



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ лицея № 104

г. Минеральные Воды

Н.А. Андриенко Н.А. Андриенко

« 04 » *сентября* 2023г

План мероприятий («дорожная карта»)

по реализации образовательных программ основного общего образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении лицее № 104 г. Минеральные Воды на основе результатов ВПР, проведенных в марте-апреле 2023 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
1. Аналитический этап						
1.1	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 1 июня 2023г	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, Заместитель директора по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками,	Аналитическая справка

1.2	Проведение анализа Результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели	Учителя- предметники, школьные методические объединения заместитель директора по УВР	до 1 июня 2023г	Заместитель директора по УВР, руководители школьных методических объединений	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.	Аналитическая справка
1.3	Проведение анализа результатов ВПР в5-9 Классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	Учителя- предметники, школьные методические объединения заместитель директора по	до 1 июня 2023г	Заместитель директора по УВР, руководители школьных методических объединений	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому	Аналитическая справка

		УВР			учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.	
2. Организационно-методический этап						
2.1	Внесение изменений в рабочие программы учебному предмету	Учителя-предметники, школьные методические объединения, заместитель директора по УВР	до 1 сентября 2023 г	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР, директор	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного	Приложение к рабочей программе по учебному предмету

					общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	
2.2	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора по УВР и ВР	до 1 сентября 2023 г	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора по УВР и ВР	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий)
2.3	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения,	Учителя-предметники, руководители школьных	до 1 сентября 2023 г	Учителя-предметники, руководители школьных	Внесение изменений направленный на эффективное формирование умений,	Технологические карты учебных занятий

	<p>средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам.</p>	<p>методических объединений, заместитель директора по УВР</p>		<p>методических объединений, заместитель директора по УВР</p>	<p>видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.</p>	
2.4	<p>Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.</p>	<p>Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений</p>	<p>до 1 сентября 2024 года</p>	<p>Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР</p>	<p>Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметны и метапредметных результатов), характеризующих разные отметки за работу достижение</p>	<p>Индивидуальные образовательные маршруты</p>

					планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.	
3. Обучающий этап						
3.1	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	до 1 апреля 2024 года	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной	Технологические карты учебных занятий

					работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	
4. Оценочный этап						
3.2	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	до 1 апреля 2024 года	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
3.3	Проведение тематической оценки	Учителя-предметники	до 1 апреля	Учителя-предметники,	Включение в состав учебных занятий для	Технологические карты учебных

	обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету		2024 года	руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР	проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материала проверочной работы по конкретному учебному предмету.	занятий
3.4	Проведение промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	до 1 апреля 2024 года	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих	Технологические карты учебных занятий

					достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.	
3.5	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР, директор	до 1 апреля 2024 года	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР, директор	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования,	Аналитический отчет

					которые содержатся в работах по конкретному учебному предмету.	
5. Рефлексивный этап						
5.1	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса в школе на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в апреле-мае 2022г	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР, директор	до 1 июня 2024 г	Заместители директора по УВР, директор	Повышение качества реализации основной образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР), проведенных в апреле-мае 2024г.	Аналитический отчет