часов профессиональной переподготовки за 2024 год — **270 часов**

В 2024 году прошли аттестацию:

№	должность	категория	дата присвоения
1.	Учитель математики	первая	29.02.2024
2.	Учитель ИЗО	высшая	25.01.2024
3.	Учитель русского языка	соответствие	Сентябрь 2024
4.	Учитель начальных классов	соответствие	Сентябрь 2024
5.	Учитель математики	высшая	28.11.2024
6.	Учитель истории	высшая	24.10.2024
7.	Учитель начальных классов	высшая	24.10.2024
8.	Учитель начальных классов	высшая	24.10.2024
9.	Учитель ФЗК	первая	24.10.2024
10.	Учитель начальных классов	Педагог-методист	19.12.2024

В целях повышения профессионального мастерства учителей, 69% педагогов лицея активно участвуют в городских и краевых семинарах, конференциях, Интернет - проектах, 38% педагогического коллектива представляет опыт работы на окружном, региональном и всероссийском уровнях, 93 % - на школьном уровне. Наиболее значимые события в 2024 году:

№	Мероприятие (городское, краевое, федеральное)	Дата	Документ
1.	Всероссийский онлайн-конкурс «30лет Конституции — проверь себя»	Январь 2024	Сертификаты участников

2.	Всероссийский конкурс педагогов «Образование: взгляд в будущее»	Февраль 2024	Диплом лауреата
3.	Психолого –педагогические аспекты в условиях реализации ФГОС учителям	19.02.2024	Призер II степени
4.	ФГОС –онлайн « Тестирование по педагогике»	Февраль 2024	100%
5.	Участие в мероприятии Министерства Просвещения по профильному обучению	Март 2024	сертификат
6.	Конкурс методических разработок ко Дню космонавтики «Дорога к звездам» с работой «Классный час Звездный калейдоскоп» (Международный Современный Учительский Портал)	Апрель 2024	Диплом победителя 3 степени
7.	Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель»	Май 2024	Сертификат участника
8.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая статья» с конкурсной работой «Организация инклюзивного образования в условиях современной школы»	07.09-15.09.2024	Диплом 1 степени
9.	«Хранители русского языка»	Октябрь, 2024	Диплом участника
10.	Цифровой диктант 2024	Октябрь, 2024	Диплом участника
11.	Цифровой диктант 2024	Октябрь, 2024	Диплом участника
12.	Дистанционная олимпиада учителей математики общеобразовательных организаций Ставропольского края	29.11.2024	Сертификат участника
13.	Всероссийский конкурс: «Педагогическая статья»	Ноябрь 2024	Диплом 1 степени
14.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» в номинации «Методические разработки»	04.12.2024	Диплом участника финального (очного) тура
15.	Всероссийский конкурс «Первый учитель» в рамках реализации приоритетного национального проекта Образование с конкурсной работой «Развитие профессиональной компетенции учителя в условиях реализации ФГОС нового поколения на примере опыта учителя начальных классов»	14.12.2024	Диплом 1 место
16.	Всероссийское профессиональное тестирование (Центр развития «Умникс»)	15.12.2024	Грамота победителя
17.	Всероссийский конкурс «Умната». Блиц-олимпиада «Формирование здорового образа жизни»	15.12.2024	Диплом 3 место
18.	Краевой педагогический конкурс «Новаторство и традиции» (г. Ставрополь) в номинации «Методические разработки» с конкурсной работой «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе»	15.12.2024	Диплом 1 место
19.	Всероссийское тестирование «тотал Тест Декабрь 2024»	16.12.2024	Диплом 1 степени

20.	Международный конкурс «Основы воспитательной деятельности в системе образования»	16.12.2024	Диплом 3 место
21.	Всероссийский конкурс «Современные образовательные технологии в начальной школе в условиях ФГОС НОО»	17.12.2024	Диплом 1 место
22.	Всероссийский педагогический конкурс «ПедКом» в номинации «Сценарий мероприятия»	17.12.2024	Диплом 2 место

3.3 Здоровье учащихся и медицинское обслуживание

Активная работа позволяет проанализировать основные, наиболее часто используемые формы здоровьесберегающей деятельности.

Здоровьесберегающей деятельностью лица являлись:

Диспансеризация;

Профилактические прививки;

Дни Здоровья;

Спортивные школьные праздники;

Участие в городских и районных спортивных соревнованиях;

Беседы о здоровье с учащимися;

Беседы о здоровье с родителями;

Витаминоизация;

Оформление классных и школьных «Уголков здоровья»;

Санаторно-курортное лечение в летний и зимний период:

№	Наименование	Период	Кол-во детей
1.	Школьный оздоровительный лагерь «Капитошка»	июнь-август	193
2.	Загородные лагеря	июнь-август	17
3.	Санатории КМВ, СК	январь - декабрь	3

Таблица по группам здоровья МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды:

Статистика по группам здоровья	Классы					Итого	
	1-4 классы	5-8 классы	9 класс	10 класс	11 класс	Кол-во	%
Количество учащихся на 1 сентября 2024г. (по отчету ОО-1)	435	439	110	52	50	1086	100
Количество детей инвалидов	6	5	0	0	1	12	1,1
Количество детей с ОВЗ	0	4	0	0	0	4	0,4
Количество детей с умственной отсталостью	0	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся 1 группы здоровья	166	96	21	16	11	310	28,5
Количество обучающихся 2 группы здоровья	186	256	72	31	9	554	51,0
Количество обучающихся 3 группы здоровья	77	85	16	5	29	212	19,5
Количество обучающихся 4 группы здоровья	3	2	1	0	0	6	0,6

Количество обучающихся группы здоровья	5	3	0	0	0	1	4	0,4
--	---	---	---	---	---	---	---	-----

Работа в МБОУ лицее №104 г. Минеральные Воды строилась по следующим направлениям:

работа с обучающимися

работа родителями

работа с педагогическим коллективом

Работа с обучающимися:

Важнейшим условием деятельности педагогического коллектива МБОУ лицея № 104 (согласно программам «Здоровье», «Школьный абонемент») является обязательное применение на занятиях здоровьесберегающих технологий обучения. Это предполагает:

- учет периодов работоспособности детей на уроках (период вработываемости, период высокой продуктивности, период снижения продуктивности с признаками утомления);
- учет возрастных и физиологических особенностей ребенка на занятиях (количества видов деятельности на уроках, их продуктивность);
- наличие эмоциональных разрядок на уроках;
- чередование позы с учетом видов деятельности;
- использование физкультурных пауз на уроках.

Режим работы составлен с учетом продолжительности пребывания детей в учреждении, регламентируется единым расписанием учебных занятий, самоподготовки, внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН, строится на принципах интеграции основного и дополнительного образования, обеспечивает научно-обоснованное сочетание обучения, труда и отдыха, рациональное использование учебного времени для организации проектно-исследовательской деятельности и экскурсионно-краеведческой работы.

В МБОУ лицее №104 г. Минеральные Воды успешно решается задача рациональной организации учебно-воспитательной нагрузки – вводится дополнительная двигательная нагрузка, организуются прогулки с учащимися.

В рамках часов, выделяемых на организацию самоподготовки, организуется развивающая и проектная деятельность обучающихся, индивидуальная и групповая деятельность детей.

Нашими педагогами используются все формы и способы осуществления дифференциации: индивидуальное дозирование и распределение учебной нагрузки, определение соответствующего индивидуальным возможностям учащегося уровня сложности заданий в пределах стандартных и повышенных требований и т.д. Индивидуальное дозирование объема учебной нагрузки и рациональное распределение ее во времени достигается благодаря применению гибких вариативных форм построения системы учебного процесса.

Апробируются и внедряются методы проектов, проблемное и развивающее обучение.

Существенный вклад в образовательный процесс, в воспитание и оздоровление обучающихся вносит *дополнительное образование*, которое реализуется во второй половине дня для первой смены и, наоборот, для второй.

Физиолого-гигиенические требования к составлению расписаний уроков в школе определяются динамикой изменения физиологических функций и работоспособностью учащихся на протяжении учебного дня и недели. В рационально составленном школьном расписании учтены

сложность предметов и преобладание динамического или статического компонентов во время занятий. Ухудшение работоспособности, как у учащихся младших классов, так и старших классов, приходится на разные часы дня.

Очень важно, что, наряду с профилактическими медицинскими мероприятиями в школе осуществляется и психологическое сопровождение ребенка.

В начале учебного года, с самых первых дней совместно с педагогами отслеживалась адаптация детей к школьным занятиям и в целом к школе, так как именно от этого зависит психическое здоровье детей. В соответствии с мероприятиями программы с детьми, испытывающими психологические трудности, проводились тренинговые занятия. В результате совместной, кропотливой работы психолога, учителей и родителей первоклассники за короткий срок – два месяца адаптировались к школе.

МБОУ лицеем № 104 г. Минеральные Воды заключен договор о совместной деятельности с ГБУЗ СК «Минераловодская районная больница». Медицинское учреждение оказывает медицинскую помощь обучающимся, проводит иммунопрофилактику, туберкулино диагностику, обеспечивает проведение профилактических осмотров, организует противэпидемические мероприятия, ведет разъяснительную работу с обучающимися, родителями (законными представителями), сотрудниками лицея.

3.4 Обеспечение безопасности

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МБОУ лицее № 104 г. Минеральные Воды решается комплексно. Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания учебных корпусов после фиксации данных в журналах регистрации посетителей. В помещениях лицея установлены:

- автоматическая пожарная сигнализация.
- имеется вывод центральный пульт ОВО – филиал ФГКУ ОВО ВНГ России по

Минераловодскому муниципальному округу.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС. Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт. Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников лицея на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды в достаточном объеме укомплектован первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив МОУ лицея № 104 г. Минеральные Воды регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте. Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время. Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, в период прохождения учащимися летней трудовой практики.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1 Результаты ГИА 2024 года

Подготовка к ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ проводилась в соответствии с планом, систематически

осуществлялся контроль результатов (тренировочные, диагностические работы, в том числе и через систему компьютерного мониторинга «Статград»). Для успешной подготовки 11-классников были выделены дополнительно часы из школьного компонента по математике, проводился инструктаж и ознакомление с нормативно-правовой базой итоговой аттестации. Одним из показателей качества образования в школе можно назвать результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся 11 -х классов. Выпускники хорошо закончили учебный год и все были допущены к экзаменам.

В 2023-2024 учебном году государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ проходили 105 выпускников лицея. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. Успешно прошли государственную итоговую аттестацию в основной период 100 человек, так как:

- 1 обучающийся получил неудовлетворительную оценку по математике,
- 3 обучающихся получили неудовлетворительные отметки по обществознанию,
- 1 обучающийся получил неудовлетворительную отметку по русскому языку.

После пересдачи все выпускники лицея получили аттестат об основном общем образовании. Из них 17 выпускников лицея получили аттестат с отличием.

**Информация о результатах ОГЭ учащихся 9-х классов
МБОУ лицея №104 г. Минеральные Воды в 2023 - 2024 учебном году.**

Информация предоставляется с учетом окончательных результатов (после пересдачи).

Предмет	Кол-во учащихся 9 классов на конец 2023/2024 у.г.	Кол-во учащихся, сдававших ОГЭ по предмету	Кол-во учащихся, сдавших ОГЭ по предмету (набравших минимальное кол-во баллов)	Кол-во учащихся, не сдавших ОГЭ по предмету (не набравших минимальное кол-во баллов)	Средний балл ОГЭ-2024
Русский язык	105	105	105	0	4,3
Математика	105	105	105	0	4,2
История	105	6	6	0	4,3
Физика	105	1	1	0	4,0
Химия	105	12	12	0	4,7
Английский язык	105	7	7	0	4,0
Биология	105	16	16	0	4,7
География	105	48	48	0	4,1
Обществознание	105	61	61	0	3,6
Литература	105	9	9	0	4,3
Информатика	105	50	50	0	4,1

Итоги сдачи ОГЭ по русскому языку:

Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Обученность

105	53	31	21	0	4,3	80%	100%
-----	----	----	----	---	-----	-----	------

Итоги сдачи ОГЭ по математике:

Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Обученность
105	25	77	3	0	4,2	97%	100%

Итоги сдачи ОГЭ по истории:

Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Обученность
6	2	4	0	0	4,3	100%	100%

Итоги сдачи ОГЭ по физике:

Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Обученность
1	0	1	0	0	4	100%	100%

Итоги сдачи ОГЭ по химии:

Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Обученность
12	9	3	0	0	4,7	100%	100%

Итоги сдачи ОГЭ по английскому языку:

Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Обученность
7	5	2	0	0	4,0	100%	100%

Итоги сдачи ОГЭ по биологии:

Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Обученность
16	12	3	1	0	4,7	93,7%	100%

Итоги сдачи ОГЭ по географии:

Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Обученность
48	21	22	5	0	4,1	89,5%	100%

Итоги сдачи ОГЭ по обществознанию:

Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Обученность
61	12	36	13	0	3,6	78,6%	100%

Итоги сдачи ОГЭ по информатике:

Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Обученность

уч-ся							
50	9	35	6	0	4,1	88%	100%

Итоги сдачи ОГЭ по литературе:

Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Обученность
9	3	6	0	0	4,3	100%	100%

В 2024 году 55 выпускников 11 классов сдавали ГИА. Допущены к государственной итоговой аттестации все 55 обучающихся.

Информация

О результатах ЕГЭ учащихся 11 классов МБОУ лицея №104 г. Минеральные Воды в 2023 - 2024 учебном году.

Информация предоставляется с учетом окончательных результатов (после пересдач, апелляций).

Предмет	Кол-во учащихся 11 класса на конец 2023/2024 у.г.	Кол-во учащихся 11 классов, допущенных к ГИА	Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ по предмету	Из гр.4 кол-во учащихся, сдавших ЕГЭ по предмету (набравших минимальное кол-во баллов)	Из гр.4 кол-во учащихся, не сдавших ЕГЭ по предмету (не набравших минимальное кол-во баллов)	Средний балл ЕГЭ-2024	Кол-во учащихся, набравших 80 и более баллов.	Средний балл ЕГЭ-2023
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Русский язык	55	54	56	41	0	71,3	16	72,8
Математика проф. уровень	55	55	28	17	0	73,0	11	55,5
История	55	55	10	10	0	65	2	53
Обществознание	55	55	23	16	4	60,0	3	57,2
Физика	55	55	9	9	0	64	2	54
Химия	55	55	12	6	3	60,0	3	58
Биология	55	55	13	12	1	59	0	47
География	55	55	1	0	0	86	1	68

Литература	55	55	3	3	0	57	0	33
Информатика и ИКТ	55	55	6	4	0	71	2	58
Иностранный язык (англ.)	55	55	6	6	0	79	4	60,4

Все обучающиеся получили аттестаты. 12 обучающихся награждены медалью I степени "За особые успехи в учении", 5 обучающихся награждены медалью II степени "За особые успехи в учении", 5 обучающихся серебряной медалью Ставропольского края "За особые успехи в обучении", 7 обучающихся золотой медалью.

22 выпускника МБОУ лицея № 104 г. Минеральные Воды получили при сдаче ЕГЭ 210 баллов и более за три экзамена.

4.2 Результаты ВПР

В 2024 году ВПР проводились в два этапа: в марте — в 11 классах, в апреле — 5-8 классах.

Результаты ВПР обучающихся 5-х классов представлены в таблице:

№ п/п	Предмет	Класс	Количество обучающихся	Количество писавших их работу	% качества	% обученности
1.	Русск. язык	5	105	103	64,09	96,32
2.	Математика	5	105	99	76,52	98,96
3.	Биология	5	105	98	86,41	100
4.	История	5	105	103	88,60	100

Результаты ВПР обучающихся 6-х классов представлены в таблице:

№ п/п	Предмет	Класс	Количество обучающихся	Количество писавших их работу	% качества	% обученности
1.	Русск. язык	6	114	110	60,91	98,18
2.	Математика	6	114	111	78,37	97,3
3.	Биология	6	56	54	81,49	100
4.	История	6	57	52	80,76	100
5.	Обществознание	6	57	55	87,27	100
6.	География	6	58	56	58,93	100

Результаты ВПР обучающихся 7-х классов представлены в таблице:

№ п/п	Предмет	Класс	Количество обучающихся	Количество писавших работу	% качества	% обученности
1.	Русский язык	7	119	117	47,01	94,02
2.	Математика	7	119	115	66,08	97,39
3.	Биология	7	61	60	75	100

4.	История	7	30	29	100	100
5.	Обществознание	7	30	28	85,72	100
6.	География	7	58	58	39,66	100
7.	Физика	7	58	56	82,15	100

Результаты выполнения ВПР обучающимися 8-х классов представлены в таблице:

№ п/п	Предмет	Класс	Количество обучающихся	Количество писавших работу	% качества	% обученности
1.	Русский язык	8	110	107	62,62	93,46
2.	Математика	8	110	107	61,68	98,13
3.	Биология	8	31	31	83,87	100
4.	История	8	27	25	96	100
5.	Обществознание	8	30	30	100	100
6.	География	8	52	47	63,83	100
7.	Физика	8	27	25	56	100
8.	Химия	8	54	49	77,55	100

Результаты выполнения ВПР обучающимися 5 - 8-х классов представлены в таблице:

№ п/п	Предмет	Класс	Количество обучающихся	Количество писавших работу	% качества	% обученности
1.	Русский язык	5 - 8	448	437	58,65	95,49
2.	Математика	5 - 8	448	432	70,66	97,94
3.	История	5 - 8	448	209	91,34	100
4.	Биология	5 – 8	448	243	81,69	100
5.	Обществознание	6 – 8	343	113	90,97	100
6.	География	6 – 8	343	161	54,14	100
7.	Физика	7-8	229	81	69,07	100
8.	Химия	8	229	49	70,21	100

Результаты выполнения ВПР обучающимися 11-х классов представлены в таблице:

№ п/п	Предмет	Класс	Количество обучающихся	Количество писавших работу	% качества	% обученности
1.	Биология	11	55	54	91	100
2.	География	11	55	53	92	100
3.	Химия	11	55	55	83	100
4.	История	11	55	55	100	100
5.	Физика	11	55	55	86	100

4.3 Результаты трудоустройства выпускников 9, 11 классов

Анализ статистических данных позволяет сделать вывод о том, что все выпускники лицея: и 9-ти и 11-тиклассники мотивированы на получение дальнейшего профессионального образования, а высокий процент поступления в ВУЗы и СПО говорит о высоком уровне подготовки выпускников лицея в 2024 году.

**Информация о трудоустройстве и поступлении обучающихся 9, 11 классов
общеобразовательных организаций в профессиональные образовательные
организации в 2024 году**

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество обучающихся 9 классов в 2024 году	105	X
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	0	0
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	51	49
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	54	51
1.4	Работают	0	0
1.5	Не работают и не учатся	0	0
1.6	Служат в рядах Российской Армии	0	0
1.7	В учреждениях УФСИН	0	0
2.	Количество выпускников 11 классов в 2024 году	55	X
	Из них:		
2.1.	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	50	91
	В т.ч.:		
2.1.1	Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)	11	22
	Из них поступили в:		
2.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	4	8
2.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	1	2
2.1.1.3	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»	4	8
2.1.1.4	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	0	0
2.1.1.5	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	0	0
2.1.1.6	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	0	0
2.1.1.7	Негосударственные ОО ВО	2	4
2.1.2	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	39	78
	Из них:		
2.1.2.1	ОО ВО г. Москва	10	20
2.1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург	13	26
2.1.2.3	ОО ВО других городов РФ	15	30
2.1.2.4	ОО ВО других государств	1	2
2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)	1	2
	В том числе:		
2.2.1	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края	1	2
2.2.1.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	1	2
2.2.1.2	Для освоения основных программ профессионального образования	0	0
2.2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории других субъектов Российской Федерации	0	0

2.2.2.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	0	0
2.2.2.2	Для освоения основных программ профессионального образования	0	0
2.3	Служат в рядах Российской Армии	0	0
2.4	Работают	4	7
2.5	Не работают и не учатся	0	0
2.6	В учреждениях УФСИН	0	0

4.4 Результаты олимпиад, конкурсов и научно-практических конференций школьников в 2024 году.

Обучающиеся лица активно участвуют в конкурсах, мероприятиях разного уровня, с каждым годом увеличивается количество конкурсов, мероприятий, в которых принимают участие обучающиеся лица.

№	Название конкурса	Участники	Уровень конкурса	Дата	Результат
1.	Шахматный турнир	1 обучающийся, 4 класс	муниципальный	Январь 2024	1 место
2.	Первенство по быстрым шахматам	1 обучающийся, 4 класс	муниципальный	28.01. 2024	3 место
3.	Чемпионат и Первенство СК по кикбоксингу в дисциплине «ФУЛЛ»	Бахмат Я, 4 класс	краевой	Январь 2024	1 место
4.	Международная олимпиада «Солнечный свет»	1 обучающийся, 5 класс	международный	25.01. 2024	1 место
5.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по МХК	1 обучающийся, 9 класс	Региональный	12.01. 2024	призер
6.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по астрономии	1 обучающийся, 7 класс	Региональный	13.01 .2024	участник
7.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	1 обучающийся, 11 класс	Региональный	17.01. 2024	призер
8.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по информатике	1 обучающийся, 10 класс, 1 обучающийся, 11 класс	Региональный	20-22.01. 2024	участник и
9.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	1 обучающийся, 9 класс, 1 обучающийся, 11 класс	региональный	25.01- 27.01. 2024	участник призер
10.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по экономике	1 обучающийся, 10 класс, 1 обучающийся, 11 класс	региональный	26.01. 2024	Призер призер призер
11.	Региональный этап всероссийской олимпиады	1 обучающийся, 10 класс	региональный	29.01- 30.01.	участник

	школьников по физике			2024	
12.	Всероссийский творческий конкурс для школьников, студентов и педагогов «Конституция и МЫ» в номинации «Детские исследовательские и научные работы, проекты» с работой «Конституция РФ. Как помочь гражданам России исполнять Конституционные обязанности»	1 обучающийся, 11 класс	всероссийский	Декабрь-январь 2024	Диплом 1 место
13.	Олимпиада школьников РАНХиГС по финансовой грамотности, экономике	1 обучающийся, 11 кл	всероссийский	Январь 2024	Призер отборочного, финалист
14.	Олимпиада «Высшая проба» по праву в г. Москва	1 обучающийся, 11 кл	всероссийский	Январь 2024	Призер отборочного, финалист
15.	Плехановская олимпиада школьников по экономике в г. Москва	1 обучающийся, 11 кл	всероссийский	Январь 2024	Призер отборочного, финалист
16.	Окружной конкурс детского творчества «Рождественская звезда»	2 обучающихся, 7 кл	окружной	15.01-21.01.2024	2 место 2 место
17.	Окружной конкурс детского творчества «Рождественская звезда»	1 обучающийся, 8 кл 1 обучающийся, 6 кл 1 обучающийся, 7 кл	окружной	15.01-21.01.2024	2 место 3 место участник
18.	Окружной фестиваль-конкурс «Рождественская звезда»	2 обучающихся	окружной	15.01-21.01.2024	1 место
19.	Окружной фестиваль-конкурс «Рождественская звезда» (номинация «Художественное чтение»)	3 обучающихся., 2 кл 1 обучающийся, 1 кл	окружной	15.01-21.01.2024	Победители
20.	Окружной конкурс эссе и компьютерных презентаций "Живая память"	4 обучающихся, 2 кл	окружной	Январь 2024	3 место
21.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Волшебный Новый год»	1 обучающийся	всероссийский	Январь 2024	3 место
22.	Всероссийский конкурс детско-юношеского	1 обучающийся	всероссийский	Январь 2024	1 место

	творчества «Встречаем год Дракона!»				
23.	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества РЕНЕССАНС «Новогодняя игрушка»	1 обучающийся, 4 кл	международный	Январь 2024	2 место
24.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по математике	1 обучающийся, 10 класс, 1 обучающийся, 11 класс	региональный	31.01 — 01.02. 2024	участник и
25.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	1 обучающийся, 9 класс	региональный	02.02- 03.02. 2024	призер
26.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии	1 обучающийся, 10 класс	региональный	08.02- 09.02. 2024	призер
27.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе	1 обучающийся, 10 класс	региональный	13.02. 2024	участник
28.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по географии	1 обучающийся, 11 класс	региональный	15.02. 2024	победитель
29.	Всероссийский конкурс исследовательских работ среди учащихся 1-11 классов и воспитанников старших групп ДОУ (с международным участием) «Свет познания — весна 2024» в номинации «Исследовательская работа: биология» с работой «Влияние сна на работоспособность человека»	1 обучающийся, 10 класс	всероссийский	16.02. 2024	Диплом 3 степени
30.	Всероссийский конкурс исследовательских работ среди учащихся 1-11 классов и воспитанников старших групп ДОУ (с международным участием) «Свет познания — весна 2024» в номинации «Исследовательская работа: история» с работой «Геноцид как вырождение человечества»	1 обучающийся, 10 класс	всероссийский	16.02. 2024	Диплом 3 степени
31.	Окружной конкурс патриотической песни «Солдатские звёзды»	3 обучающихся, 7 кл Хоровой кол. «Ассорти»	окружной	16.02. 2024	Лауреат 2 степ. Лауреат 3 степ. Лауреат 3 степ.

					Лауреат 2 степ.
32.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по ФЗК	1 обучающийся 11 класс	региональный	16.02- 17.02. 2024	призер
33.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по - праву	1 обучающийся, 11 класс	Региональный	19.02. 2024	участник
34.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии	1 обучающийся, 11 класс	Региональный	20.02- 21.02. 2024	участник
35.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	1 обучающийся, 11 класс	Региональный	26.02- 27.02. 2024	участник
36.	XIII международный дистанционный конкурс «Старт» по химии	2 обучающихся, 9 класс	международный	20.02. 2024	Диплом ы 2 степени
37.	VI международный химический диктант 2024	57 человек	международный	Февраль 2024	Сертифи каты участни ков
38.	Конкурс творческих работ «Имею право и обязан»	Команда 11Б класса 8 обучающихся	краевой	Февраль 2024	победите ль муницип ального, призер краевого этапов
39.	Первенство МГО по художественной гимнастике, посв. Дню защитника Отечества	1 обучающийся, 1 кл	муниципальный	Февраль 2024	1 место
40.	Всероссийский интеллектуальный турнир «Занимательная логика»	2 обучающихся, 1 кл	всероссийский	Февраль 2024	Победит ель, призер
41.	«Педразвитие» Районный конкурс «Весеннее вдохновение»	1 обучающийся, 1 кл	окружной	Февраль 2024	Диплом, 1 место
42.	Окружной конкурс чтецов «А память нам покоя не даёт»	2 обучающихся	окружной	Февраль 2024	2 место
43.	Олимпиада по информатике 2024 (Яндекс Учебник)	1 обучающийся., 11 кл 1 обучающийся., 8 кл	всероссийский	Февраль 2024	Победит ель первого тура Победит ель первого тура
44.	Проект «Сделаем вместе» по	2 обучающихся,	краевой	Февраль	участник

	финансовой грамотности	8 кл		2024	и
45.	Всероссийский Проект «Час кода»	25 чел	всероссийский	Февраль 2024	участник и
46.	Заключительный этап Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг «Финатлон для старшеклассников».	2 обучающихся, 10 класс	всероссийский	02.03. 2024	участник и
47.	конкурс "Окно в Китай" им. И.К. Россохина на базе Государственного университета управления в городе Москва	1 обучающийся, 9 класс	всероссийский	10.03. 2024	финалист
48.	Краевая олимпиада по правилам дорожного движения	1 обучающийся, 5-8 классы 1 обучающийся, 5 класс 1 обучающийся, 1-4 класс 1 обучающийся, 9-11 классы	муниципальный	15.03. 2024	2 место 2 место 2 место 2 место
49.	XII Краевой фестиваль-конкурс "Школьная весна Ставрополя 2024".	1 обучающийся, 6 класс	краевой	21.03-22.03. 2024	Победитель
50.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика 2024»	1 обучающийся, 7 класс 3 обучающихся, 6 класс	муниципальный	Март 2024	Лауреат 2 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени
51.	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	1 обучающийся, 7 класс, 10 кл	региональный	Март 2024	Призер
52.	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	1 обучающийся, 10 кл	всероссийский	Март 2024	Финалист
53.	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	1 обучающийся, 9 класс	всероссийский	Март 2024	Победитель
54.	Чемпионат и Первенство	1 обучающийся,	краевой	Март	Бронзов

	Ставропольского края по конкуру (конный спорт)	11 кл		2024	ый призер
55.	Региональные соревнования «Кубок победы» по конкуру (конный спорт)	1 обучающийся, 11 кл	региональный	Март 2024	Победитель
56.	Соревнования по конкуру (конный спорт) на Кубок Ростовской области в городе Таганрог	1 обучающийся, 11 кл	всероссийский	Март 2024	Призер
57.	Конкурс исследовательских работ «Свет познания-зима 2024» с конкурсной работой «Зависимость подростков от социальных сетей»,	1 обучающийся, 11 класс	всероссийский	Март 2024	Призер
58.	Международный конкурс «Умные и талантливые» по химии в 2024 году	1 обучающийся, 11 кл	международный	Март 2024	Призер
59.	Олимпиада школьников СПбГАСУ по архитектуре	1 обучающийся, 11 кл	всероссийский	Март 2024	призер отборочного и участник заключительного этапа
60.	Регион. открытый дистанционный творческий конкурс г. Георгиевск «Ларец дарований»	1 обучающийся, 3 кл	региональный	Март 2024	Диплом 1 место
61.	Всероссийский конкурс «Одна страна, одна команда»	Команда 2 А	всероссийский	Март 2024	Победители и призеры
62.	Международный конкурс - игра по робототехнике «РобоОлимп»	1 обучающийся, 4 кл	международный	Март 2024	1 место
63.	Отраслевая физико-математическая олимпиада МИФИ «РосАтом»	1 обучающийся, 10 кл	всероссийский	Март 2024	Диплом 3 степени
64.	Межрегиональная конференция «Здоровый образ жизни» с работой «Ранняя диагностика и профилактика раа легких»	1 обучающийся, 10 класс	международный	01.04 .2024	Диплом 1 место
65.	Всероссийский конкурс исследовательских работ среди учащихся 1-11 классов и воспитанников старших групп ДОУ (с международным участием) «Свет познания — весна 2024» в номинации «Исследовательская работа: социология» с работой	1 обучающийся, 10 класс	всероссийский	05.04. 2024	Диплом 3 степени

	«Интернет в жизни старшеклассника: за и против»				
66.	Всероссийский конкурс исследовательских работ среди учащихся 1-11 классов и воспитанников старших групп ДОУ (с международным участием) «Свет познания — весна 2024» в номинации «Исследовательская работа: психология» с работой «Как учиться подростку с симптомами СДВГ?»	1 обучающийся, 10 класс	всероссийский	05.04.2024	Диплом 3 степени
67.	Всероссийский конкурс исследовательских работ среди учащихся 1-11 классов и воспитанников старших групп ДОУ (с международным участием) «Свет познания — весна 2024» в номинации «Исследовательская работа: биология» с работой «Влияние настроения человека на качество его сна»	1 обучающийся, 10 класс	всероссийский	05.04.2024	Диплом 3 степени
68.	Всероссийский конкурс исследовательских работ среди учащихся 1-11 классов и воспитанников старших групп ДОУ (с международным участием) «Свет познания — весна 2024» в номинации «Исследовательская работа: история» с работой «Раб, завоевавший полмира»	1 обучающийся, 10 класс	всероссийский	05.04.2024	Диплом 3 степени
69.	Всероссийский конкурс исследовательских работ среди учащихся 1-11 классов и воспитанников старших групп ДОУ (с международным участием) «Свет познания — весна 2024» в номинации «Исследовательская работа: биология» с работой «Ранняя диагностика и профилактика рака легких»	1 обучающийся, 10 класс	всероссийский	05.04.2024	Диплом 1 степени
70.	Заключительный этап Открытой олимпиады СКФУ среди учащихся образовательных организаций «45 параллель» по биологии	1 обучающийся, 9Б	Всероссийский	Май 2024	Призер

71.	Международный конкурс «Лига эрудитов 5» от проекта liga-eruditov.ru	1 обучающийся, 6 класс	международный	14.05.2024	2 место
72.	Второй межрегиональный интеллектуальный эрудицион по географии для учащихся 5-11 классов средних общеобразовательных учреждений в рамках мероприятий, посвященных неделе науки кафедры физической географии и кадастров СКФУ	Команда «Любопытные» в составе 5 человек	всероссийский	19.04-21.04.2024	призеры
73.	Всероссийский конкурс сценического искусства «Кубок мечты»	1 обучающийся,	всероссийский	21.04.2024	Лауреат 1 степени
74.	Окружной полуфинал конкурса «Это у нас семейное» президентской платформы «Россия – страна возможностей» для семей из Северо-Кавказского и Южного федеральных округов	учитель английского языка; 1 обучающийся, 3 класс	краевой	Апрель 2024	Полуфиналисты
75.	Окружной полуфинал конкурса «Это у нас семейное» президентской платформы «Россия – страна возможностей» для семей из Северо-Кавказского и Южного федеральных округов	1 обучающийся, 11 класс 1 обучающийся, 7 класс	краевой	Апрель 2024	Победители полуфинала
76.	Краевая комплексная олимпиада четвероклассников «Старт»	1 обучающийся, 4 класс	краевой	Апрель 2024	Диплом призера
77.	Межрегиональная олимпиада школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада» в г.Пятигорск,	3 обучающихся, 11 кл	краевой	Апрель 2024	Призеры отборочного тура
78.	Межрегиональная олимпиада школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада» в г.Пятигорск,	3 обучающихся, 11 кл	всероссийский	Апрель 2024	Финалисты
79.	Региональный конкурс на участие в образовательной смене СКФУ «Генетика. Биология.»	1 обучающийся, 9 кл	региональный	Апрель 2024	победитель
80.	XV Международный конкурс для детей и молодежи «Все талантливы!» в номинации «Проектная деятельность» с конкурсной работой «Иппотерапия» в 2024 году	1 обучающийся, 11 кл	международный	апрель 2024	Победитель

81.	XV Международный конкурс для детей и молодежи «Все талантливы!» в номинации «Компьютерная графика»	1 обучающийся, 11 кл	международный	Апрель 2024	Победитель
82.	всероссийский конкурс исследовательских работ «Свет познания-зима 2024» в номинации «Информационные технологии»	1 обучающийся, 11 кл	всероссийский	Апрель 2024	Призер
83.	XV юбилейный международный фестиваль-конкурс «Звездный дождь» в номинации «Эстрадный вокал - соло»	1 обучающийся, 11 класс	международный	Апрель 2024	лауреат 1 степени
84.	Муниципального конкурса - выставки «Поехали», посвященного Дню космонавтики и 90-летию со Дня рождения Ю.А. Гагарина	3 обучающихся	муниципальный	10-19 апреля 2024 г.	участник и
85.	Муниципальный конкурс выставка поделок «Поехали»	3 обучающихся, 2 кл	муниципальный	Апрель 2024	2 место 1 место 1 место
86.	Участие во всероссийской акции «Диктант Победы»	25 человек	всероссийский	Апрель 2024	участник и
87.	Краевая конференция им. Игропуло	3 обучающихся, 6 кл	краевой	Апрель 2024	участник и
88.	Муниципальный конкурс «Блокадной вечности страницы»	14 человек (6Б)	муниципальный	Апрель 2024	1 место
89.	Муниципальный этап научной конференции Первый вклад в науку»	2 обучающихся, 3 кл	муниципальный	Апрель 2024	2 место 1 место
90.	Муниципальный фестиваль – конкурс «Пасхальный перезвон»	1 обучающийся, 2 кл	муниципальный	Апрель 2024	2 место
91.	IV Международный творческий конкурс «Загадочный мир космоса»	1 обучающийся, 4 кл	международный	Апрель 2024	1 место
92.	Международный конкурс «Мир звёзд и галактик»	1 обучающийся	международный	Апрель 2024	1 место
93.	Заключительный этап ВсОШ по географии	1 обучающийся, 11 класс	всероссийский	Май 2024	Призер
94.	Олимпиада школьников «Покори Воробьевы горы!» по профилю «Иностранный	1 обучающийся, 11 класс	всероссийский	Май 2024	Призер

	язык»				
95.	Олимпиада школьников «Ломоносов» по профилю «Русский язык» ,	1 обучающийся, 11 класс	всероссийский	Май 2024	Призер
96.	Олимпиада школьников «Высшая проба» по профилю «Иностранный язык»	1 обучающийся, 11 класс	всероссийский	Май 2024	Победитель
97.	Муниципальный конкурс - выставка изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Этот день мы приближали, как могли»	1 обучающийся, 7 кл	муниципальный	6 – 12 мая 2024 г	Участник
98.	Муниципальный конкурс - выставка «Светлая Пасха»	2 обучающихся, 7 класс	муниципальный	13 – 19 мая 2024 г	1 место
99.	Заключительный этап открытой олимпиады школьников « 45 параллель» по биологии и по химии	2 обучающихся, 9 кл	краевой	Май 2024	Призер Участник
100.	Открытая олимпиада Северо-Кавказского федерального университета среди обучающихся образовательных организаций «45 параллель» по предмету «Русский язык».	1 обучающийся, 9 класс	краевой	Май 2024	Победитель
101.	Всероссийский конкурс «Сделаем вместе»	3 обучающихся, 8 кл	Краевой этап	Июнь 2024	Победитель победитель победитель

1.	15 Международный конкурс для детей и молодежи «Все талантливы!» в номинации «Музыкальное творчество» с конкурсной работой Бер «Испанская песенка»	1 обучающийся,	международный	11.06.2024	1 место
2.	10 международный конкурс «Гордость России» в номинации Музыкальное творчество	1 обучающийся,	международный	12.06.2024	Диплом 1 степени
3.	Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди учащихся 5-7 классов.	1 обучающийся,	всероссийский	Июль 2024	Победитель

4.	Окружной конкурс фотографий «Мое туристическое лето»	1 обучающийся,	муниципальный	30.08.2024	Победитель 1 место
5.	V Научно-просветительской экспедиции «Росатома» «Ледокол знаний» - 2024.	1 обучающийся, 10	всероссийский	22.08.2024	Участник
6.	Двухнедельное путешествие на поезде от центральной молодежной столицы до дальневосточной, организованное ОАО "Российские железные дороги" совместно с Президентской платформой "Россия — страна возможностей".	1 обучающийся, 8	всероссийский	Август-сентябрь 2024	Участник
7.	Краевая онлайн-игра «Где я живу».	Команда «Великолепная пятерка» 5 обучающихся 11 кл	региональный	13.09.2024	Участник и
8.	Культурно-историческая игра «Мой город», организованная Минераловодским филиалом Центра «Поиск».	2 обучающихся, 10 2 обучающихся, 9	окружной	14.09.2024	Сертификаты участников
9.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	1 обучающийся, 8 1 обучающийся, 9	муниципальный	25.09.2024	Победитель призер
10.	Муниципальный конкурс чтецов «Пою тебя, мое Отечество!»	3 обучающихся, 2 класс	муниципальный	27.09.2024	2 место 3 место 3 место
11.	Муниципальный конкурс «Край золотых сердец» в номинации «Изобразительное искусство»	2 обучающихся,	муниципальный	27.09.2024	3 место 2 место
12.	Научно-познавательная игра «Знатоки генетики»	1 обучающийся, 11	региональный	Сентябрь 2024	участник
13.	Онлайн-олимпиада школьников Ставрополя по цифровой грамотности (центр Поиск)	8 обучающихся	региональный	Сентябрь 2024	Победитель участник и
14.	Межрегиональный конкурс «Инновационные методики и технологии в обучении с работой «Как учиться и учить в современном мире»	1 обучающийся, 8	региональный	Сентябрь 2024	Диплом победителя
15.	Всероссийский конкурс «Гот учитель хорош, чьи слова не расходятся с делом»	1 обучающийся, 1	всероссийский	Октябрь 2024	Диплом 2 степени
16.	«Большой антинаркотический диктант».	25 обучающихся 8А	всероссийский	10.10.2024	Сертификат участник

					ов
17.	Всероссийский экономический диктант	10 обучающихся, 9Г,9А	всероссийский	15.10.2024	Сертификат участников
18.	V юбилейный сезон конкурса «Большая перемена» среди учеников 8-10 классов.	1 обучающийся, 10	всероссийский	28.10.2024	Призер
19.	Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» в номинации «Химия 10 класс	1 обучающийся, 10	всероссийский	05.11.2024	Диплом 1 место
20.	Краевой математический турнир-конкурс «Квадратура круга»	5 обучающихся 9-11 кл	муниципальный	13.11.2024	Призеры
21.	Муниципальный этап Краевой олимпиады по финансовой грамотности для обучающихся 10 классов	1 обучающийся, 10	муниципальный	14.11.2024	победитель
22.	Турнир ММО по художественной гимнастике «Россияночка»	1 обучающийся,	муниципальный	16.11-17.11.2024	2 место
23.	Всероссийская Олимпиада Умники России по химии и биологии	10 обучающихся 9кл	всероссийский	17.11.2024	Дипломы 1.2.3 степени
24.	III Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности	3 обучающихся 8-9 кл	региональный этап	18.11.2024	Призер призер призер
25.	III Ежегодная Всероссийская просветительская акция «Военно-патриотический диктант - 2024», организованная Учебно-методическим центром военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» при поддержке Министерства обороны Российской Федерации.	30 человек, 11А	всероссийский	18.11.2024	Сертификат участников
26.	Краевой этап олимпиады по финансовой грамотности для обучающихся 10 классов	1 обучающийся, 10	региональный	21.11.2024	участник
27.	Интернет-олимпиада по биологии	4 обучающихся 8 класс, 1 обучающийся,	всероссийский	Ноябрь 2024	Призер призер участник участник
28.	Всероссийский конкурс в номинации «Мастер-класс «Подарок на День матери»	1 обучающийся,	всероссийский	27.11.2024	Диплом 1 место
29.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Обуь от А до Я»	1 обучающийся,	всероссийский	28.11.2024	Диплом 1 место
30.	Премьера первого документального сериала о международной экспедиции на Северный Полюс, жизни и	1 обучающийся,, 10	всероссийский	28.11.2024	Герой фильма

	взаимодействии интернациональной команды школьников на атомном ледоколе «50 лет Победы» (кинотеатр «Иллюзион», г. Москва)				
31.	Муниципальный конкурс «Свет материнства» в номинации «Художественное слово»	8 обучающихся 2-4 классы	муниципальный	29.11.2024	1 место 1 место 3 место 1 место 3 место 3 место 3 место
32.	Конкурс презентаций и методических разработок всероссийского уровня с международным участием «Открытые ладони-осень 2024» с творческим проектом «Квантовые возможности: профессии завтрашнего дня»	1 обучающийся, 10 класс	всероссийский	30.11.2024	Диплом 3 степени
33.	Проектная химическая олимпиада	1 обучающийся, 11 класс	всероссийский	Ноябрь 2024	участник
34.	Краевая олимпиада по финансовой грамотности для обучающихся 10 классов образовательных организаций Ставропольского края	1 обучающийся, 10	муниципальный	Ноябрь 2024	Победитель
35.	Муниципальный этап ВсОШ 2024-2025гг	Учащиеся 9-11 классов	муниципальный	ноябрь-декабрь	28 победителей и 89 призеров
36.	Региональный кейс-чемпионат по экономике и предпринимательству (НИУ «Высшая школа экономики» (г. Москва), союз «Торгово-промышленная палата Ставропольского края» - региональный партнер проекта)	3 обучающихся — 10 класс	региональный	Ноябрь 2024	Сертификат участников
37.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» в номинации «Изобразительное искусство» с работой «Удивительное рядом»	1 обучающийся,	всероссийский	02.12.2024	3 место
38.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по обществознанию, по истории	1 обучающийся,	всероссийский	04.12.2024	Диплом 1 место
39.	Туристическая поездка «Больше, чем путешествие»	1 обучающийся, 10	всероссийский	04.12-06.12.2024	---

				4	
40.	Всероссийский конкурс исследовательских работ среди учащихся 1-11 классов (с международным участием) «Свет познания-осень 2024» с работой «Воздействие рэпа на эмоциональное состояние подростков»	1 обучающийся, 10	всероссийский	05.12.2024	Диплом лауреата
41.	Всероссийский конкурс Детские исследовательские и научные работы с проектом История первого храма Покрова Пресвятой Богородицы	1 обучающийся, 10 класс	всероссийский	05.12.2024	Диплом 1 место
42.	Конкурс презентаций и методических разработок всероссийского уровня с международным участием «Открытые ладони-осень 2024» с творческим проектом «Роль цвета в литературных произведениях»	2 обучающихся, 10 класс	всероссийский	05.12.2024	Диплом 3 степени
43.	Краевая олимпиада по информационным технологиям (Сириус 26)	1 обучающийся, 9	региональный	07.12.2024	призер
44.	Краевая олимпиада по информационным технологиям (Сириус 26)	1 обучающийся, 7	региональный	Декабрь 2024	участник
45.	Краевая олимпиада по информационным технологиям (Сириус 26)	1 обучающийся, 9	региональный	07.12.2024	призер
46.	Заключительный этап математического турнира - конкурса «Квадратура круга»	5 обучающихся 9-11 классы	краевой	07.12-08.12.2024	Сертификат участников
47.	Всероссийская олимпиада по литературе «Морозные страницы:литературное волшебство»	1 обучающийся,	всероссийский	12.12.2024	Победитель
48.	Муниципальный Фестиваль школьных театров «Семья - начало всех начал», посвященный Году семьи в Российской Федерации	Театральный кружок «Шок»	муниципальный	13.12.2024	Лауреаты 1 степени
49.	Семейный спортивный фестиваль "Семейная команда" Минераловодского муниципального округа в рамках Всероссийского проекта "Вызов Первых"	1 обучающийся, (7 Г класс с семьей) и 1 обучающийся, (6 Б класс с семьей)	окружной	14.12.2024	Сертификат участника
50.	Всероссийская олимпиада по географии	1 обучающийся, 10	всероссийский	16.12.2024	Победитель
51.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	1 обучающийся, 7	международный	16.12.2024	Победитель

	по литературе, русскому языку				
52.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» тестирование по литературе	1 обучающийся, 7	международный	16.12.2024	Победитель
53.	Краевой конкурс для детей и молодежи «Планета талантов» в номинации «Проект, проектная деятельность» с работой «Страна талантов»	1 обучающийся,	краевой	17.12.2024	3 место
54.	интерактивная игра «Профессиональное лото» для обучающихся в ЦЦО «IT-куб» г. Минеральные Воды	10А	муниципальный	18.12.2024	Сертификат участников
55.	III Городская открытая олимпиада школьников по экономической математике	4 обучающихся 9-11 класс +40 участников 9-11 классов	муниципальный	19.12.2024	Победитель победитель призер призер
56.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» на платформе «Учи.ру»	13 обучающихся — 5 класс 12 участников	всероссийский	Декабрь 2024	Победители
57.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на платформе «Учи.ру»	15 обучающихся - 5 класс +13 участников	всероссийский	Декабрь 2024	Победители
58.	Международный конкурс по информатике «Специальные клавиши»	2 обучающихся 9 класс	международный	18.12.2024	Диплом 1 место
59.	Международное интернет-тестирование «Солнечный свет» (литература)	1 обучающийся, 7	международный	14.12.2024	Диплом участника
60.	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» (литература)	1 обучающийся, 7	международный	14.12.2024	Диплом участника
61.	7 региональный открытый дистанционный конкурс для детей и педагогов «Город Мастеров» в номинации Декоративно-прикладное искусство	1 обучающийся,	региональный	Ноябрь-декабрь 2024	Лауреат 1 степени
62.	Детская международная олимпиада	2 обучающихся	международный	Декабрь 2024	2 место 3 место

Участие обучающихся МБОУ лицея № 104 во всероссийской олимпиаде школьников.

Результатом работы педагогического коллектива лицея явилось следующее количество учащихся, принимавших участие во всероссийской олимпиаде школьников 2023-2024 учебном году:

школьный этап- 526 человек

муниципальный этап-143 человека

региональный этап-15 человек

Участие обучающихся МБОУ лица № 104 г. Минеральные Воды во всероссийской олимпиаде школьников (школьный этап)

Год	Количество участников (по протоколам)	Количество победителей и призеров (по протоколам)	Количество муниципальных заявок
2023/24	1713	456	403

Участие обучающихся МБОУ лица № 104 г. Минеральные Воды во всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный этап)

Год	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей и призеров
2023-2024	29	90	119

Участие обучающихся МБОУ лица № 104 г. Минеральные Воды во всероссийской олимпиаде школьников (региональный этап)

в 2023-2024 учебном году

15 участников по следующим предметным областям: Экономика, Русский язык, Астрономия, Информатика, МХК, Физика, Биология, Английский язык, Литература, Математика, Обществознание, Экология, География, ФЗК, Право, Технология

По итогам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, в лицее одно победное и десять призовых мест по 8 предметам:

- 1 обучающийся, 11Б класс (ПОБЕДИТЕЛЬ РЭ ВсОШ по географии; ПРИЗЕР РЭ ВсОШ по экономике, русскому языку, биологии, экологии);
- 1 обучающийся, 10Б класс (ПРИЗЕР РЭ ВсОШ по экономике);
- 1 обучающийся, 10А класс (ПРИЗЕР РЭ ВсОШ по экологии);
- 1 обучающийся, 9В класс (ПРИЗЕР РЭ ВсОШ по искусству);
- 1 обучающийся, 11Б класс (ФЗК);
- 1 обучающийся, 9А класс (ПРИЗЕР РЭ ВсОШ по обществознанию);
- 1 обучающийся, 11Б (ПРИЗЕР РЭ ВсОШ по экономике)

По итогам заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, в лицее одно призовое место:

- 1 обучающийся, 11Б класс (ПРИЗЕР ЗЭ ВсОШ по географии)

Согласно статистике ежегодно происходит увеличение количества призеров и победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в среднем на 15 человек. В 2023-2024 учебном году — более чем на 30 человек. Рост мотивации обучающихся отчасти происходит благодаря определенной системе поощрений обучающихся. С целью поддержки талантливых учащихся лица, повышения качества образования и личностной самооценки учащихся в лицее проводится ежегодный Хит-парад «Созвездие лица», где чествуют обучающихся, достигших определенных результатов в различных областях, как то:

интеллектуальные, спортивные, творческие мероприятия и волонтерская деятельность. Ежегодный конкурс на звание «УЧЕНИК ГОДА» также является составной частью системы работы лицея с одаренными детьми. Конкурс направлен на создание условий для развития индивидуальности одаренных детей, их самовыражения и самореализации; поощрение обучающихся за успехи в учебной, творческой, научной, интеллектуальной, учебно-исследовательской, проектной деятельности. Победителей чествуют в торжественной обстановке. Частью работы с одаренными детьми является проектная деятельность, результатом является защита проектов в Малой академии наук, активная и успешная защита индивидуальных проектов среди обучающихся 10 и 11 классов. Ежегодное участие в научно-практической конференции «Юный исследователь», проводимой на базе филиала СГПИ в г. Железноводск, реализация программы сотрудничества с Северо - Кавказским институтом (филиалом), АНО ВО Московского гуманитарно - экономического университета, участие в соревновании молодых исследователей программы «Шаг в будущее» в Северо-Кавказском федеральном округе РФ в городе Ставрополе. Лицей сотрудничает и с другими ВУЗами, расположенными на КМВ.

**КОЛИЧЕСТВО ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ из числа УЧАЩИХСЯ МБОУ лицея №104
В РАЗЛИЧНЫХ КОНКУРСАХ, ОЛИМПИАДАХ в 2023-2024 учебном году
(в том числе дистанционных)**

Год	2023-2024			
	Количество конкурсов	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
международный	15	411	89	116
всероссийский	23	352	45	78
краевой	27	178	17	32
муниципальный	18	193	37	97
итого	83	1134	188	323

**Анализ количества победителей и призеров из числа обучающихся МБОУ лицея №104
в очных и дистанционных конкурсах и олимпиадах в 2023-2024 учебном году**

Год	2023-2024
уровень проведения	кол-во победителей и призеров
международный	205
всероссийский	123
краевой	49
муниципальный	134
Итого	511

В результате грамотной работы администрации и педагогов лицея, за 2023-2024 учебный год остается стабильно высоким количество победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад и конкурсов. Ученицы лицея стали победителем и призером всероссийского полномасштабного проекта «Большая Перемена», получив денежный гранд, ученица лицея, победив в конкурсном отборе, стала участницей экспедиции на атомном ледоколе на Северный Полюс; семьи обучающихся лицея стали участниками окружного полуфинала конкурса «Это у нас семейное» президентской платформы «Россия – страна

возможностей» для семей из Северо-Кавказского и Южного федеральных округов, в лицее три победителя регионального этапа Всероссийского конкурса «Сделаем вместе», выпускники активно участвуют и занимают призовые места в олимпиадах из Перечня олимпиад и их уровней, утвержденных Министерством Просвещения РФ. Количество победителей и призеров муниципального уровня так же увеличилось более чем на 30 человек, количество призеров и победителей по краю стабильно и пополняется за счет призеров и победителей очных конкурсов и олимпиад: регионального этапа ВсОШ, регионального этапа «АгроНТРИ», краевого этапа конференции «Отечество» и других очных мероприятий, где у учащихся лицея призовые и победные места, ученики лицея приносят победные и призовые места в очных окружных соревнованиях, конкурсах и олимпиадах.

В лицее сложилась определенная система работы с одаренными обучающимися, которая приносит стабильные результаты. Таким образом, работу педагогического коллектива МБОУ лицея №104 с одаренными детьми следует признать удовлетворительной.

4.5 Мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности в лицее.

Функциональная грамотность понимается как совокупность знаний и умений, обеспечивающих полноценное функционирование человека в современном обществе. Ее развитие у школьников необходимо для развития российского общества в целом. Низкий уровень функциональной грамотности подрастающего поколения затрудняет их адаптацию и социализацию в социуме. Современному российскому обществу нужны эффективные граждане, способные максимально реализовать свои потенциальные возможности в трудовой и профессиональной деятельности, и тем самым принести пользу обществу, способствовать развитию страны. Этим объясняется актуальность проблемы развития функциональной грамотности у школьников на уровне общества. Любой школьник хочет быть социально успешным, его родители также надеются на высокий уровень благополучия своего ребенка во взрослой жизни. Поэтому актуальность развития функциональной грамотности обоснована еще и тем, что субъекты образовательного процесса заинтересованы в высоких академических и социальных достижениях обучающихся, чему способствует их функциональная грамотность. В соответствии с планом работы лицея и с целью формирования функциональной грамотности обучающихся, в 2024 году в МБОУ лицее № 104 проведена работа с банком заданий для оценки функциональной грамотности в 5-10 классах.

Целью работы является формирование функциональной грамотности обучающихся 5-10 классов.

Работа проводилась в компьютерном формате, предусматривалось наличие выхода в сеть Интернет. Работа состояла из трех частей, направленных на диагностику одного из направлений функциональной грамотности: читательской, математической и естественнонаучной. Переводить результаты работы в 5-бальную отметку не рекомендовано, так как это метапредметный результат, который подлежит только качественной оценке.

Работы учеников 5-10 классов оценивались как автоматически на Платформе Российской электронной школы fg.resh.edu.ru, так и экспертами из числа педагогов лицея.

В мае 2024 года в мониторинге на предмет формирования функциональной грамотности приняли участие обучающихся 8 и 9 классов. Таким образом, результаты обучающихся 8 классов показали, что высокий и повышенный уровень математической грамотности имеют 82% обучающихся, 11% обучающихся имеют средний уровень математической грамотности и 7% обучающихся имеют низкий и недостаточный уровень математической грамотности. Среди 9 классов высокий и повышенный уровень математической грамотности имеют 91% обучающихся, 8% обучающихся имеют средний уровень математической грамотности и 1% обучающихся имеют низкий и недостаточный уровень математической грамотности.

Согласно проведенным исследованиям в 8 классах, 62 % обучающихся имеют высокий и

повышенный уровень читательской грамотности, 21% обучающихся показали средний уровень читательской грамотности, 17% обучающихся проявили низкий и недостаточный уровень читательской грамотности. В 9 классах, 81 % обучающихся имеют высокий и повышенный уровень читательской грамотности, 10% обучающихся показали средний уровень читательской грамотности, 9% обучающихся проявили низкий и недостаточный уровень читательской грамотности.

Согласно исследованиям естественнонаучной грамотности в 8 классах высокий и повышенный уровень имеет 61% обучающихся, 27 % учеников показали средний уровень естественнонаучной грамотности, 12% обучающихся имеют низкий и недостаточный уровень естественнонаучной грамотности. В 9 классах высокий и повышенный уровень имеет 52% обучающихся, 30% учеников показали средний уровень естественнонаучной грамотности, 18% обучающихся имеют низкий и недостаточный уровень естественнонаучной грамотности. Высокие показатели свидетельствуют о хорошем уровне подготовки, однако наличие обучающихся, показавших низкий и недостаточный уровни, требует работы по ликвидации пробелов и систематизации знаний в соответствующих предметных областях.

4.6 Социальное партнерство и связи.

Лицей сотрудничает с заинтересованными организациями и учреждениями, а также с представителями общественности, активно сотрудничает с высшими учебными заведениями:

- Северо-Кавказский институт (филиал) АНО ВО МГЭУ
- ФГБОУ «Волгоградский государственный университет Министерства здравоохранения РФ»
- МРМК № 6
- ГБТОУ МК ЖТ
- МКУ ДО «Спортивная школа г. Минеральные Воды»;
- ГБОУ СПО СК «Ставропольский краевой музыкальный колледж им. В.И. Сафонова»;
- ГКУ «Детский дом №1 Колосок»;
- МБДОУ детский сад №16 «Красная шапочка»;
- МКДОУ детский сад № 103 «Чебурашка»
- МКУ ДО Дом детского творчества;
- МБУК ЦБС Детская библиотека Минераловодского округа;
- Центр для одаренных детей «Поиск» г. Минеральные Воды;
- МБУ «Молодежный центр Минераловодского городского округа»

Для выполнения комплекса мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся МБОУ лицеем № 104 г. Минеральные Воды подписано соглашение с ГКУ службы занятости населения Ставропольского края «Краевым кадровым центром».

Часть дополнительных образовательных общеразвивающих программ реализуются в сетевой форме:

«Кибергиена», ЦЦОД «IT-куб» (ГПОУ ДО «Центр для одаренных детей «Поиск» в г. Минеральные Воды)

«Юный исследователь» (МБУ ДО ЦДОД)

5. Воспитательная работа в ОУ

Воспитательная работа в МБОУ лицее № 104 г. Минеральные Воды в 2024 учебном году строилась в соответствии с Рабочей программой воспитания.

Цель Программы - создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для достижения указанной цели были поставлены следующие задачи:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам дополнительного образования, курсов внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне лицея, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе лицея детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- проводить совместную работу с представителями организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, муниципальные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- развивать предметно-эстетическую среду лицея и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в рамках работы школьного спортивного клуба «Олимп», подготовка и формирование сборных команд от лицея по видам спорта, участие в соревнованиях разных уровней (муниципального, регионального, всероссийского), пропаганда основных идей физической культуры, спорта и здорового образа жизни;
- организация работы театральной студии «Шок» нравственное, интеллектуальное и общекультурное воспитание не только юных артистов театра, но и его юных зрителей;
- поддержка деятельности школьных музеев;
- проводить целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в лицее эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Организация воспитательной деятельности и дополнительного образования в МБОУ лицее

№104 г. Минеральные Воды велась на основании следующих документов: Закона РФ "Об образовании", Конвенции ООН о правах ребенка, Закона РФ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Распоряжения Правительства РФ «Концепция модернизации российского образования», Постановления Правительства РФ "Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении", Постановления Правительства РФ "О национальной доктрине образования в Российской Федерации", Постановления Правительства РФ "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации", программ: гражданско-патриотического воспитания, нормативов СанПиН.

Реализация программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы лицея:

- Модуль «Основные школьные дела».
- Модуль «Классное руководство».
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование».
- Модуль «Школьный урок».
- Модуль «Самоуправление».
- Модуль «Детские общественные объединения».
- Модуль «Профорientация».
- Модуль «Работа с родителями (законными представителями)».
- Модуль «Школьные медиа».
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды».
- Модуль «Внешкольные мероприятия».
- Модуль «Профилактика и безопасность».
- Модуль «Социальное партнерство».
- Модуль «Школьный спортивный клуб».
- Модуль «Школьный театр».
- Модуль «Школьный музей».

Воспитательная деятельность является компонентом целостной педагогической системы. Её ядром является единство двух коллективов - педагогического и ученического. Педагогическая деятельность связывает воспитание и обучение в единое целое. Таким образом, воспитательная среда - это способ организации педагогического взаимодействия.

При планировании воспитательной работы на учебный год мы опирались на анализ предыдущего учебного года и реализацию поставленных целей и задач, традиции лицея, особенности педагогического коллектива, интересы и потребности учащихся и родителей.

Основные виды воспитательной работы:

- воспитательная работа по направлениям;
- традиционные школьные мероприятий;
- работа органов самоуправления;
- взаимодействие с учреждениями социума;
- участие в мероприятиях разного уровня;
- работа методического объединения классных руководителей;
- работа с родителями.

В течение учебного года были инициированы и проведены мероприятия по всем направлениям воспитательной деятельности в рамках дней единых действий.

Дни единых действий

1.	Патриотические мероприятия, акции к дням воинской славы: День памяти жертв Холокоста. Акция «Блокадный хлеб», мероприятие «Дневники памяти»; акции «Ветеран рядом», «Милосердие», «Память сердца», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Письмо солдату», «Фронтовая открытка»; Уроки мужества «Герои нашего времени» и др.	Январь - декабрь	1-11
2.	Городские благотворительные акции «Помоги собраться в школу», «Теплое сердце».	Сентябрь 2024г. Февраль 2024г.	1-11
3.	Подготовка и проведение мероприятий, посвященных 8 Марта.	Февраль - март 2024г.	1-11
4.	Неделя здорового образа жизни	Октябрь 2024г.	1-11
5.	Экологические акции, посвященные Дню земли. Акция «Добрые крышечки», «Сдай батарейку — спаси мир».	Апрель 2024г.	1-11
6.	День Победы: акция «Знамя Победы» акция «Бессмертный полк онлайн» акция «Георгиевская ленточка» акция «Ветеран рядом» Смотр строя и песни Всероссийский проект «Письмо Победы» Всероссийский урок Победы	Апрель-май 2024г.	1-11
7.	День Неизвестного солдата	Декабрь 2024г.	1-11
8.	День Героев Отечества	Декабрь 2024г.	1-11

Классные руководители проводят работу по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, при этом остается необходимость диагностической работы по изучению личности, сплоченности детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

Активно привлекается местное сообщество в управлении лицеем - Управляющий Совет, Совет отцов.

Обучающиеся лица активно используют ресурсы общества для реализации образовательных программ, что способствует социальной активизации школьников и, как результат, социализации личности.

Социально - значимые проекты

Название проекта	Мероприятия	Содержание
«БЛАГОтворю»	Акция «Помоги собраться в школу»	Сбор канцелярских принадлежностей для нуждающихся детей
	Акция «Теплое сердце»	Изготовление цветов и сбор пожертвования для тяжелобольных детей
	Акция «Новогодний мешочек добра»	Сбор гуманитарной помощи и подготовка концертной программы для детей Детского дома № 2 «Золотой ключик»
	Мероприятие «Мир один на всех»	Проведение мероприятия с целью воспитания толерантного отношения к

		инвалидам
«Наследники Победы»	Акция «Ветеран рядом»	Поздравление ветеранов ВОВ, участников, вдов и узников концлагерей с праздниками
	Уроки Мужества	Проведение Уроков Мужества с целью патриотического воспитания
	Экскурсии в музеи Боевой Славы	Проведение экскурсий с целью патриотического воспитания
	Акция «Посади дерево»	Посадка обучающимися саженцев растений на пришкольном участке
	Мероприятие «Дневники памяти», посвященное снятию блокады Ленинграда	Проведение мероприятий с целью воспитания патриотизма, любви к Родине
	Акция «Блокадный хлеб»	
	Акция «900 блокадных слов»	
	Акция «Окна Победы»	Изготовление и размещение бумажных украшений на окна лица
	Акция «Клумба ветерану»	Посадка рассады цветов, уход за клумбой
	Смотр строя и песни 6-11 кл.	Проведение мероприятия с целью воспитания патриотизма, любви к Родине
	Конкурс патриотической песни «Солдатские звёзды» 1-5 кл.	
	Акция «Георгиевская ленточка»	Распространения символа Победы среди обучающихся, педагогов и родителей
	Акция «Письмо солдату»	Написание писем участника СВО
	Уроки мужества с участниками СВО	Проведение Уроков Мужества с целью патриотического воспитания
Экскурсии в музей лица «Во славу Отечества, равнение на Подвиг!»	Уроки мужества	
«Спортландия»	Месячник и неделя спорта и ЗОЖ: Соревнования по волейболу, баскетболу, футболу; Соревнования «Черлидинг»; Кросс нации; Викторина «Витамины с грядки»; Спортивная акция «Утро начинается с зарядки»; Флешмоб «Движенье –	Проведение спортивных мероприятий с целью популяризации и пропаганды здорового и активного образа жизни, привлечения детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом

	это жизнь» и др.	
	День здоровья	
	Соревнования «Весёлые старты»	
	Соревнования в рамках спартакиады школьников	
«Оберег»	Акция «Сдай батарейку — спаси мир»	Сбор и утилизация использованных батареек
	Акция «Бумажный бум»	Сбор макулатуры
	Акция «Добрые крышечки»	Сбор пластиковых крышечек на утилизацию
	Акция «Чистый город»	Уборка улиц города и памятников
	Акция «Чистый двор»	Уборка школьного двора
	Акция «Покормите птиц зимой»	Изготовление кормушек и их пополнение в течение осенне-зимнего периода
	Акция «Цветущая клумба»	Высаживание на пришкольный участок саженцев и рассады растений
«Профилактика»	Квест «Азбука пешехода»	Профилактика дорожно-транспортного травматизма
	Мероприятие «Дорожная академия»	
	Акция «Сообщи, где торгуют смертью»	Популяризация здорового образа жизни
	Антинаркотическая акция «Минеральные Воды без наркотиков»	
	Викторина «Стоп, СПИД»	

2024 год – Год семьи. Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, познавательные игры, беседы, экскурсии в музеи, мастер – классы:

- Фотовыставка «Семья в объективе»;
- Внеклассное мероприятие «Давайте семейные ценности чтить»;
- Соревнования «Весёлые старты» (дети — родители);
- Конкурс «Это у нас семейное»;
- Конкурс рисунков «Моя семья»;
- Марафон «Мама, папа, я – добрая семья» и т.д.

При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии и ресурсы сети Интернет.

В 2024 году лицей проводил работу по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся, по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ). Профилактическая работа с обучающимися, стоящими на различного рода учетах проводилась совместно с инспектором ОПДН, администрацией лицея, классными руководителями и другими организациями. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления

и правонарушения, связанные с незаконным оборотом и потреблением наркотиков и других ПАВ, по профилактике суицидальных тенденций школьников, медиа-безопасности, экстремистской деятельности.

Воспитательная работа проводилась согласно плану воспитательной работы лица, а так же согласно приказам Управления образования и положениям по региональным, муниципальным воспитательным мероприятиям. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Анализируя воспитательную деятельность за прошедший учебный год, остановимся на следующих сферах деятельности.

5.1. Модуль «Ключевые и общественные дела»

«Ключевые и общественные дела» - это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Формы работы в рамках модуля:

- Социальные проекты и акции.
- Общественно-политические КТД.
- Трудовые КТД.
- Познавательные КТД.

Введение ключевых дел в жизнь лица помогает преодолеть событийный характер воспитания, который сводится к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Проведены следующие мероприятия:

- Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее поведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ». Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах.

- Мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства России - 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников.

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов.

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству территории школы, оказание помощи птицам (изготовление скворечников, участие в работе обществ по защите животных и др.).
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!» (посещение ветеранов Великой Отечественной Войны и ветеранов труда).
- Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевания ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).
- Общешкольные мероприятия «Мы за жизнь», участие в акции «Вместе против террора».

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма проводились Акции различного уровня.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся лица, педагоги и родители.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы с инспектором ПДН, цикл лекций по духовно-нравственному воспитанию от Министерства Просвещения.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции). Учащиеся школы участвовали в конкурсе рисунков в конкурсах «Скажем коррупции – НЕТ!» и конкурсе сочинений «Без срока давности».

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

Важнейшей деятельностью лица являлось патриотическое воспитание и воспитание толерантного отношения. Значительную роль в этом играют традиции лица. Воспитание патриотизма и любви к Родине, а также толерантного отношения к другим культурам осуществляется на уроках и во внеурочной деятельности.

Созданы возможности для изучения российской культуры и истории, знакомства с национальными традициями и культурой всех народов. Взаимодействие с Советом ветеранов г. Минеральные Воды носит регулярный характер и способствовало формированию уважения к своей истории и культуре. Проводились беседы с обучающимися с целью знакомства с различными культурами на классных часах и внеклассных мероприятиях, что способствовало формированию толерантного отношения. Активно посещались различные музеи, театры, планетарий.

Традиционными стали месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы «Равнение на Победу» и «Вахта Памяти».

- участие в митинге, посвященном 81-й годовщине освобождения города Минеральные Воды;
- участие в районном слете-старте «Равнение на Победу», посвященном открытию месячника оборонно-массовой работы. 3 место в викторине «Этих дней не смолкнет слава», посвященной 80-летию окончания блокады Ленинграда и основным событиям 1944 года;
- конкурс чтецов «А, память нам покоя не дает» и конкурс компьютерных презентаций «Память жива» в МБОУ лицее № 104. Приняло участие 42 человека;
- участие в окружном конкурсе компьютерных презентаций «Память жива»;
- конкурс чтецов и самодеятельных поэтов в ДДТ «А память нам покоя не дает», 79-ой годовщине победы в Великой Отечественной войне в рамках месячника оборонно-массовой работы «Равнение на Победу». Приняло участие 6 человек;
- участие вокального коллектива «Ассорти» в конкурсе патриотической песни «Солдатские звезды».

Проведены акции:

- «Вахта памяти»;
- «Георгиевская ленточка»;
- «Свеча памяти»;
- «Обелиск»;
- «Окна Победы»;
- «Ветеран живет рядом»;
- "Бессмертный полк";
- «Знамя Победы»;
- "Подарок ветерану" (сувенир, поделка, сделанные своими руками, которые вручаются ветеранам на 9 мая);
- "Сирень Победы";
- "Письмо солдату";
- Показ патриотических фильмов;
- конкурс инсценированной песни, конкурсы рисунков и стенгазет, проектных работ;
- книжно-иллюстративные выставки в школьной библиотеке;
- Библиотечные уроки;
- Митинги Памяти и др.

Приняли участие в акции «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята

напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы. Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви к Родине. Накануне этого события, прошли мероприятия, посвящённые этому празднику.

В течение года проводились Уроки Мужества «Герои нашего времени», посвящённые подвигу героев России. Подготовили видеоролик #Знаших.

В лицее также ведется работа по духовно-нравственному воспитанию.

Были проведены следующие методики педагогической диагностики: диагностика воспитанности обучающихся (Засеева И.В.), изучение ценностных ориентаций и нравственных идеалов, диагностика эгоцентризма у подростков (методика), изучение самооценки личности, определение уровня тревожности, изучение социальной ответственности, определение мотивов выбора профессии, выявление социально-психологического климата в коллективе, диагностика эгоцентризма, методика выявления жизненных ориентаций, оценка способов реагирования в конфликте, опросник «Личностный рост». Результаты исследований были доведены до сведения учителей, обучающихся и родителей.

Анализ показал, что наиболее «проблемным» является направление трудового воспитания школьников. Это является основанием для дальнейшей серьезной воспитательной работы. При этом отмечен высокий уровень социальной активности и равнодушное отношение к лицу у обучающихся, устойчиво развиты ценностные понятия «семьи», «дружбы», «долга», «чести» и др.

В этом году были проведены следующие мероприятия:

Тематические классные часы по культуре поведения по темам:

«Я – гражданин России», «Семейные традиции», «Моя будущая профессия», «Читаем вместе всей семьей», «Человек -это звучит гордо!», Традиции класса «Праздник именинника», «Памяти детей Беслана», Правила этикета, Урок чистой воды, «Мы разные, но мы вместе», Любовь - главное богатство и др.

Тематические классные часы к календарным праздникам (День Города, День Учителя, День рождения лицея, День Матери, День пожилого человека и др.).

- Акция «Отходы в доходы»;
- Рейд «Самый чистый и уютный класс»;
- День добрых дел, Мастерская Деда Мороза;
- Практические игры: Культура общения, как вести себя в столовой, в библиотеке, в холлах на перемене;
- Рейды: Бережное отношение к учебникам и книгам, Вспомним правила поведения в школе, Мой внешний вид в школе, Береги книжки и тетрадки;
- Конкурсы рисунков различной тематики;
- Тематические конкурсы творческих работ обучающихся (рисунков, прикладного искусства, проектов, рефератов, стенгазет и др.);
- Проведены беседы по классам: «День прав человека», посвященный Дню Конституции, «Сквозь тернии к звездам» и др.;
- Выпуск стенгазет тематической направленности;
- Праздники Новогодней елки;
- Акции милосердия: «Забота», «Подари чудо».

5.2. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование».

Большое внимание в лицее уделяется дополнительному образованию учащихся и социальному партнерству.

Ведущую роль в организации свободного времени ребенка играет школа, реализующая принцип единства учебной и внеучебной работы. Центральное звено этой работы – система дополнительного образования.

Мы исходим из того, что дополнительное образование - неразрывная часть единого образовательного пространства и единого непрерывного образовательного процесса. Хочется создать условия каждому талантливому ребенку - для успешного развития его как личности и как будущего профессионала.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре каждого учебного года.

Благодаря тесному сотрудничеству учителей, родителей и детей, участники объединений добиваются высоких результатов и имеют большие достижения.

На сегодняшний день работа в области дополнительного образования не возможна без социального партнерства. Наш лицей сотрудничает со многими внешкольными учреждениями города. Социализации личности, росту ее активности способствовало взаимодействие лицея с различными детскими внешкольными учреждениями – детской центральной библиотекой, спортивной школой, Домом детского творчества, центром «Поиск», детской школой искусств и другими.

Кружковая занятость в МБОУ лицее № 104 г. Минеральные Воды в 2024 году

Дополнительное образование в лицее

Направления дополнительных образовательных программ	Численность обучающихся				Возрастная категория (класс)
	всего	девочки	Дети с ОВЗ	Дети-инвалиды	
Техническое	30	12	2	0	8-9
Естественнонаучное	623	405	4	1	1-11
Туристско-краеведческое	30	15	0	0	8
Социально-гуманитарное	65	28	2	1	8-11
Общеразвивающие программы:					
художественной направленности	29	15	0	0	6
Физкультурно-спортивной направленности	25	14	0	0	5-7
Итого	802	478	8	2	

Кружковая занятость учащихся вне ОУ

№ п/п	Направленность кружка, секции	Название кружка, секции, студии	Кол-во посещающих	Название организации (ФОЦ, муз.школа,
-------	-------------------------------	---------------------------------	-------------------	---------------------------------------

			учащихся	худ.школа...)
1.	Техническая	Робототехника Авиамоделирование	10 8	Поиск ДОСААФ
2.	Физкультурно-спортивная	Карате Айкидо Борьба Бокс Кудо Дзюдо Самбо Тхэквандо Акробатика (худ.гимнастика) Плавание Шахматы Теннис Баскетбол Волейбол Футбол Легкая атлетика Танцы Спортивный туризм Конный спорт Велоспорт	59 6 15 14 14 5 9 20 22 33 18 6 14 18 42 10 28 12 3 2	ДКЖД, ДДТ, ФОЦ и др.
3.	Гражданско-патриотическая	Юнармейцы	12	Пост № 1 ДОСААФ
4.	Интеллектуальная	Лондон Экспресс «Развивай-ка» Техника умственного развития	32 64 66	Лондон Экспресс Поиск
5.	Художественно-эстетическое	Театральная студия Изобразительное искусство Вокал Музыкальные инструменты	47 49 27 32	ДКЖД, ДДТ, Школа искусств, Музыкальная школа и др.
		Итого	697	

Каждое полугодие в лицее проводится мониторинг занятости учащихся в дополнительном образовании. На наш взгляд это является необходимым условием и предпосылкой выявления развития и совершенствования творческих способностей лицеистов.

Все вышеперечисленные структуры позволяют добиваться хороших результатов в лично-ориентированном подходе к оздоровлению, образованию, и воспитанию детей в лицее.

5.3. Модуль «Самоуправление».

Развитие ученического самоуправления, повышение социальной активности учащейся молодежи, демократизация воспитательного процесса – одно из направлений работы ученического самоуправления.

Уже в школе ученики должны готовить себя к новым социальным отношениям, учиться умению преодолевать и разрешать конфликты в обществе, развивать общественные процессы в позитивном русле, объективно приносить пользу обществу, утверждать идеи мира, добра, справедливости, совершенствоваться и саморазвиваться.

МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды – это образовательная организация, работающая как воспитательная система, характеризующаяся многообразием типов детских объединений таких как первичное отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых», юнармейский отряд «Русь», отряд юных инспекторов движения (ЮИД) «Феникс», УСУ, отряд волонтеров «Твори добро».

Деятельность ученического самоуправления строится на основе принципов самоуправления, добровольности участия в ней, равноправия, законности и гласности.

Деятельность УСУ включает 4 направления: гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление.

- Деятельность волонтерского отряда «Твори добро» строится на следующих принципах:
- Добровольность.
- Осознание цели своего участия и активность в общественном деле.
- Самоуправление и дисциплина.
- Здоровый образ жизни.
- Ответственность и уважение прав других.

Деятельность Юнармейского отряда «Русь» Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» направлена на воспитание в юнармейцах доброты, сочувствия, совестливости, верности, достоинства, любви к своей Родине. Большое внимание «ЮНАРМИЯ» уделяет формированию уважительного отношения к институту семьи, памяти предков и учит почтительному отношению к старшим.

Традиционными мероприятия юнармейского отряда являются военно-спортивная игра «Победа», «Зарница-2.0», Юнармейские Игры и многое другое.

Отряд юных инспекторов движения – это творческое объединение школьников, которые помогают школе в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандируют правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах города) среди учащихся своей школы.

Традиционными мероприятиями и проектами отряда ЮИД являются конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо», Единый день ЮИД, мероприятий в рамках Всероссийской операции «Внимание, дети!», муниципальный конкурс агитбригад по профилактике ДДТТ, Акция «Внимание, каникулы» и др.

Событийный подход, положенный в основу развития системы личностных отношений участников образовательного процесса, позволяет наполнить жизнь лицеистов яркими эмоциональными переживаниями, объединяющими в «лицейское братство» учеников, выпускников и учителей посредством традиций, событий.

В лицее сложилась система общешкольных мероприятий – традиционных и нетрадиционных. Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что в анкетировании практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состоятельностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, детей и родителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их. В течение года не было ни одного пассивного мероприятия. Все мероприятия оценены учащимися на «хорошо» и «отлично».

**Информация и статистические данные
об детских общественных объединениях и организациях, действующих в МБОУ
лицее № 104 г. Минеральные Воды в 2024 году**

	Название детских общественных организаций	Классы	Кол-во участников	% учащихся членов детских общественных организаций
1.	УСУ	9-11	35	3.%
2.	Многопрофильные организации 1. «Шок» 2. «Олимп» 3. Краеведы, совет музея 4. Экологи 5. ЮИД 6. ДЮП	5-9 4-11 6-8 7 3 5	27 68 15 15 25 15	2,5.% 6.% 1.% 1.% 2.% 1.%
3.	Движение первых	5-11	230	22.%
4.	Орлята России	1-4	432	41.%
5.	Юнармия	4-11	22	2.%
6.	Вожатые	6-9	20	2.%
7.	Волонтёры	8-11	35	3.%
	Итого		939	88.%

5.4. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы».

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;

регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);

выездные экскурсии в музей, на предприятие. В этом году обучающиеся лица посетили виртуальные выставки, спектакли, экскурсии. Посещали различные форумы, конференции, мероприятия в центральной городской детской библиотеке, музей писателя А.П.Бибика, краеведческий музей города Ставрополя, музейно-выставочный комплекс «Россия — моя история» г. Ставрополь и г. Пятигорск, интерактивный музей г. Кисловодск и др.

Именно такие мероприятия позволяют детям попасть в те места, куда во время школьного учебного процесса они не имеют такой возможности.

5.5. Модуль «Профориентация».

Организация профориентационной работы в лицее является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В лицее утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы на год.

Направления профориентационной работы в лицее:

- Информационно-просветительское.
- Диагностическое.
- Консультативное.

В марте 2024г. проведен месячник профориентационной работы. С учащимися 6-11 классов проводились беседы, анкетный опрос по профессиональной ориентации личности. Ребята дистанционно посещали Дни открытых дверей ССУЗов и ВУЗов. На родительских собраниях проводились беседы о ССУЗах и ВУЗах города, края, страны с целью пропаганды профессий, обучаемых в этих учебных заведениях. В лицее имеется наглядная агитация по пропаганде профессий, приобретаемых в ССУЗах и ВУЗах.

В школе в 2024 году реализовывались следующие значимые всероссийские и муниципальные проекты по профессиональной ориентации учащихся:

- Всероссийский проект «Профминимум». В нём участвуют учащиеся 6–11 классов, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья.
- Профориентационные онлайн-уроки «ПроеКТОрия» .
- Профориентационная онлайн-диагностика обучающихся.
- Мультимедийные выставки.

Проведены следующие мероприятия:

- Конкурс творческих работ «Все профессии нужны».
- Беседы на тему: «Кем я хочу быть?».
- Уроки по финансовой грамотности.
- Классные часы в 9 и 11 классах о правилах поступающих.
- Конкурс рисунков «Моя будущая профессия».
- Организовано дежурство по школе 5-11 классов.

Лицей поддерживает тесную связь со следующими учебными заведениями: Минераловодский колледж железнодорожного транспорта №4, Минераловодский региональный многопрофильный колледж № 6, СКФ БГТУ им. В. Г. Шухова, Северо-Кавказский филиал МАДИ, филиал МГЭИ, СКФУ г. Пятигорск и т. д.

5.6 Профилактическая работа по комплексной безопасности.

Работа по обеспечению безопасности образовательного процесса проводилась по четырем основным направлениям:

1) Антитеррористическая деятельность:

- Заключен договор с ЧОО «Кардинал» на период с 01.01.2024 по 31.06.2024 г. и с ЧОО «Атолл» с 01.09.2024 по 31.12.2024 г. на осуществление охраны лицея;
- установлен контрольно-пропускной режим, вход в здание осуществляется по документам подтверждающим личность;
- действует утвержденный директором МБОУ лицея № 104 г. Минеральные Воды Паспорт безопасности, согласованный с Росгвардией, МЧС, ФСБ, начальником УО ММО;

- установлены камеры видеонаблюдения по периметру здания и внутри помещения;
- обновлены инструкции и памятки по антитеррористической безопасности;
- перезаключен договор на оказание охранных услуг с Вневедомственной охраной УВД Минераловодского муниципального округа.

2) Пожарная безопасность:

- ведение документов осуществлялось согласно перечню;
- перезаключен договор на обслуживание пожарной сигнализации с ИП Конченко;
- произведен текущий ремонт пожарной сигнализации с заменой резервного питания;
- огнетушители перезаряжены и опломбированы.

Согласно материалам проверок ГУ МЧС России по Минераловодскому муниципальному округу в филиале нарушений в плане обеспечения безопасности образовательного процесса не выявлено.

3) Охрана труда:

- назначены ответственные лица за состояние ОТ и ТБ;
- разработаны инструкции;
- проводятся инструктажи;
- осуществляется контроль за соблюдением требований ОТ и ТБ.

4) Защита от ЧС природного, техногенного и военного характера:

- издание локальных актов по вопросам ГО и ЧС.

5) Мероприятия, предусматривающие недопущение распространения коронавирусной инфекции, сезонных ОРВИ и иной инфекции среди обучающихся и преподавательского состава:

- функционируют рециркуляторы во всех учебных помещениях, обеденном зале, рекреациях лицея;
- организована ежедневная по расписанию обработка антисептиком поверхностей учебной мебели, столов, перил, дверных ручек и др.;
- имела место ежедневная термометрия бесконтактными термометрами обучающихся и сотрудников с целью выявления лиц с повышенной температурой, отстранения их от учебы (работы) и фиксации этой информации в специальном журнале;
- в случае заболевания обучающихся или лиц из преподавательского состава производилась дезинфекция учебных помещений.

5.7. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Проблемы безопасности детей, сохранения их жизни и здоровья в условиях резко возросшего объёма транспортных средств исключительно актуальна, так как согласно статистики каждый день в России участниками дорожно-транспортных происшествий (ДТП) становятся дети, из которых часть детей остаются инвалидами. Основой причиной сложившейся ситуации является отсутствие у детей знаний, умений и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся является одним из важных направлений воспитательного процесса в лицее. В предупреждении дорожно-транспортных происшествий с детьми важную роль играют административные органы, отделы ГИБДД и общественность. Решающая роль отводится общеобразовательным учреждениям в профилактике детского травматизма, связанного с нарушением Правил дорожного движения. Профилактическая работа по предупреждению ДТП в лицее определяется тем, что именно здесь школьники знакомятся с требованиями, предъявляемым к пассажирам и водителям, приобретают умения, навыки и привычки дисциплинированного поведения на улицах и дорогах.

В 2024 году педагоги лицея проводили большую работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В августе 2024 года был составлен и утвержден план по данному направлению.

Заместитель директора по ВР лицея, назначена школьным общественным инструктором – ответственным за работу по профилактике ДДТТ. Так же был утвержден план месячника «Внимание, дети!» (август-сентябрь) и определен организационный комитет в следующем составе:

председатель – заместитель директора по ВР,
члены оргкомитета:
заместитель директора по УВР в начальной школе;
социальный педагог;
руководитель отряда ЮИД.

Деятельность по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от № 99-ФЗ, от № 120-ФЗ, от № 170-ФЗ, от № 203-ФЗ, от №317-ФЗ).
2. Федеральный закон РФ от г. №196-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «О безопасности дорожного движения».
3. Федеральный закон РФ г. №120-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 24.04.2020, от 21.11.2022 , №111-ФЗ) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
4. Постановление Правительства РФ от г. № 864 «О Федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах».
5. Правила Дорожного Движения Российской Федерации (с изменениями и дополнениями в соответствии с Постановлением Правительства РФ ред. от 06.12.2024).
6. Приказ Министерства образования от 9 июля 1996 года №354 «О повышении безопасности дорожного движения детей и учащихся в России».
7. Приказ МВД России от 2 декабря 2003 года № 930 «Об организации работы Государственной инспекции безопасности дорожного движения МВД Российской Федерации по пропаганде дорожного движения».
8. Приказ МВД РФ от № 627 «О мерах по совершенствованию деятельности Государственной инспекции безопасности дорожного движения и укреплению доверия к ней со стороны участников дорожного движения».
9. Распоряжение Комитета по образованию от № 506-Р «Об усилении ответственности руководителей образовательных учреждений при организации туристско-экскурсионных перевозок детей».
10. Распоряжение Комитета по образованию от 12 апреля 2006г. № 335Р « Об организации деятельности образовательных учреждений по совершенствованию работы в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма».
11. Распоряжение Комитета по образованию от г. № 986-Р «Об организации деятельности образовательных учреждений по совершенствованию работы в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма».
12. Информационно-методическое письмо Комитета по образованию «Об организации деятельности образовательных учреждений по совершенствованию работы в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» от № 04-5389/08.

Работа по обучению учащихся основам безопасного поведения на улицах и дорогах, и

профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБОУ лицее № 104 г. Минеральные Воды ведётся по программе "Юный инспектор дорожного движения". **Целью данной программы является:** является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведёт к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Придавая важное значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению ДДТТ, педагогический коллектив школы ведёт свою работу в тесном контакте с работниками ОГИБДД. Каждый год для обучающихся организуются встречи с инспекторами ГИБДД.

Традиционными являются декады дорожной безопасности в сентябре, которые организует преподаватель организатор ОБЖ. В рамках этой декады проходят акции, конкурсы рисунков «Осторожно, дорога!», соревнования по фигурному вождению велосипедов, инструктажи по правилам безопасного движения школьников.

Педагогический коллектив, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды. Педагоги делятся опытом на заседаниях МО классных руководителей, опубликовывают свои методические разработки на личных сайтах в интернете.

Одним из важнейших направлений деятельности лицея по профилактике ДДТТ считается работа с родителями, поскольку основным способом формирования у детей навыков поведения является наблюдение, подражание взрослым и, прежде всего, своим родителям. В лицее организуются лектории для родителей, тематические родительские собрания с участием работников ГИБДД. Родители первоклассников прорабатывают совместно с детьми безопасный маршрут в школу и обратно. Классные руководители призывают родителей разбирать дорожные ситуации, обращая внимание на поведение детей и повторять правила ПДД дома. Родители должны знать опасные места в районе лицея и дома, где их дети гуляют самостоятельно. Совместная работа лицея и семьи может стать успешной и дать положительные результаты, если родители будут проявлять интерес к воспитанию ребенка и, находясь с детьми на улицах и дорогах, соблюдать Правила дорожного движения, показывая на личном примере, как это нужно делать.

В течение года принимали участие в профилактических акциях и мероприятиях:

- «За движение с уважением»;
- Профилактических мероприятий «Мото-Вело-СИМ»;
- «День памяти жертв ДТП»;
- «Ребенок-пассажир»;
- «Засветись!»;
- «Безопасное лето — 2024!»;
- «Мото-Вело-СИМ»;

В целях недопущения нарушений в работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБОУ лицее № 104 были проведены следующие мероприятия:

С целью активизации работы по предупреждению ДДТТ в лицее использовались следующие внеклассные и внешкольные формы работы:

В рамках месячника «Внимание — дети!»:

- Неделя безопасности (сентябрь, май);

- Посвящение в пешеходы первоклассников лица;
- выставка стенгазет, коллажей «Дорога - символ жизни»;
- выставка рисунков и поделок «Дорога глазами детей».

Проведены Единые классные часы, беседы:

- В 1-х классах классный час «Путешествие по улицам города»
- В начале первой четверти дети 1-х классов с родителями нарисовали маршрут " Дом - школа", где указали опасные места. Листок вложили в дневник.
- Провели классный час "Светофор- надёжный друг".
- В ноябре месяце 545 человек выполняли Всероссийскую онлайн олимпиаду "Безопасные дороги".

В лицее прошли недели безопасности, в которые входили следующие мероприятия: Беседы «Не играй на мостовой!» «Если ты велосипедист» (октябрь); Инструктаж по ПДД; Если ты пешеход (ноябрь) игра; Если ты пассажир (декабрь) Инструктаж по ПДД; Дорожные знаки (январь).

Классный час "Азбука пешехода", нарисовали различные знаки и разместили их в классном уголке.

- В 7-х классах прошли практические занятия «Несовершеннолетний нарушитель ПДД».
- В 9 классах были организованы классные часы «Дорога и мы».
- В 10-11 классах прошла «Своя игра».

В рамках дополнительного образования «Юный инспектор дорожного движения», который посещают 25 человек, проведены следующие мероприятия:

- практические занятия «История ПДД», «Дорожные знаки», «Правила оказания первой медицинской помощи»;
- беседы «Роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения», «Я пассажир», «Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров»;
- выставка рисунков «Первые правила дорожного движения»;
- игровой занятия «Перекресток»;
- викторины «Знаки дорожного движения», «Знатоки ПДД»;
- просмотр видеороликов в безопасности ДД, мультсериала «Осторожно попопашкин»;
- акции «Юный пешеход», «Безопасность в зимнее время»;
- социальные ролики «Пристегнись», «Засветись»;
- участие в муниципальном конкурсе «Видеоролик по безопасности дорожного движения».

Развитие системы знаний, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах, дорогах и транспорте в рамках государственного образовательного стандарта осуществляется:

- на уроках «Окружающий мир» (1-4 классы);
- на уроках ОБЖ (8, 9, 10, 11 классы)

В МБОУ лицее № 104 г. Минеральные Воды прошла Неделя безопасности, которая призвана привлечь внимание учащихся и родителей к вопросам безопасности дорожного движения.

В рамках Недели в лицее были проведены различные по форме мероприятия: беседы, классные часы, игры, викторины, конкурсы рисунков. Во всех классах начальной школы совместно с инспекторами ОГИБДД с учащимися проведены беседы по безопасности дорожного движения, с целью недопущения детского дорожно-транспортного травматизма, обращая внимание детей на погодные условия и особенности улично-дорожной сети.

Проведены следующие мероприятия с детьми 5-9 классов: беседа «Причины детского травматизма на дороге, предотвращение опасных ситуаций, умение предвидеть»; просмотр фильма по ПДД «Улица полна неожиданностей» с последующим обсуждением.

Проведена акция совместно с родительской общественностью «Автокресло — детям!».

Обновлена информация по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на стендах, уголках БДД.

Обеспечено регулярное размещение информации по безопасности дорожного движения на официальном сайте, на страничке на Интернет-ресурсах «ВКонтакте» МБОУ лицея №104 г. Минеральные Воды (<https://vk.com/lyceum104mv>, https://liceu-104.stavropolschool.ru/?section_id=17).

В лицее курсы повышения квалификации по вопросам БДД прошли 35 классный руководитель. Направлены на курсы повышения квалификации по вопросам БДД 5 педагогов.

Все запланированные мероприятия проведены на высоком уровне и в намеченный срок. Работой по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма охвачены 100% учащихся лицея.

5.8. Работа первичного отделения Движения Первых МБОУ лицея № 104 в 2024 году

В лицее с 2021 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. С 01.09.2023 лицей применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. Должность советника по воспитанию помогла разгрузить работу завуча по учебно-воспитательной работе. Теперь новый работник помогает выявлять, поддерживать, развивать способности и таланты учащихся. Также советник по воспитанию усилил работу с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности. Воспитание - это обязательная часть образовательного процесса. Крупнейший лидер страны в вопросах воспитательной деятельности - Движение - Всероссийское сообщество детей и молодёжи, деятельность которой направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей.

22.10.2022 года под руководством советника директора по воспитанию и работе с детскими объединениями на базе лицея образовано первичное отделение Движения Первых. На 01.01.2024 г. в организации зарегистрировано 667 лицеистов. Регулярно члены первичного отделения Движения Первых МБОУ лицея № 104 принимают участие во Всероссийских акциях и мероприятиях:

Название акции	Количество участников	Классы	Ответственный
«Орлята России»	431	1-4, 6-10 классов	Советник директора по воспитательной работе
День государственных символов РФ	430	1-4	Советник директора по воспитательной работе
День государственного гимна	60	1-4 классы	Учителя начальных классов, советник директора по воспитательной работе
Всероссийская акция «День воссоединения Крыма с Россией»	98	3-8	Советник директора по воспитательной работе
Всероссийская акция «Весна в Движении»	162	3-9	Советник директора по воспитательной работе
День памяти о россиянах, исполняющих свой долг за пределами	87	1-4, 9-10	Советник директора по воспитательной работе

Отечества			
Всемирный день театра	38	6	Советник директора по воспитательной работе
Всемирный день здоровья	156	6-7	Советник директора по воспитательной работе
День космонавтики	254	1-8	Советник директора по воспитательной работе
Всероссийская акция «День путешествий налегке»	24	9-10	Советник директора по воспитательной работе, руководитель школьного турклуба
Всероссийская акция «День Земли»	258	1-4	Советник директора по воспитательной работе
«Окна Победы»	64	1-5	Советник директора по воспитательной работе
Всероссийская акция «Письмо солдату»	187	3-7	Советник директора по воспитательной работе
Всероссийская акция «Защитники Первых»	87	3-4	Советник директора по воспитательной работе
Всероссийская акция «День защиты природы»	32	4	Советник директора по воспитательной работе
Всероссийский проект «Всею семьей»	259	1-7	Советник директора по воспитательной работе
Всероссийская акция «Одна страна-одна команда»	126	1-6 классы, родители	Советник директора по воспитательной работе
Всероссийская акция «Подарок для защитника»	238	1-4	Советник директора по воспитательной работе
Всероссийский конкурс на посещение выставки ВДНХ в Москва	10	2-10	Советник директора по воспитательной работе
Всероссийская акция «Путешествие к Лукоморью»	157	1-4	Советник директора по воспитательной работе
Краевой конкурс «Лучшее Первичное отделение»	10	7-10	Советник директора по воспитательной работе
Межрегиональный турнир по социальному проектированию»	10	9-10	Советник директора по воспитательной работе
День Конституции РФ	430	1-4	Советник директора по воспитательной работе
День Героев Отечества	187	1-4	Советник директора по воспитательной работе
Образовательный форум «Лучшие Вместе»	10	7-9	Советник директора по воспитательной работе
День Добровольца (волонтера)	223	1-9	Советник директора по воспитательной работе
Всероссийский проект «Сделаем Вместе»	8	8-10	Учитель истории и обществознания, учитель

			информатики, советник директора по воспитательной работе
День Памяти Неизвестного солдата	167	1-8	Советник директора по воспитательной работе
День государственного Герба РФ	132	1-4	Советник директора по воспитательной работе
Краевой конкурс на лучшее первичное отделение	10	8-9	Советник директора по воспитательной работе
Всероссийский эколого-благотворительный волонтерский проект «Добрые крышечки»	1000	1-11	Советник директора по воспитательной работе
День народного единства	231	1-4	Советник директора по воспитательной работе
Всероссийский конкурс Первичных отделений	10	7-10	Советник директора по воспитательной работе
Всероссийская акция «Бумбатл»	867	1-9	Советник директора по воспитательной работе
Всероссийская акция ко Дню отца	346	1-4	Советник директора по воспитательной работе
Всероссийская акция «Культурная особенность»	27	1-4	Советник директора по воспитательной работе
Акция к 210-летию со Дня Бородинского сражения	236	1-4	Советник директора по воспитательной работе
Международный День грамотности	265	1-4	Советник директора по воспитательной работе
Всероссийский проект «Первая помощь»	15	8-10	Советник директора по воспитательной работе
Всероссийская акция «Самолетик будущего»	150	1-е классы, 11-е классы	Советник директора по воспитательной работе, классные руководители
Краевой фестиваль «Семейная команда»	10	2-е классы	Родители
Всероссийские акции ко Дню молодежи	123	1-8	Советник директора по воспитательной работе, классные руководители
Всероссийская акция «Читающая армия правнуков Победы»	57	1-7	Советник директора по воспитательной работе, родители, классные руководители
Акция ко Дню Памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	139	3-9	Советник директора по воспитательной работе

Наши лицеисты многократно становились победителями конкурсов и проектов Движения Первых, выигрывали путевки в МДЦ «Артек», ВДЦ «Орленок», ВДЦ«Смену»,

образовательные центры «Машук» и «Сириус»

6 Социально-психологическая служба в лицее

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ОПДН, ГИБДД, ОПДН на транспорте).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- муниципальный Единый день профилактики;
- Месячник правовых знаний;
- участие в региональных Единых уроках профилактики;
- единые классные часы «Мои права и обязанности», «Поступки и ответственность: вместе или врозь?», «Безопасный интернет».
- беседы с инспектором ОПДН УМВД России по Минераловодскому муниципальному округу.
- тематические выступления на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности несовершеннолетних, в том числе за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом и потреблением наркотиков и других ПАВ, о правовой ответственности родителей (законных представителей) за воспитание своих детей.

Среди реализованных спортивных событий: Осенний кросс, Веселые старты, Марафон «Мы любим жизнь!», «Зарядка с чемпионом», участие в ежегодной Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», конкурсе «Мы выбираем жизнь!», Дни здоровья, Недели психологии «Мир моей души», «Дари добро», участие в городских профилактических неделях.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в лицее функционирует психолого-педагогическая служба, в состав которой входят заместитель директора по учебно-воспитательной работе, два педагога-психолога, социальный педагог.

Состояние профилактической работы

Показатель		Фактический показатель
Наличие плана профилактической работы	Межведомственные планы работы, Календарный план воспитательной работы Совместный план работы с ОПДН	

Содержание профилактической работы	аналитико-диагностическая; информационно – методическое обеспечение профилактики; социально-педагогическая поддержка семьи; коррекционные мероприятия; организационно-просветительская работа с педагогическим коллективом; взаимодействие всех субъектов профилактики	да
Формы организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним, состоящими на различных видах учёта	изучение личности обучающегося; реализация индивидуально - профилактических программ; изучение жилищно-бытовых условий; контроль за поведением в школе и вне школы; контроль за учебной работой, выполнением домашних заданий; индивидуальные беседы; вовлечение в систему дополнительного образования; привлечение к внеклассной деятельности (участие в школьных, городских мероприятиях); организация каникулярного времени; помощь в трудоустройстве в летний период.	да
Формы работы по выявлению и учёту подростков, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия	контроль за ведением журнала пропусков обучающихся; посещение семей на дому; беседы с детьми, родителями; совет профилактики; беседы с инспектором ОДН, с субъектами профилактики.	да

Сопровождение обучающихся из числа семей участников специальной военной операции

В целях оказания социально-психолого-педагогической помощи и сопровождения обучающихся из числа семей участников специальной военной операции (в дальнейшем СВО) в лице составлен Порядок сопровождения детей ветеранов (участников) специальной военной операции.

Дети ветеранов (участников) СВО, военнослужащих, погибших или получивших увечье (ранение, травму, контузию), либо заболевание при исполнении обязанностей военной службы (служебных обязанностей) нуждаются в корректном, внимательном подходе с соблюдением требований по защите персональной информации и этических требований в организации психолого-педагогического сопровождения.

В нашем лице в данное время обучаются 60 детей из семей участников СВО, которые нуждаются в оказании необходимой помощи и сопровождении.

В преддверии новогодних праздников учащиеся 1-5 классов в количестве 13 человек, были направлены на участие в краевой благотворительной новогодней елки.

В отношении обучающихся, чьи родители (законные представители) являются ветеранами (участниками) СВО, в лице рекомендуется классным руководителям на постоянной основе проводить мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, целесообразно организовать взаимодействие с педагогами-психологами, социальным педагогом.

7. Результаты анкетирования по удовлетворенности качеством оказания муниципальной услуги

1) При посещении образовательной организации обращались ли Вы к информации о ее деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях организации?

184 ответа

1. Да	2. Нет
123	61
66.8%	33.2%

2) Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации?

123 ответа

1. Да	2. Нет
115	8
93.5%	6.5%

3) Пользовались ли Вы официальным сайтом образовательной организации, чтобы получить информацию о ее деятельности?

184 ответа

1. Да	2. Нет
149	35
81%	19%

4) Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?

149 ответов

1. Да	2. Нет
132	17
88.6%	11.4%

5) Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления образовательных услуг в организации (обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри организации; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации)?

184 ответа

1. Да	2. Нет
123	61
66.8%	33.2%

6) Имеете ли Вы (или лицо, представителем которого Вы являетесь) установленную группу инвалидности?

184 ответа

2. Нет	1. Да
173	11
94%	6%

7) Удовлетворены ли Вы доступностью предоставления образовательных услуг для инвалидов в организации?

11 ответов

1. Да	2. Нет
10	1
90.9%	9.1%

8) Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информи-

рование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части)?

184 ответа

1. Да	2. Нет
165	19
89.7%	10.3%

9) Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы)?

184 ответа

1. Да	2. Нет
151	33
82.1%	17.9%

10) Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с образовательной организацией (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым образовательным услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие)?

184 ответа

1. Да	2. Нет
117	67
63.6%	36.4%

11) Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым образовательным услугам) и в прочих дистанционных формах)?

184 ответа

1. Да	2. Нет
157	27
85.3%	14.7%

12) Готовы ли Вы рекомендовать данную образовательную организацию родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации)?

184 ответа

1. Да	2. Нет
158	26
85.9%	14.1%

13) Удовлетворены ли Вы организационными условиями предоставления образовательных услуг (графиком работы организации, навигацией внутри организации (наличие информационных табличек, указателей, сигнальных табло, инфоматов и прочие)?

184 ответа

1. Да	2. Нет
160	24
87%	13%

14) Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации?

184 ответа

1. Да	33
151	17.9%
82.1%	

2. Нет

8. Финансово-экономическая деятельность учреждения:

раздел 1 "Общие сведения об учреждении";

раздел 2 "Результат деятельности учреждения";

раздел 3 "Об использовании имущества, закрепленного за учреждением".

Раздел 1 "Общие сведения об учреждении"

Основным видом деятельности МБОУ лица № 104 г. Минеральные Воды является реализация общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего полного общего образования. К иным видам деятельности оказание платных дополнительных образовательных услуг.

К платным образовательным услугам относится:

1. Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности;
2. Благотворительные пожертвования.

Свидетельство о государственной регистрации учреждения серия 26 № 003713363 от 13 июня 2000 г.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 26 № 003713362 от 09.08.2011 г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 26 Л 01 № 0001056 от 16.05.2016 г. срок действия «бессрочно».

Количественный состав сотрудников на 01.01.2024 г. составляет - 77 чел.:

Руководящие работники - 8 чел.

в том числе:

высшая квалификационная категория - 8 чел.

Педагогический состав - 49 чел.

в том числе:

высшая квалификационная категория - 38 чел.

первая квалификационная категория - 1 чел.

соответствие занимаемой должности - 1 чел.

без категории - 9 чел.

Прочий персонал - 20 чел.

Количественный состав сотрудников на 01.01.2025 г. составляет - 74 чел.:

Руководящие работники - 8 чел.

в том числе:

высшая квалификационная категория - 8 чел.

Педагогический состав - 47 чел.

в том числе:

высшая квалификационная категория - 31 чел.

первая квалификационная категория - 2 чел.

соответствие занимаемой должности - 1 чел.

без категории - 13 чел.

Прочий персонал - 19 чел.

Средняя заработная плата за 2024 год составила:

Руководящий персонал - 60534,68 руб.

Педагогический персонал - 40348,51 руб.

Прочий персонал - 31511,67 руб.

Раздел 2 "Результат деятельности учреждения"

1 На 01.01.2025г. в МБОУ лицее № 104 г. Минеральные Воды по сравнению с 01.01.2024г. произошло увеличение балансовой стоимости нефинансовых активов на 3,4 % в связи с приобретением учебной литературы, компьютерного оборудования. На 01.01.2024г. балансовая стоимость нефинансовых активов составляла 25 766 274,74 руб., на 01.01.2025г. балансовая стоимость составила 26 637 770,75 руб.; остаточная стоимость на 01.01.2024г. 358 344,69 руб., на 01.01.2025 г. 268 789,05 руб.

2 Выставленных требований в возмещение ущерба по недостаткам и хищениям материальных ценностей, денежных средств, а также от порчи материальных ценностей за отчетный период не было.

3 За отчетный период произошло увеличение дебиторской задолженности на 36,5 %:

Поставщик	КБК	на 01.01.20 24	на 01.01.20 25
ПАО «Ростелеком»	60607020710211140611420621 244	89,91	202,87
ООО «Кавказ Интернет Сервис»»	60607020710211140611420621 244	7 325,30	8 800,00
ОАО "РЖД" Связь	70607020710211140611420621 244	0,00	1 122,9
ИТОГО		7 415,21	10 125,77

Кредиторская задолженность за отчетный период увеличилась в 9 раз:

Поставщик	КБК	на 01.01.20 24	на 01.01.2 025
ОАО "РЖД" Связь	706070207102111406114302 2100	304,38	0,00
ГУП СК «Водоканал»	706070207102111406114302 2330	26 221,00	0,00
ПАО «Ставропольэнерго- сбыт»	706070207102111406114302 2320	9 399,68	51 700, 21
ООО "ЖКХ"	706070207102111406114302 2350	5 045,76	0,00
ИП Конченко С.А.	706070203502201506125302 2500	1 700,00	0,00
ФГУП "Охрана" Росгвардии по СК	706070203502201506125302 2500	1 023,12	0,00
ФГКУ «УВО ВНГ РФ по СК»	706070203502201506125302 2600	0,00	2 124,12
ООО ЧОП «АТОЛЛ»	706070203502201506125302 2600	0,00	52 000, 00
ИП Конченко С.А.	706070203502201106125302 2500	2 900,00	0,00
ИП Чирвинская Е.В.	706070207102111406125302 2500	0,00	7 000,34
ООО "Ниа"	706070207105L30406125302 3400	0,10	0,00
ООО «ЮГОПТ»	706070207105L30406125302	0,00	313

	3400		133,01
ИТОГО		46 594,04	425 957,68

4 Доходы, полученные учреждением в 2024 году составили – **629 430 28,19** руб. в том числе:

- доходы от благотворительных пожертвований – 329 747,00 руб.

- доходы от предпринимательской и иной деятельности – 1 662 341,94 руб.

Благотворительные пожертвования, оказываемые учреждению за 2024 год в виде материальных ценностей - не было.

6 Суммы кассовых и плановых поступлений. Кассовое исполнение бюджетной сметы исполнено на 98 %.

Наименование показателя	Утвержденные бюджетные назначения	Исполнено	% поступления
Выполнение государственного муниципального задания	48 902 821,81	48 053 430,99	98 %
Собственные доходы учреждения	2 453 869,82	1 992 088,94	81 %
Иные бюджетные субсидии	12 937 603,41	12 108 788,71	94 %
Итого	64294295,04	62943028,29	98%

Раздел 3 "Об использовании имущества, закрепленного за учреждением"

1 Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления составляет:

Наименование показателя	На 01.01.2024	На 01.01.2025
Балансовая стоимость	6 927 105,00	6 927 105,00
Остаточная стоимость	0,00	0,00

2 Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование (аренду)

Наименование показателя	На 01.01.2024	На 01.01.2025
Балансовая стоимость	24 637,22	24 637,22
Остаточная стоимость	0,00	0,00

3 Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления

Наименование показателя	На 01.01.2024	На 01.01.2025
Балансовая стоимость	18 839 169,74	19 710 665,75
Остаточная стоимость	358 344,69	268 789,05

4 Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование (аренду)

Наименование показателя	На 01.01.2024	На 01.01.2025
-------------------------	---------------	---------------

Балансовая стоимость	116 890,10	116 890,10
Остаточная стоимость	0,00	0,00

5 Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления составляет 3675,9 кв.м

6 Недвижимое имущество, находящееся у учреждения на праве оперативного управления в количестве 3 объекта (здание школы, здание мастерской, гараж).

7 Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления и переданного в безвозмездное пользование (аренду) составляет 19,9 кв.м

8 Общее количество движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления и переданного в безвозмездное пользование (аренду) составляет 91 шт.

Показатели деятельности МБОУ лица №104, подлежащей самообследованию за 2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	человек (31.05.2024/01.09.2024) 1113/1083
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек 454/435
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек 553/549
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек 106/102
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 634/64%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4.2 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл 71,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	(профил.уровень) 73 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 17/16,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 12/21,8% - I степень 5/ 9,1% - II степень
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 941/86,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 511/47%
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 49/4,5%
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 123/11,3 %
1.19.3	Международного уровня	человек/% 205/18,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 230/22%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 102/10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 49
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 43/89%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 43/89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 6/11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 6/11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 38/77,5%
1.29.1	Высшая	человек/% 37/76%
1.29.2	Первая	человек/% 1/2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 4/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 23/46,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 4/8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 20/40,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек/% 49/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 49/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц 101/0,09%
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц 25
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 1086/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м 2,5

Директор МБОУ лицея № 104
г. Минеральные Воды



Н.А. Андриенко